89

DO NOT OPEN THIS QUESTION BOOKLET UNTIL ASKED TO DO SO. जब तक कहा न जाए इस प्रश्न-पुस्तिका को न खोलें।

| Please fill in the following details using ball point pen. कृपया निम्नलिखित जानकारियों को बाल पॉइंट पेन का प्रयोग कर भरिए। |
|--|
| Roll No. रोल नं. |
| NOTE: Confirm that the 1st and 2nd digits of your Roll No. are 89. If not, bring it to the notice of the invigilator. |
| टिप्पणी : सुनिश्चित कर लें कि आपके रोल नं. के प्रथम एवं द्वितीय अंक 8 9 हैं। यदि नहीं, तो इर अन्वीक्षक की जानकारी में लाएं। |
| Name |
| Signature हस्ताक्षर |
| IN CASE OF ANY AMBIGUITY IN TRANSLATION, THE ENGLISH VERSION WILL BE DEEMED AUTHENTIC. यदि अनुवाद में कोई अस्पष्टता हो, तो अंग्रेजी पाठ प्रामाणिक माना जाएगा। |
| PLEASE READ INSTRUCTIONS ON THE BACK COVER CAREFULLY. पिछले कवर पर दिए गए अनदेशों को ध्यान से प्रदिए। |

THIS QUESTION BOOKLET AND THE OMR ANSWER SHEET ARE TO BE RETURNED ON COMPLETION OF THE TEST. परीक्षा पूरी होने पर यह प्रश्न-पुस्तिका तथा ओ. एम. आर. उत्तर-पत्रक लौटा दें।

Directions (Questions 1-5): Study the passage below and answer the questions that follow.

Passage

The Internet was designed to evolve in a distributed fashion. Individual machines which were connected to the Internet were given the power to decide who people should talk to for a service in which they are interested. In the entire design of the network layer, there were no gatekeepers except for very basic functionality such as allocation of Internet Protocol addresses and root servers for resolving top-level domains like .com, .org, and .net. Anyone could connect to the Internet and start providing or consuming a service. As a result, the Internet saw rapid growth in the 1990s and 2000s. Many services such as emails, websites, and chats came up and became an important part of the Internet ecosystem. They enabled the sharing of information and e-commerce. To access a website, all we needed was a web browser. The standardisation of protocols and languages made this easy. In the beginning, Yahoo provided a directory of websites under various categories. As the number of websites exploded, a search engine, Google, came up to quickly provide a list of web pages that matched our search queries. And then came mobile devices. When Apple came up with the iPhone, everyone began porting their websites so that these sites could be easily viewed on small hand-held devices. Apple also urged thirdparty developers to build web applications (apps) that could run on its Safari browsers. But then developers wanted the same control over the devices that Apple had. They wanted the ability to ship native apps on these hand-held devices. Apple opened the App Store for third-party native code on July 10, 2008. Apps are software programs that can run natively on mobile phones. Running untrusted software and that too natively is a big security nightmare. With direct access to the machines, apps can exploit local privilege escalation vulnerabilities and get control over the devices. This is something that cannot be exploited remotely. But businesses loved the apps. It meant they could run their native code on millions of machines, unhindered. They started pushing their users to install their apps rather than providing their services through the standardised browser. The users were told that the apps would provide a far more "immersive" experience than a website could ever give. But to get such an experience, users needed to cede control over their SMS', photos, videos, and location. They also had to lose the controls that a web browser provided, such as blocking advertisements. The gatekeepers, app stores, tried to allay the fears of users that these apps are safe. Yet, newspapers are filled with stories on how app stores contain apps with malware, or commit financial frauds, or even steal private information. Apps were wonderful for everyone except the users who have been at the receiving end of various unscrupulous apps. A decade ago, I had highlighted these security issues with the apps and why web browsers are a better alternative. But people loved apps, businesses loved apps, and now the app stores love apps because they can impose an app tax ranging from 15% to 30%. The businesses, which loved apps for the control they got over the users, are now enraged. The battle between businesses and app stores is far from being settled. It seems unlikely that the app stores will easily leave out the lucrative revenue coming from the app tax. Instead of rethinking whether we need to go back to web services accessible on a web browser, businesses want an app store that doesn't have any app tax. Irrespective of how this battle between app stores, business, and courts pan out, it should be clear to the users that apps are not the way they should have chosen to access Internet services. The immersive experience was drowning the users earlier and is now drowning businesses. In the end, there will be only two winners, the ones that control the app stores: Apple and Google.

1. Which of the following statements could be inferred from the passage about the Internet?

(1) It was designed primarily to serve the fashion products distribution industry.

(2) It has evolved and continues to grow in the same way that it was designed and envisaged originally by its founding fathers.

(3) The internet has been a versatile medium that is highly useful for a cross-section of users or consumers.

(4) All these

- 2. Which of the following statements about the internet ecosystem is implied in the passage?
 - i. It enables and accommodates a variety of services.

ii. It is mostly a user-friendly platform.

iii. It is a common platform for both providers and consumers of services to utilise and carry out transactions.

(1) i and ii

- (2) ii and iii
- (3) i and iii

(4) i, ii and iii

3. Which of the following options best describes the term 'gatekeepers' in the context of the passage?

(1) Blockers

- (2) Regulators
- (3) Restrictors

(4) Receivers

"The apps would provide a far more 'immersive' experience than a website could ever give." What 4. is the implication behind this claim? (1) The apps would make the internet a more versatile medium. (2) The apps would make using the internet a comprehensive experience for the user. (3) The experience would be more flexible, personalised, and inclusive when an app is used. (4) The apps would make internet usage highly addictive. 5. Which of the following statements could be inferred about the author's views about how the internet medium was evolving? (1) One of the highest excitements about the skyrocketing possibilities. (2) One of the cautious optimisms about how the medium could be channelised for the mutual benefit of both businesses and consumers. (3) One of the sheer despairs at not being able to shackle the menace of apps. (4) One of the helplessness about the directions it has taken especially in respect of the 'immersive' experience of using apps. **Directions (Questions 6–8):** *Fill in the blanks.* In these bleak and depressing times of _____ prices, non-performing governments, and ____ crime rates, the Indian cricket team has given us a lot to cheer about. (1) escalating, decreasing (2) spiralling, booming (3) spiralling, soaring (4) ascending, debilitating Acids are highly reactive _____ metals and for that reason, _____ be stored in metal containers. 7. (2) within, shouldn't (3) for, cannot (4) by, shouldn't (1) towards, cannot Most acids dissolve in water at room temperature or on heating to a clear solution. 8. (1) simply, form (2) just, make (3) either, make (4) either, form **Directions (Questions 9-11):** Choose the option which gives the best way of writing the sentence ensuring that the message is correctly conveyed. (1) I passed the exam by the skin of my teeth; I got the minimum required score. (2) I passed the exam by the skin of my teeth; whereas I got the minimum required score. (3) I passed the exam by the skin of the teeth as per my minimum required score. (4) I passed the exam by the skin of my teeth, although I got the minimum required score. 10. (1) We've been painting all afternoon, let's call it a day for continuing from tomorrow. (2) We've been painting all afternoon; let's call it a day and then continue from tomorrow. (3) We've been painting all afternoon; let's then call it a day to continue tomorrow. (4) We've been painting all afternoon; let's call it a day and continue tomorrow. 11. (1) Her constant humming drives me up the wall; as I can't concentrate with that noise. (2) Her constant humming drives me up the wall; I can't concentrate with that noise. (3) Her constant humming drives me up an wall for I can't concentrate with that noise. (4) Her constant humming drives me up the wall; so I can't concentrate with that noise. **Directions (Questions 12–14):** A sentence has been broken up into three parts sequentially (1, 2 and 3). Choose that part which contains an error and mark your answer accordingly. If there is no error in any of the three parts, then mark the answer as 4. 12. (1) The study of science become enjoyable (2) for both teachers and learners (3) when taught in an interactive and relatable manner. (4) No error

(3) the concepts discussed in the class. (4) No error 14. (1) She is an experienced educationist and (2) teacher who has developed several (3) child-friendly learning methodology. (4) No error Directions (Questions 15-17): These questions consist of a group of sentences which when sequenced correctly, form a coherent and logical paragraph. Choose the option that gives the best sequence. 15. A. Still, there is every chance that Sophie might need an open-heart surgery sometime later in life. B. But with the news that his infant daughter Sophie has a hole in her heart, he appears vulnerable. C. While her condition sounds bad, it is not life threatening, and frequently corrects itself. D. Sylvester Stallone has made millions and built a thriving career out of looking invincible. (1) DCAB (2) DBAC (3) DBCA (4) DCBA 16. A. However, the severed head could not grow back if fire could be applied instantly to the amputated B. To get rid of this monstrosity was truly a Herculean task, for as soon as one head was cut off, two new ones replaced it. C. And Hercules accomplished this labour with the aid of an assistant who cauterized the necks as fast as he cut off the heads! D. One of the twelve labours of Hercules was the killing of hydra, a water monster with nine heads. (1) DCBA (2) ABCD (3) BDCA (4) DBAC A. That Hollywood is a man's world is certainly true, but it is not the whole truth. B. Even Renaissance film actress, Jodie Foster, who hosts this compendium of movie history, confesses surprise at this. C. She says that she had no idea that women were so active in the industry even in those days. D. During the silent era, for example, female scriptwriters outnumbered males 10 to 1. (1) ADBC (2) ABDC (3) DCAB (4) ABCD Directions (Questions 18-20): Choose the option which best expresses the meaning of the underlined idiom/phrase in the sentence. 18. To cry wolf is a longstanding habit of my superior at work which has made him unpopular amongst the colleagues. (1) To fool someone by pretending to cry (2) To ask for help when it is not really needed (3) Trying to scare someone (4) Whistling at someone instead of calling out to him/her properly

13. (1) The Q & A section at the end of every chapter (2) encourages learners to recall and reiterate

The claims by people known to be boastful must always be taken with a pinch of salt. (1) To be taken as a spicy joke rather than something serious (2) To be disbelieved

(1) Worry about the amount paid for the milk that boiled over from the vessel

(3) Feeling regretful about something that has already happened and cannot be undone

(3) To be heard from one ear and taken out from the other

(2) A child crying when his mother slaps him for spilling milk

(4) Trying to mop up milk spilt on to the floor so that it could be used

(4) Not to be taken at face value

19. Crying over spilt milk is a total waste of time.

Directions (Questions 21-24): Read the following information carefully and answer the questions that follow.

In a paper-presentation event on science, five participants – U, V, W, X, and Y, reached the final round. At the end, they are awarded prizes depending on the positions they achieved from first to fifth. Each participant has chosen a unique scientific field: Physics, Chemistry, Biology, Mathematics, and Astronomy. The following information is also provided:

- U didn't choose Chemistry and came in position after Y.
- The one who chose Physics finished just after the participant who chose Biology.
- V finished just ahead of the participant who chose Astronomy.
- X is not the one who chose Biology and didn't finish last.
- The participant who chose Mathematics finished after Y and after the person who took Physics.
- W didn't choose Mathematics and came two places after the one who took Chemistry.
- The one who chose Biology finished after the one who chose Astronomy.
- U hasn't taken Astronomy and finished fifth from the top.

निर्देश (प्रश्न 21-24): नीचे दी गई सूचना को ध्यान से पढ़कर इन प्रश्नों के उत्तर दें।

विज्ञान पर एक पत्र प्रस्तुति कार्यक्रम में पांच प्रतिभागी — U, V, W, X, और Y आखिरी दौर में पहुंचे। अंत में उन्हें प्रथम से पांचवें तक प्राप्त स्थान के आधार पर पुरस्कार प्रदान किए गए। प्रत्येक प्रतिभागी ने एक विशेष विज्ञान क्षेत्र चुना था — भौतिकी, रसायन विज्ञान, जीव विज्ञान, गणित और खगोल विज्ञान। निम्नलिखित अतिरिक्त सूचना भी दी गई है:

- U ने रसायन विज्ञान नहीं चुना और Y के बाद का स्थान प्राप्त किया।
- भौतिकी चुनने वाले प्रतिभागी ने जीव विज्ञान चुनने वाले प्रतिभागी के ठीक बाद का स्थान प्राप्त किया।
- V ने खगोल विज्ञान चुनने वाले प्रतिभागी के ठीक पहले का स्थान प्राप्त किया।
- X वह प्रतिभागी नहीं है जिसने जीव विज्ञान चुना और वह आखिरी स्थान पर नहीं रहा।
- गणित चुनने वाले प्रतिभागी ने Y के बाद और भौतिकी चुनने वाले प्रतिभागी के बाद का स्थान प्राप्त किया।
- W ने गणित नहीं चुना और उसने रसायन विज्ञान चुनने वाले प्रतिभागी के दो स्थान बाद का स्थान प्राप्त किया।
- जीव विज्ञान चुनने वाला प्रतिभागी खगोल विज्ञान वाले प्रतिभागी के बाद के स्थान पर रहा।
- U ने खगोल विज्ञान नहीं चुना और शीर्ष से पांचवें स्थान पर रहा।

| 21. | Who among the follow निम्नलिखित में से किसने | ving chose Physics? भौतिकी चुना? | | |
|-----|--|--|-----------------|---------------------|
| | (1) U | (2) V | (3) X | (4) Y |
| 22. | Which of the following | g fields did W choose? | | |
| | (1) Chemistry W ने निम्नलिखित में से | (2) Mathematics | (3) Biology | (4) Astronomy |
| | (1) रसायन विज्ञान | (2) गणित | (3) जीवविज्ञान | (4) खगोल विज्ञान |
| 23. | Who among the follow इस प्रतियोगिता में कौन प | ing finished first in the d ग्हले स्थान पर आया? | competition? | |
| | (1) U | (2) V | (3) W | (4) X |
| 24. | At what position did the | e participant who chose | Biology finish? | |
| | (1) 1 st | .(2) 2 nd तिभागी ने कौन–सा स्थान | $(3) 3^{rd}$ | (4) 4 th |
| | (1) प्रथम | (2) दूसरा | (3) तीसरा | (4) चौथा |

Directions (Questions 25-28): Each of these questions consists of a statement followed by two arguments I and II. You have to decide which of the arguments is a 'strong' argument and which one is a 'weak' argument.

Mark answer as

- (1) if only argument I is strong
- (2) if only argument II is strong
- (3) if both arguments I and II are strong
- (4) if neither argument I nor II is strong

निर्देश (प्रश्न 25-28): इन प्रश्नों में एक कथन और उसके बाद दो तर्क 1 और 11 दिए गए हैं। आपको निर्णय करना है कि कौन—सा तर्क 'प्रबल' और कौन—सा 'कमजोर' है।

अपना उत्तर निम्नलिखित रूप में अंकित करें :

- (1) यदि केवल तर्क । प्रबल है
- (2) यदि केवल तर्क ।। प्रबल है
- (3) यदि तर्क । और ।। दोनों प्रबल हैं
- (4) यदि न तो तर्क I और न हीं II प्रबल हैं
- 25. **Statement:** The Government must restrict the use of electricity for each household depending on the number of inmates in the house.

Argument I: Yes. This will help the government tide over the problem of inadequate generation of electricity.

Argument II: No. Every citizen has the right to use electricity, as per their requirement and the ability to pay for using electricity.

कथन: सरकार को एक घर में रहने वाले सदस्यों की संख्या के आधार पर प्रत्येक घर के लिए बिजली के उपयोग को सीमित करना ही चाहिए।

तर्क I: हां। इससे सरकार को पर्याप्त मात्रा में बिजली जिनत न होने की समस्या से निपटने में मदद मिलेगी। तर्क II: नहीं। प्रत्येक नागरिक को अपनी आवश्यकता और बिजली के उपयोग के लिए भुगतान करने की क्षमता के अनुसार इसका उपयोग करने का अधिकार है।

26. **Statement:** Performing outstanding medical research requires more than a simple talent and more than simple explanation. Hence, only those researchers having outstanding knowledge and ability should be allowed to perform medical research.

Argument I: Yes. Developing creativity in students is less important for the cultivation of research talent than instilling a sense of dedication.

Argument II: No. The proper function of our universities is not to produce only outstanding researchers, but to create well rounded medical graduates.

कथन : उत्कृष्ट चिकित्सा अनुसंधान करने के लिए साधारण से कहीं अधिक प्रतिभा और व्याख्या की ज़रूरत होती है। अतः केवल उत्कृष्ट प्रतिभा और योग्यता वाले अनुसंधानकर्ताओं को ही चिकित्सा अनुसंधान करने की अनुमति दी जानी चाहिए।

तर्के I: हां। समर्पण की भावना भरने की तुलना में अनुसंधान प्रतिभा पैदा करने के लिए विद्यार्थियों में सृजनात्मकता विकसित करना कम महत्वपूर्ण है।

तर्क II: नहीं। हमारे विश्वविद्यालयों का सही कार्य केवल उत्कृष्ट अनुसंधानकर्ता पैदा करना नहीं बल्कि बहुमुखी चिकित्सा रनातक तैयार करना है।

27. **Statement:** Should India takes seriously the proxy war waged by Pakistan and take strong action? **Argument I:** Yes. The proxy war causes loss of lives and also becomes a source of economic burden. **Argument II:** No, because it will be questioned in the UN and will invite international criticism. **कथन:** क्या भारत को पाकिस्तान द्वारा चलाए जा रहे छद्म युद्ध को गंभीरता से लेना और ठोस कार्रवाई करनी

तर्क I: हां। छद्म युद्ध से जान का नुकसान होता है और यह आर्थिक बोझ का कारण भी बनता है।

तर्क II: नहीं, क्योंकि संयुक्त राष्ट्र में इस पर सवाल खड़े होंगे और यह अंतरराष्ट्रीय आलोचना का कारण बनेगा।

28. Statement: The open book examinations be introduced for every professional course in India.

Argument I: Yes. All candidates can pass easily and can start their professional life easily.

Argument II: No. Students who don't deserve to pass in the examinations otherwise will pass but not get jobs anyway and remain unemployed.

कथन : भारत में प्रत्येक पेशेवर पाठ्यक्रम के लिए खुली किताब परीक्षा शुरू की जाए।

तर्क I: हां। सभी अभ्यर्थी आसानी से उत्तीर्ण हो सकते हैं और अपना पेशेवर जीवन आसानी से शुरू कर सकते हैं।

तर्क II: नहीं। जो विद्यार्थी परीक्षा में उत्तीर्ण होने के हकदार नहीं है। वे उत्तीर्ण तो हो जाएंगे, पर उन्हें काम नहीं मिलेगा और बेरोजगार ही रहेंगे।

Directions (Questions 29-32): For the Assertion (A) and Reason (R) below, choose the correct alternative from the following:

Mark answer as:

- (1) if both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) if both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) if (A) is true but (R) is false.
- (4) if (A) is false but (R) is true.

निर्देश (प्रश्न 29-32): नीचे दिए गए अभिकथन (A) और कारण (R) के लिए दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प चुनें। अपना उत्तर निम्नलिखित रूप में चुनें:

- (1) यदि (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) यदि (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) यदि (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (4) यदि (A) गलत है लेकिन (R) सही है।
- 29. **Assertion (A):** The phenomenon of nuclear fission generates great energy, and it is used to create weapons of mass destruction.

Reason (R): The process in which two nuclei are joined into one single atom is called nuclear fission. अभिकथन (A): परमाणु विखंडन की परिघटना से अत्यधिक ऊर्जा उत्पन्न होती है और इसे व्यापक तबाही के हथियार तैयार करने के लिए प्रयोग किया जाता है।

कारण (R): दो नाभिकों को एक अकेले परमाणु में जोड़ने की प्रक्रिया परमाणु विखंडन कहलाती है।

30. Assertion (A): Males play a major role in determining the gender of the offsprings.

Reason (R): Determination of sex in human being is determined by the sex chromosomes (XX in females & XY in male).

अभिकथन (A): संतान का लिंग निर्धारित करने में पुरूष की प्रमुख भूमिका होती है।

कारण (R): मनुष्यों में लिंग का निर्धारण यौन क्रोमोसोम (गुणसूत्र) (महिला में XX और पुरूष में XY) द्वारा होता है।

31. Assertion (A): The price of a share in the stock market is determined on the basis of demand and supply of the stock.

Reason (R): The score of the Index in a stock market moves whenever there is a noticeable rise or

fall in the demands of the shares which constitute the Index.

- अभिकथन (A): स्टॉक बाजार में एक शेयर की कीमत स्टॉक की मांग और पूर्ति के आधार पर निर्धारित होती है। कारण (R): स्टॉक बाजार में सूचकांक का स्कोर घटता—बढ़ता है। जब भी सूचकांक में शामिल शेयरों की मांग में उल्लेखनीय वृद्धि या कमी आती है।
- 32. **Assertion (A):** The Himalayan Rivers are not suitable for the production of big hydel power though they are full of water throughout the year.

Reason (R): The Himalayan Rivers are subjected to drastic change of courses particularly after the

landslides and earthquakes.

अभिकथन (A): हिमालयी नदियां बड़ी मात्रा में पनबिजली के उत्पादन के लिए उपयुक्त नहीं हैं हालांकि उनमें परे साल पानी भरा रहता है।

कारण (R): हिमालयी नदियों के मार्ग में भारी परिवर्तन आता रहता है, खासकर भूरखलनों और भूकम्पों के बाद।

Directions (Questions 33-36): In each of these questions a statement is given, which is followed by two assurations, numbered I and II. An assumption is something supposed or taken for granted. You have to consider the statement and the assumptions and decide which of the assumptions is implicit in the statement.

Mark answer as

- (1) if only assumption I is implicit.
- (2) if only assumption II is implicit.
- (3) if both assumptions I and II are implicit.
- (4) if neither assumption I nor II is implicit. निर्देश (प्रश्न 33-36): इन प्रश्नों में एक कथन और उसके बाद दो मान्यताएं I और II दी गई हैं। मान्यता आम तौर पर स्वीकार होती है। आपको कथन और मान्यता पर विचार करते हुए निर्णय करना है कि कथन के हिसाब से कौन-सी मान्यता अंतर्निहित है।

अपना उत्तर निम्नलिखित रूप में अंकित करें :

- (1) यदि केवल मान्यता । अंतर्निहित है।
- (2) यदि केवल मान्यता ॥ अंतर्निहित है।
- (3) यदि मान्यतांए । और ।। दोनों अंतर्निहित है।
- (4) यदि न तो मान्यता I और न ही II अंतर्निहित, है।
- Statement: Wars must be discouraged at all costs even though majority of the victims might deserve some reprisal as their countries have been a nuisance to peace-loving people.

Assumption I: People from the countries which create problems to peace-loving people are supposed to pay for their governments' action.

Assumption II: Wars kill or harm people majority of whom are those who create problems to peace-

कथन : युद्ध हर कीमत पर टाला जाना चाहिए हालांकि इसके अधिकतर भुक्तभोगी प्रतिहिंसा के हकदार हो सकते हैं क्योंकि उनके देश शांतिप्रिय स्वभाव के व्यक्तियों के लिए क्लेशकारी रहे होते हैं।

मान्यता I: शांतिप्रिय स्वभाव के व्यक्तियों के लिए परेशानी खड़ी करने वाले देशों के व्यक्तियों को अपनी सरकार की हरकतों का खामियाजा भुगतना पड़ता है।

मान्यता II: युद्ध से लोगों को जान-माल का नुकसान होता है जिनमें से अधिकांश वे होते हैं जो शांतिप्रिय स्वभाव के व्यक्तियों के लिए परेशानी खड़ी करते हैं।

Statement: Shashi is a voracious reader of English literature; his English is so good that he writes in English even better than an American does.

Assumption I: Reading of English literature voraciously helps developing good writing skills in

Assumption II: Americans aren't voracious readers.

कथन: शशि अंग्रेजी साहित्य का घोर पढ़ाकू है, उसकी अंग्रेजी इतनी अच्छी है कि वह अमेरिकियों से भी बेहतर अंग्रेजी लिखता है।

मान्यता I: अंग्रेजी साहित्य के भरपूर अध्ययन से अंग्रेजी में अच्छा लेखन कौशल विकसित होता है।

मान्यता II: अमेरिकी लोग घोर पढ़ाकू नहीं होते।

35. Statement: The recent incidents of pickpocketing have shown that it has become rampant in most of the crowded places.

Assumption I: The incidents of pickpocketing were not there some years ago.

Assumption II: Pickpocketing takes place only in crowded places.

कथन : जेबकतरी की हालिया घटनाएं दिखाती हैं कि भीड़-भाड़ वाली ज्यादातर जगहों पर इसकी भरमार हो गई है।

मान्यता I: कुछ वर्ष पहले जेबकतरी की घटनाएं नहीं हुआ करती थीं। मान्यता II: जेबकतरी केवल भीड़-भाड़ वाली जगहों पर होती है।

| 36. | Statement: Due to excess and uncontrolled use of social media, the incidents of child abuse are increasing and has become a major reason for human exploitation world over. Assumption I: Children have access to the use of social media in most of the countries. Assumption II: Other forms of human exploitation exist in various countries. कथन: सोशल मीडिया के अत्यधिक और अनियंत्रित उपयोग के कारण बाल उत्पीड़न की घटनाएं बढ़ रही हैं और यह दुनिया भर में मनुष्यों के शोषण का एक प्रमुख कारण बन गया है। मान्यता I: अधिकतर देशों में बच्चों की सोशल मीडिया पर पहुंच सुलभ है। मान्यता II: मनुष्यों के शोषण के दूसरे रूप विभिन्न देशों में मौजूद हैं। | | | | |
|-----|---|---|---|---|--|
| 37. | father of my only daug (1) Son | thter'. How is Shubhran (2) Brother | shu related to the person (3) Nephew | (4) Data inadequate | |
| * | एक फोटो में एक व्यक्ति पिता की मां का बेटा है" (1) बेटा | की ओर इशारा करके शु? । शुभ्रांशु का उस महिला (2) भाई | से क्या रिश्ता है? | का पिता मेरी इकलौती बेटी के | |
| | (1) 901 | (2) माइ | (3) नेपयू | (4) आंकड़े अपर्याप्त हैं | |
| 38. | side of her house and w Finally, she turns tow standing from the start | vent 50 metres straight. ards left and stops wal ing point now? | Then she turns to her right king after 25 metres. In | morning walk from the back ht and walks 50 metres again. which direction Aradhya is | |
| | सैर शुरू की और सीधी ध | । दरवाजा पूरब की ओर है 50 मीटर चली। इसके बाव | | र के पिछले हिरसे से सुबह की ोटर चली। अंत में वह बाएं मुड़ी | |
| 39. | reads first gives it to C. There were two reade newspaper? पांच पाठक A, B, C, D उ | . The one who reads last ers between B and A. और E हर शाम एक पुस्तव | had taken it from A. E w Who among the follow जालय जाते हैं और एक अर | ad a newspaper. The one who vas not the first or last to read. ving is the third to read the विवार पढ़ते हैं। पहले पढ़ने वाला सबसे पहले या आखिर में पढ़ने | |
| | वाला व्यक्ति नहीं है। B | ा आखिर में पढ़न वाला और A के बीच दो पातक | A स अखबार लता है। E हैं। अखबार पढ़ने वाला तीर | सबस पहल या आखिर म पढ़न परा व्यक्ति कौन है? | |
| | (1) B | (2) E | (3) A | (4) D | |
| 40. | | rl I met in the park yeste w is the girl related to S | | ghter of the brother-in-law of | |
| | | (2) Daughter ''पिछले दिन पार्क में जिर । उस लड़की का सीमा से | | (4) Aunt । बहन की मां के ब्रदर–इन–लॉ | |
| | (1) कज़िन | (2) बेटी | (3) नीस | (4) आंटी | |
| 41. | manner that 2 Directors amount as 3 Directors. ₹8,59,125 की धनराशि 3 | s get as much amount Find how much amount 3 महाप्रबंधकों, 7 प्रबंधकों ३ हो और 2 महाप्रबंधक, 3 नि | as 3 Managers and 2 Ge t did each manager get. भौर 4 निदेशकों में इस प्रक | ers and 4 Directors in such a eneral Managers get as much are बांटी जाती है कि 2 निदेशक, प्त करते हैं। प्रत्येक प्रबंधक को (4) ₹45,800 | |
| | | | | | |

89/E/XX-XV/05

| | अपने घर की बगल में हिमानी का एक वर्गाका और इस पथ का क्षेत्रफल 1175 वर्ग मीटर है। वि खेत में बाड़ लगाने की कीमत ₹115 प्रतिमीटर (1) ₹46,700 (2) ₹48,500 | हेमानी इस वर्गाकार खेत के | चारों ओर बाड़ लगवाना चाहती है। |
|-----|---|--|---|
| 43. | one hour in still water. The speed of the water to go from point A to point B and return to (1) 31.5 km (2) 32 km ऋषिकेश की अपनी यात्रा पर संजीव गंगा नर्द किमी. की चाल से नाव खेई। पानी की धारा की जाने में 3(3/4) घंटा लगा। A और B के बीच व | ater current was 3(1/2) km point A. Find the distance (3) 32.5 km ो में नौचालन पर गया। उस ो चाल 3(1/2) किमी. प्रति घं | ph and it took him 3(3/4) hours e between points A and B. (4) 33 km ने स्थिर पानी में एक घंटे में 17.5 |
| 44. | A, B and C together can complete a piece together and after 4 days, A left. Then, B alone could have completed the work in (1) 15 days. (2) 16 days. A, B और C साथ मिलकर एक काम को 10 वि हैं और 4 दिन के बाद A चला जाता है। इसव करते हैं। A अकेले इस काम को ——————————————————————————————————— | and C together completed (3) 25 days. देनों में पूरा कर सकते हैं। तं के बाद B और C साथ मिलव | d the work in 10 more days. A (4) 50 days. ीनों साथ मिलकर काम शुरू करते |
| 45. | M/s Santosh Electronics gives a discount of earn a profit of 16% only. Now, they want 20%. Find how much more profit would th मैसर्स संतोष इलेक्ट्रॉनिक्स एक इलेक्ट्रॉनिक गैजेलाभ कमाता है। अब वह अधिक लाभ कमाना चितना अधिक लाभ अर्जित होगा? (1) 12% (2) 15% | to make more profit and t ey earn now? तट के अंकित मूल्य पर 27.59 | herefore, reduce the discount to % की छूट देता है और केवल 16% |
| 46. | | als A and B is 4 : 1. But to be 3 : 4. How much more (3) 28(1/3) ltrs का अनुपात 4 : 1 है। लेकि त 3 : 4 होना चाहिए। उपयोग | o make it suitable for industrial quantity of Chemical B should (4) 25(1/3) ltrs न इसे औद्योगिक उपयोग के लिए |
| 47. | There are 16 players, including 2 wicket ke of 11 players. In how many ways can a tear keeper and at least 4 bowlers? 11 खिलाड़ियों की एक क्रिकेट टीम के चयन के हैं। यदि हमें 1 विकेटकीपर और कम से कम 4 | m of 11 players be selected लिए 2 विकेटकीपर और 5 रे | d if we have to include 1 wicket दिबाजों-सहित 16 खिलाड़ी उपलब्ध |
| | की एक टीम चुनी जा सकती है? (1) 862 (2) 1092 | (3) 1764 | (4) 2036 |
| 20/ | EVV VV/05 | 10 | 89 |

42. Adjacent to her home, Himani has a square field. All around the field, there is a path with a width of 2.5 meters, and the area of the path is 1175 sq. meter. Himani wants to get fencing done around the square field. The cost of fencing the field is ₹115 per meter. Then, how much amount Himani needs

for the fencing?

| 48. | Rajat and Amit started a business working partner, took a certain more was ₹7.80,000. The ratio of Raja excluded, the ratio of their shares be रजत और अमित ने मिलकर एक कार्यरत साझेदार होने के नाते, एक नि ₹7.80,000 थी। रजत और अमित के जिए तो उनके हिस्सों का अनुपात 11: (1) ₹15,250 (2) ₹15,75 | athly salary. At t's and Amit' ecomes 11:7. ि वार शुरू किया श्चित मासिक वेर हेस्से का अनुपात 7 हो जाता है। उ | t the end of the first yea s share was 11:13. If Find the monthly salary ।। रजत इस कारोबार में तन लेता था। पहले साल त 11:13 था। यदि अमित | ar, the total amount of profit Amit's annual salary was of Amit. निष्क्रिय साझेदार था। अमित, के अंत में लाभ की कुल राशि का वार्षिक वेतन निकाल दिया |
|-----|--|--|---|--|
| 49. | A gulab jamun contains sugar syru syrup would be found in 48 gulab with length 7.5 cm and diameter 3. (1) 869.60 cm ³ (2) 877.80 एक गुलाब जामुन में इसके आयतन क दो गोलार्ध सिरों के बेलनाकार 48 गुल (1) 869.60 घन सेमी. (2) 877.80 | amuns, each s 5 cm. cm ³ (30% चाशनी है ब जामुनों में चा | shaped like a cylinder v (3) 886.10 cm ³ है। प्रत्येक की 7.5 सेमी. द ाशनी की लगभग ——— | vith two hemispherical ends (4) 893.30 cm ³ नंबाई और 3.5 सेमी. व्यास वाले — मात्रा पाई जाएगी। |
| 50. | A fruit seller buys 40 dozen of approtten apples in the lot. If the prob 0.225, then what is the number of ६ एक फल विक्रेता थोक बाजार से 40 दर्जन सेब में सड़े सेब मिलने की प्रायि (1) 360 (2) 364 | ability of gettii good apples? दर्जन सेब खरी कता 0.225 है त | ng rotten-apples from t दता है। इनमें अच्छे के | he lot of 40 dozen apples is साथ सड़े सेब भी हैं। यदि 40 |
| 51 | Madhur had some money which he years and 4(1/2) years with rate of between the interests earned is ₹78 मधुर के पास कुछ धनराशि थी जिसे द 8% वार्षिक ब्याज दर पर 5(1/2) वर्ष ₹78,394.25 है तो कुल ——————————————————————————————————— | interest of 10% ,394.25, then, : सने साधारण ब्य और 4(1/2) वर्ष धनराशि उसने | % and 8% per annum re find the total sum that प्र याज पर 13:11 अनुपात में के लिए उधार दिया। या उधार दी थी। | espectively. If the difference was lent. दो हिस्सों में क्रमशः 10% और |
| 52. | A big businessman inherited a piece m and its sides are in the ratio of 3:4 and divides the rest of it equally foused for the hospital. | :5. He uses on | e-third of this land for n | naking a residential complex |
| | (1) 2,586 m ² (2) 2,640 प्रक बड़े कारोबारी को विरासत में जर्म मुजाएं 3:4:5 अनुपात में हैं। वह इस ज है और बाकी हिस्से को दो बराबर भाग अस्पताल बनाने के लिए प्रयुक्त जमीन (1) 2,586 वर्ग मीट्रर (2) 2,640 र | मीन का एक तिः ों में एक माध्यमि का क्षेत्रफल ज्ञा | हाई हिस्सा एक आवासीय मेक स्कूल और एक अस्पत ात कीजिए। | परिसर बनाने में उपयोग करता ताल बनवाने के लिए बांटता है। |
| 53. | There are three showrooms of the sells his goods 22.5% cheaper that Umesh's goods cheaper than Praka हरि, प्रकाश और उमेश के एकसमान और उमेश से 24% महंगा बेचता है। प्र | n Prakash and sh's goods? वस्त्रों के एक—ए | 24% costlier than Um एक शोरूम हैं। हरि अपन | esh. How much percent are । माल प्रकाश से 22.5% सस्ता |

(4) 30%

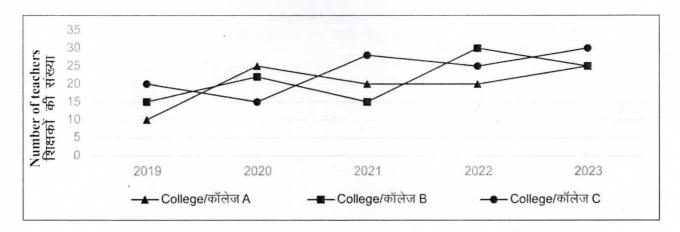
(1) 37.5%

(2) 35% (3) 32.5%

| | / | | | |
|------|---|---|---|--|
| | their cost and the rer what is the cost of ea | maining for ₹8,955. If the ach hairband? . | e gain of the wholesale su | nair bands for ₹4,170 more than applier on the total sale is 36%, |
| | एक थोक विक्रेता एक ₹4,170 अधिक मूल्य प हेयर बैंड की लागत वि | र शेष ₹8,955 में बेचता है | ो पूर्ति करता है। वह इनमें यदि थोक विक्रेता का कुल | से 236 हेयर बैंड इनकी लागत से बिक्री पर लाभ 36% है तो प्रत्येक |
| | (1) ₹17.50 | (2) ₹20 | (3) ₹22.50 | (4) ₹25 |
| 55. | their higher studies. opted for Commerce students who opted for stream? | It was noticed that 1/7 th or and 1/3 rd of the remainsor Arts stream is 184, how | of students opted for Scienting students opted for w many more students opted | which they wanted to pursue nce stream, 1/5 th of the students Arts stream. If the number of ted for Commerce than Science |
| | देखा गया कि 1/7 रि विद्यार्थियों ने कला शार | वेद्यार्थियों ने विज्ञान शाखा | चुनी, 1/5 ने वाणिज्य शा चुनने वाले विद्यार्थियों की र | र शाखा चुनने का विकल्प लिया। खा चुनी और शेष के एक तिहाई नंख्या 184 है तो विज्ञान शाखा की |
| | (1) 52 | (2) 48 | (3) 44 | (4) 40 |
| 56. | x+1 is a factor of the x+1 बहुपद का गुणनख | polynomial iड है : | | |
| | (1) x^3+x^2-x+1 | $(2) x^4 + x^3 + x^2 + 1$ | (3) x^3+x^2+x+1 | $(4) x^4 + 3x^3 + 3x^2 + x + 1$ |
| 57. | Two angles are maki दो कोण एक रेखीय यु | ng a linear pair. If one o ग्म बना रहे हैं। यदि इनमें | f them is one-third of the से एक, दूसरे का एक तिहा | other, the angles are हैं। |
| | (1) 35°,105° | | (3) 45°,135° | |
| 58. | Which of the followi 14 cm? | ng can be the length of the | ne third side of a triangle | whose two sides are 18 cm and |
| | (1) 32 cm | | (3) 3 cm | (4) 5 cm |
| | जिस त्रिभुज की दो भुज | जाएं 18 सेमी. और 14 सेमी | . लंबी हैं, उसकी तीसरी भु | जा की लंबाई कितनी होगी? |
| | (1) 32 सेमी. | (2) 4 सेमी. | (3) 3 सेमी. | (4) 5 सेमी. |
| 59. | On plotting the point following figures is | | , C(0,4) and joining OA, | AB, BC and CO, which of the |
| | | | (3) Trapezium रेखित करने और OA, A | (4) Rhombus B, BC और CO को जोड़ने पर |
| Ser. | (1) वर्ग | (2) आयत | (3) समलंब | (4) समचतुर्भुज |
| 60. | How many linear equ | uations in x and v can be | satisfied by x=1 and y=2 | 2? |
| | (1) Only one | (2) Two | (3) Infinitely many | |
| | | ` , | किरण पूर्ण किए जा सकते | |
| | | | | |
| | (1) केवल एक | (2) दो | (3) अनंत रूप से कई | |

Directions (Questions 61-64): Study the following 3-Lines graph indicating the number of teachers in three colleges over five years to answer the questions that follow.

निर्देश (प्रश्न-61-64): इन प्रश्नों के उत्तर देने के लिए पांच वर्षों के दौरान तीन कॉलेजों में शिक्षकों की संख्या सूचित करने वाले निम्नलिखित 3-रेखाओं के ग्राफ का अध्ययन करें।



61. What was the ratio between the teachers in College C in 2022 and total teachers in Colleges A and B together in the same year?

वर्ष 2022 में कॉलेज C में शिक्षकों की संख्या और उसी वर्ष कॉलेज A और कॉलेज B में शिक्षकों की संख्या के कुल योग के बीच अनुपात क्या था?

(1) 1:3

(2) 3:1

(3) 1:2

(4) 4:7

62. What is the approximate average number of teachers across all colleges in 2021? वर्ष 2021 में सभी कॉलेजों में शिक्षकों की औसत संख्या लगभग कितनी थी?

(1) 23

(2) 20.8

(3) 21

(4) 21.6

63. Total number of teachers in all three Colleges in 2019 was what percentage of teachers in College C in 2022?

वर्ष 2019 में सभी तीन कॉलेजों में शिक्षकों की कुल संख्या वर्ष 2022 में कॉलेज C में शिक्षकों की संख्या का कितना प्रतिशत थी?

(1) 180

(2) 230

(3) 200

(4) 225

64. In which year was the total number of teachers in all three colleges the second highest? किस वर्ष सभी तीन कॉलेजों में शिक्षकों की कुल संख्या दूसरी सर्वाधिक थी?

(1) 2023

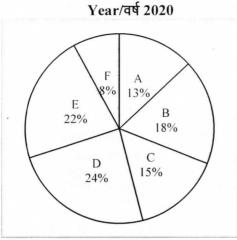
(2) 2022

(3) 2021

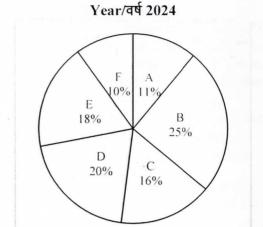
(4) 2020

Directions (Questions 65-68): Study the following two Pie charts indicating the category-wise percentage distribution of employees in a company for two different years and answer the questions that follow. निर्देश (प्रश्न 65-68): इन प्रश्नों के उत्तर देने के लिए दो अलग—अलग वर्षों में किसी कंपनी में कर्मचारियों का श्रेणीवार प्रतिशत बंटन सूचित करने वाले निम्नलिखित दो पाई चार्ट का अध्ययन करें।

Category-wise distribution of Employees in two years दो वर्षों में कर्मचारियों का श्रेणीवार बंटन



No. of employees = 2000 कर्मचारियों की संख्या

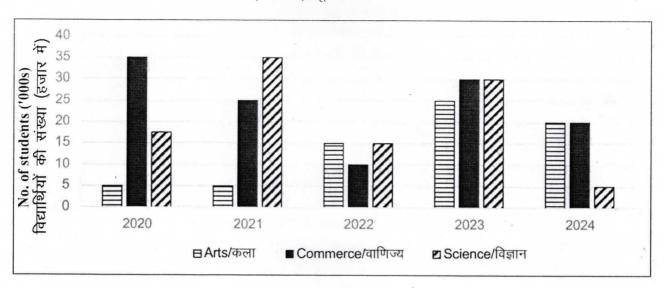


No. of employees = 2400 कर्मचारियों की संख्या

- 65. In which of the categories was the number of employees the same in both the years? दोनों वर्षों में कर्मचारियों की संख्या किस श्रेणी में समान थी?
 - (1) A
- (2) D
- (3) C
- (4) E
- 66. What is the percentage increase in the number of employees in Category F? श्रेणी F में कर्मचारियों की संख्या में प्रतिशत वृद्धि कितनी थी?
 - (1) 25
- (2) 33.33
- (3) 50
- (4) 66.67
- 67. What is the total number of employees increased for the categories where there is an increase? जिन श्रेणियों में वृद्धि थी, उनमें कर्मचारियों की कूल कितनी संख्या बढ़ी?
 - (1)468
- (2) 382
- (3)408
- (4) 168
- 68. Which category of employees has shown a decrease in employees? कर्मचारियों की संख्या में कमी किस श्रेणी में दिखती है?
 - (1) A
- (2) B
- (3) C
- (4) E

Directions (Questions 69-72): Study the following Bar Chart depicting the number of students (in thousands) in a university who opted for three different streams in the last five years, to answer the questions that follow.

निर्देश (प्रश्न 69-72): इन प्रश्नों के उत्तर देने के लिए पिछले पांच वर्षों में तीन अलग—अलग शाखाओं को चुनने वाले एक विश्वविद्यालय के विद्यार्थियों की संख्या (हजार में) सूचित करने वाले निम्नलिखित बार चार्ट का अध्ययन करें।



- 69. In 2024, out of all students who opted for the given three streams, 38% were girls. How many boys opted for Science in 2024?
 - (1) 1322

(2) 1332

(3) 1342

(4) Can't be determined

वर्ष 2024 में दी गई तीन शाखाओं के लिए विकल्प चुनने वाले सभी विद्यार्थियों में 38% लड़कियां थीं। वर्ष 2024 में विज्ञान शाखा कितने लड़कों ने चुना?

(1) 1322

(2) 1332

(3) 1342

- (4) निर्धारित नहीं किया जा सकता
- 70. What is the total number of students who opted for Arts and Science in the years 2021, 2022 and 2024 together?

वर्ष 2021, 2022 और 2024 को मिलाकर कला और विज्ञान शाखा चुनने वाले विद्यार्थियों की कुल संख्या कितनी थी?

- (1) 97,000
- (2) 93,000
- (3) 85,000
- (4) 95,000
- 71. Total number of students who opted for Science in 2023, and 2024 together is approx. what percent of the total number of students who opted for all three streams for the same year? 2023 और 2024 में विज्ञान चुनने वाले विद्यार्थियों की कुल संख्या इन्हीं वर्षों में तीनों शाखाएं चुनने वाले सभी विद्यार्थियों की कुल संख्या का लगभग कितना प्रतिशत है?
 - (1) 27
- (2)28
- (3) 42
- (4) 32
- 72. What is the ratio of the number of students who opted for Commerce in 2021 and 2023 together to the number of students who opted for Arts in 2020 and 2024 together?
 - (1) 12:7
- (2) 11:5
- (3) 11:7
- (4) None of these

2021 और 2023 में मिलाकर वाणिज्य शाखा चुनने वाले विद्यार्थियों की कुल संख्या का 2020 और 2024 में मिलाकर कला शाखा चुनने वाले विद्यार्थियों की कुल संख्या से अनुपात कितना है?

- (1) 12:7
- (2) 11:5
- (3) 11:7
- (4) इनमें से कोई नहीं

Directions (Questions 73-76) : Compare the two quantities given as quantity A and quantity B for each question and mark your answer as

- (1) if quantity A = quantity B
 - (2) if quantity A < quantity B
 - (3) if quantity A > quantity B
 - (4) if the comparison cannot be made from the information given

निर्देश (प्रश्न 73-76) : इन प्रश्नों के लिए दी गई दो राशियों की राशि A और राशि B के रूप में तुलना करें और अपना उत्तर निम्नलिखित रूप में अंकित करें :

- (1) यदि राशि A = राशि B
- (2) यदि राशि A < राशि B
- (3) यदि राशि A > राशि B
- (4) यदि दी गई सूचना से तुलना नहीं की जा सकती
- 73. Quantity A: Interest for 3 years at a simple rate of 5%

Quantity B: Interest for 5 years at a compound rate of 3%

राशि A:5% साधारण ब्याज दर पर 3 वर्षों के लिए ब्याज राशि।

राशि B: 3% चक्रवृद्धि ब्याज दर पर 5 वर्षों के लिए ब्याज राशि।

74. Quantity A: The volume of a cylinder with diameter 4" and height 4"

Quantity B: The volume of a cube with sides of 4"

राशि A: 4" व्यास और 4" ऊंचाई वाले एक बेलन का आयतन।

राशि B: 4" भुजा वाले एक घन का आयतन।

75. **Quantity A:** Number of matches won, lost, and drawn by team A in IPL are 6, 3 and 3 respectively. Percentage of matches lost by Team A.

Quantity B: Number of matches won, lost, and drawn by team B in IPL are 2, 2 and 4 respectively. Percentage of matches won by Team B.

राशि A: आई पी एल में टीम A द्वारा जीते, हारे और इसके अनिर्णीत रहे मैच की संख्या क्रमशः 6, 3 और 3 है। टीम A द्वारा हारे गए मैच का प्रतिशत।

राशि B: आई पी एल में टीम B द्वारा जीते, हारे और इसके अनिर्णीत रहे मैच की संख्या क्रमशः 2, 2 और 4 है। टीम B द्वारा जीते गए मैच का प्रतिशत।

76. Quantity A: The number of girl students in a college of 3000 strength including transgender students, if boys constitute 40% strength.

Quantity B: Number of boy students in the same college.

राशि A : किसी कॉलेज में ट्रांसजेंडर विद्यार्थियों सिहत कुल 3000 क्षमता में जहां लड़कों की संख्या कुल क्षमता का 40% हो, लड़कियों की संख्या।

राशि B: उसी कॉलेज में लड़कों की संख्या।

Directions (Questions 77-80): Each question below is followed by two statements I & II. You have to determine whether the data given in the statements are sufficient for answering the question. Mark answer as

- (1) if statement I alone is sufficient to answer the question but statement II alone is not sufficient to answer the question.
- (2) if statement II alone is sufficient to answer the question but statement I alone is not sufficient to answer the question.
- (3) if both the statements are needed to answer the question.
- (4) if both the statements together are not sufficient to answer the question.

निर्देश (प्रश्न 77-80): इन प्रश्नों में प्रत्येक प्रश्न के बाद दो कथन I और II दिए गए हैं। आपको निर्धारित करना है कि क्या कथनों में दिया गया आंकड़ा प्रश्न के उत्तर के लिए पर्याप्त है। अपना उत्तर निम्नलिखित रूप में अंकित करें :

- (1) यदि प्रश्न के उत्तर के लिए अकेला कथन । पर्याप्त है, किंतु कथन ।। अकेला पर्याप्त नहीं है।
- (2) यदि प्रश्न के उत्तर के लिए अकेला कथन ।। पर्याप्त है, किंतु कथन । अकेला पर्याप्त नहीं है।
- (3) यदि प्रश्न के उत्तर के लिए दोनों कथन जरूरी हैं।
- (4) यदि दोनों कंथन मिलकर भी प्रश्न के उत्तर के लिए पर्याप्त नहीं हैं।
- 77. \triangle ABC and \triangle XYZ are congruent.
 - I. Area of $\triangle ABC$ and $\triangle XYZ$ are the same.
 - II $\triangle ABC$ and $\triangle XYZ$ are right-angle triangles.

ΔABC और ΔXYZ सर्वांगसम हैं।

- ΔABC और ΔXYZ के क्षेत्रफल समान हैं।
- II ΔABC और ΔXYZ समकोण त्रिभूज हैं।
- 78. The pocket allowance of Anu and Bittu is in the ratio of 3:4 and their expenses are in the ratio of 4:5. What is the ratio of their savings?
 - I. Bittu's saving is 25% of her pocket allowance.
 - II. Bittu's pocket allowance is Rs.2500.
 - अनु और बिट्टू का जेबखर्च 3:4 अनुपात में और उनका खर्च 4:5 अनुपात में है। उनकी बचत का अनुपात कितना है?
 - I. बिट्टू की बचत उसकी जेबखर्च की 25% है।
 - II. बिट्टू का जेबखर्च ₹2500 है।
- 79. What is the average height of the class?
 - I. Average height of the class decreases by 1" if the tallest student with 56" height is excluded.
 - II. The average height of the class increases by 1" if the shortest student with 42" height is excluded. कक्षा की औसत लंबाई कितनी है?
 - I. यदि कक्षा से 56 इंच के सबसे लंबे विद्यार्थी को हटा दिया जाए तो कक्षा की औसत लंबाई 1 इंच घट जाती है।
 - II. यदि कक्षा से 42 इंच के सबसे छोटे विद्यार्थी को हटा दिया जाए तो कक्षा की औसत लंबाई 1 इंच बढ़ जाती है।
- 80. What is the difference between two digits in a two-digit number?
 - I. The multiple of the two digits is 0.
 - II. Triple of that number is 40 less than 100.
 - दो अंकों की एक संख्या में दोनों संख्याओं के बीच अंतर क्या है?
 - I. दोनों अंकों का गुणज 0 है।
 - II. उस संख्या का तीन गुना 100 से 40 कम है।

| 81. | What is the minimum number of rows and colu | mns that a Word table can have? |
|--------|---|--|
| | (1) 1 Row, 2 Columns | (2) I Row, I Column |
| 8 | (3) 2 Rows, 1 Column | (4) 2 Rows, 2 Columns |
| | एक वर्ड टेबल में न्यूनतम कितने रो और कॉलम हो | सकते हैं? |
| | (1) 1 रो, 2 कॉलम | (2) । रो, । कॉलम |
| | (3) 2 रो, 1 कॉलम | (4) 2 रो, 2 कॉलम |
| | | |
| 82. | In MS Word, Thesaurus is used for | |
| | (1) Spelling Options | (2) Grammar Options |
| | (3) Synonyms and Antonyms Options | (4) None of these |
| | MS वर्ड में थिसारस का प्रयोग के लिए | |
| | (1) वर्तनी विकल्पों | (2) व्याकरण विकल्पों |
| | (3) समानार्थक और विपरीतार्थक विकल्पों | (4) इनमें से कोई नहीं |
| | (5) | (म) र्याम रा प्राप्त गर्वा |
| 83. | In MS Word, Menu Item in dim color (gray) inc | dicates that the manu is |
| 05. | (1) unavailable for current context. | (2) not much required Menu. |
| | (3) Toggle Menu. | (4) over used Menu. |
| | MS वर्ड में मंद रंग (धूसर) में मेनू आइटम सूचित क | |
| | (1) मौजूदा पाठ के लिए अनुपलब्ध | (2) ज्यादा अपेक्षित मेनू नहीं |
| | (3) टॉगल मेनू | |
| | (3) GINEL 11 | (4) अति प्रयुक्त मेनू |
| 84. | In MS Word for what numero does the 'Dulan' | hala 0 |
| от. | In MS Word, for what purpose does the 'Ruler' (1) To set Tabs | · |
| | (3) To change page margins | (2) To set Indents |
| | MS वर्ड में 'रूलर' किस प्रयोजन में मदद करता है? | (4) All these |
| | (1) टैब सेट करने में | (2) इन्डेंट सेट करने में |
| | (3) पेज मार्जिन परिवर्तित करने में | |
| | (3) पर्ण मार्जिम परिपातित करन म | (4) ये सभी |
| 85. | In MS Evaal, you can add a humanlink to your | and a land a land and a land a |
| 05. | In MS Excel, you can add a hyperlink to your w MS एक्सेल में, ————— दबाकर आप अपनी वर्क | orksneet by pressing |
| | (1) Alt + K | |
| | (3) Ctrl + K | (2) Ctrl + H |
| | (3) Cul + K | (4) Ctrl + Shift + K |
| 86. | In MS Excel to make a number in cell C1 | 10% smaller than the number in C3, you should |
| 00. | enter . | |
| | MS एक्सेल में C3 सेल में संख्या से 10% छोटी सं | ख्या सेल C1 में बनाने के लिए आपको ———— एंटर |
| | करना चाहिए। | 911 111 11 11 1 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| | (1) = C3*1.10 		 (2) = C3*110 | (3) =C3*%10 (4) =C3*.90 |
| | (2) 00 110 | (4) 63 ,50 |
| 87. | Which of the three types of data are found in a c | omputer spreadsheet? |
| Sec. 1 | (1) Data, Words, Numbers | (2) Equations, Data, Numbers |
| | (3) Words, Numbers, Labels | (4) Numbers, Formulas, Labels |
| | एक कम्प्यूटर स्प्रेडशीट में किन तीन किरम के आंकड़े | |
| | (1) डेटा, वर्ड, नंबर | (2) इक्वेशन, डेटा, नंबर |
| | (3) वर्ड नंबर लेबल | (४) नंबर फॉर्मला लेबल |

| 88. | In MS Excel, to select several cell or ranges that are not touching each other, you would while selecting. | | | | | |
|-----|---|--|---|--|--|--|
| | (1) hold down the C | trl Kev | (2) hold down the Shift Key | | | |
| | (3) hold down the Alt Key | | (4) hold down Ctrl + Shift Key | | | |
| | | | सेल या रेंज चनने के | लिए, चुनते समय दबाकर | | |
| | रखते हैं। | | 3 | , 3 | | |
| | (1) कंट्रोल की | (2) शिफ्ट की | (3) ऑल्ट की | (4) कंट्रोल + शिफ्ट की | | |
| 89. | In MS PowerPoint, v to have the same loo | | ould you use if you wa | ant all the slides in the presentation | | |
| | | | (2) Add a slide option | | | |
| | (3) Outline view | option | (4) A presentation | | | |
| | | | ाइड् की शक्ल/झलक | एक जैसी रखना चाहते हैं तो आप | | |
| | (1) स्लाइड लेआउट वि | | (2) ऐड ए स्लाइड | विकल्प | | |
| | (3) आउटलाइन व्यू | | (4) एक प्रेजेंटेशन ि | | | |
| | (5) 311 3 3 (11) | | (4) (4) % % % % % % % % % % % % % % % % % % % | उन्तर । देन्दाद | | |
| 90. | In MS PowerPoint, s | special effects used to inte | oduce slides in a pre | sentation are called | | |
| | (1) Effects | | (2) Custom Anim | | | |
| | (3) Transitions | | | (4) Present Animations | | |
| | MS पावरपॉइंट में किसी प्रस्तुति में स्लाइड शामिल करने के लिए प्रयुक्त विशेष प्रभाव (स्पेशल इफ़ेक्ट) ———— कहलाते हैं। | | | | | |
| | (1) इफ़ेक्ट | (2) कस्टम एनिमेशन | (3) टांजिशन | (4) प्रेजेंट एनिमेशन | | |
| | | (-) | (°) X | (1) 21-10 31 1111 | | |
| 91. | Which of the following types is not an Image file? निम्न में से कौन सा प्रकार एक इमेज फ़ाइल नहीं है? | | | | | |
| | (1) .bmp | (2) .jpg | (3) .wmv | (4) .png | | |
| | | () 31 0 | | (1) 11-18 | | |
| 92. | Which one of the following is a language that can be used to create a webpage? निम्नलिखित में से कौन सी वह भाषा है जिसका उपयोग वेबपेज बनाने के लिए किया जा सकता है? | | | | | |
| | (1) HTML | (2) C | (3) BASIC | (4) SQL | | |
| | | | (-) | (1) 3 22 | | |
| 93. | A is a softv | vare program that lets you | i interact with the inf | formation available on the web. | | |
| | (1) search engine | (2) browser | (3) client | (4) None of these | | |
| | एक सॉफ्टवेयर प्र | गिग्राम है जो आपको वेब पर उपलब | ध जानकारी के साथ इंटरैक्ट | करने की सुविधा देता है। | | |
| | (1) सर्च इंजन | (2) ब्राउज़र | (3) क्लाइंट | (4) इनमें से कोई नहीं | | |
| 94. | Which of the following statements is correct about a computer system? | | | | | |
| | (1) There are two kinds of computer memory: primary and secondary. | | | | | |
| | (2) The computer can understand decimal systems also. | | | | | |
| | (3) The storage of program and data in the RAM is permanent. | | | | | |
| | | (4) PROM is secondary memory. | | | | |
| | | कंप्यूटर सिस्टम के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है? (1) कंप्यूटर मेमोरी दो प्रकार की होती है: प्राथमिक और द्वितीयक। | | | | |
| | | | lक। | | | |
| | (2) कम्प्यूटर दशमलव प्रणा | | | _ | | |
| | | डेटा का स्टोरेज स्थायी होता है। | | | | |
| | (4) PROM सेकेंडरी मेमोर्र | ो है। | | | | |

| | 1 | | | |
|-------|---|---|--|---|
| 95. | One Terabyte (TB) is | equal to bytes. | | |
| -9.00 | एक टेराबाइट (TB) | बाइट्स के बराबर होती है। | | |
| ¥ | $(1) 2^{10}$ | $(2) 2^{20}$ | $(3) 2^{30}$ | $(4) 2^{40}$ |
| | | | | |
| 96. | In Windows computer | r operating system, what | is the meaning of "Switch | User" in start menu option? |
| | | indows users after closin | | |
| | (2) Switch between w | indows users without clo | osing the programs. | |
| | program. | | | n and switch over to another |
| | कंप्यूटर ऑपरेटिंग सिस्टम विं | डोज़ में स्टार्ट मेनू विकल्प में ''Sw | /indows, and then starts V itch User'' का क्या अर्थ होता है | Vindows again. ? ? |
| | (1) प्रोग्राम बंद करने के बाद | विंडोज़ उपयोगकर्ताओं के बीच रि | वच करना। | |
| | | iंडोज़ उपयोगकर्ताओं के बीच स्व <u>ि</u> | | |
| | (3) प्रोग्राम बंद करना और नि | सस्टम में वर्तमान में लॉग इन उपयो | गकर्ता को लॉगऑफ़ करना और दृ | सरे प्रोग्राम पर स्विच करना। |
| | (4) सभी खले पोगामों को बं | ंद कर देता है. विंडोज़ को बंद कर | देता है, और फिर विंडोज़ को फिर र | ते शुरू कर देता है। |
| | (4) (1.11 g(1 x1x1 11 11 | | | |
| 07 | Which of the following | ng is/are internet web bro | owser(s)? | |
| 97. | (1) Microsoft Edge निम्नलिखित में से कौन सा इं | (2) Mozilla Firefox | (3) Google Chrome | (4) All these |
| | | (2) मोज़िला फ़ायरफ़ॉक्स | (3) गूगल क्रोम | (4) ये सभी |
| 98. | On internet, when w | e navigate from one pag | e to another in search of | the desired information or to |
| , | complete a particular | task, it is known as | | |
| | | | (3) exploring the site. विशेष कार्य को पूरा करने के लिए | (4) None of these एक पृष्ठ से दूसरे पृष्ठ पर जाते हैं, तो इसे |
| | कहा जात | | 0->- | क्षेत्र में ने नोर्ट नहीं |
| | (1) वेब खोज | (2) वेब ब्राउजिंग | (3) साइट की खोज करना | (4) इनम स काइ नहा |
| | | | 1 0 | |
| 99. | | of the SSD, the storage | device? (2) Sequential Storage | Device |
| | (1) Solid State Drive | | (4) Sequential Storage | |
| | (3) Secondary Stora | ge Drive | (4) Sequential Storage | CDIIVC |
| | स्टोरेज डिवाइस SSD का प् | ण रूप प्या है! | (2) सीक्वेंशियल स्टोरेज डिव | गडस |
| | (1) सॉलिड स्टेट ड्राइव | | (4) सीक्वेंशियल स्टोरेज ड्राइ | |
| | (3) सेकेंडरी स्टोरेज ड्राइव | | (4) सायवारावरा रदारण प्रार | |
| 100 | | email is used to store en | mails that you have not y | et finished writing or that you |
| | intend to send later. (1) Inbox | (2) Draft | (3) Outbox | (4) None of these |
| | (1) Mbox ईमेल में फ़ोल्डर व | का उपयोग उन ईमेल को संग्रहित व | हरने के लिए किया जाता है जिन्हें अ | नापने अभी तक लिखना समाप्त नहीं किया |
| | है या जिन्हें आप बाद में भेर | | | ~ |
| | (1) इनबॉक्स | (2) ड्राफ्ट | (3) आउटबॉक्स | (4) इनमें से कोई नहीं |

Space for Rough Work रफ कार्य के लिए जगह Space for Rough Work रफ कार्य के लिए जगह Space for Rough Work रफ कार्य के लिए जगह

INSTRUCTIONS TO CANDIDATE परीक्षार्थी के लिए अनुदेश

- 1. Please do not open this Question Booklet until asked to do so.
- 2. Fill up the necessary information in the space provided on the cover of Question Booklet and the Answer-Sheet before commencement of the test.
- 3. The duration of the test is 120 minutes. There are 100 questions.
- 4. Please check for completeness of the Question-Booklet immediately after opening.
- 5. Each question has four answer options marked (1), (2), (3) and (4).
- 6. Answers are to be marked on the Answer-Sheet, which is provided separately.
- 7. Choose the most appropriate answer option and darken the oval completely, corresponding to (1), (2), (3) or (4) against the relevant question number.
- 8. Use only Blue/Black ball point pen to darken the oval for answering.
- 9. Please do not darken more than one oval against any question, as scanner will read such marking as wrong answer.
- 10. Once an oval is darkened as answer to the question, it is final. Answer option once darkened cannot be changed.
- 11. Each question carries equal marks. There is NO Negative Marking.
- 12. Rough work, if any, is to be done on the Question Booklet only. No separate sheet will be provided/used for Rough Work.
- 13. Calculator, Mobile etc. are not permitted inside the examination hall.
- 14. Candidates seeking, receiving and/or giving assistance during the test will be disqualified.
- 15. Appropriate civil/criminal proceedings will be instituted against the candidate taking or attempting to take this Question Booklet or part of it outside the examination hall.
- 16. The right to exclude any question(s) from final evaluation rests with the testing authority.
- 17. Do not seek clarification on any item in the question booklet from the test invigilator. Use your best judgment.
- 18. In case of any ambiguity in translation. the english version will be deemed authentic.
- 1. जब तक कहा न जाये इस प्रश्न पुस्तिका को न खोलें।
- 2. परीक्षा शुरू होने से पहले प्रश्न-पुस्तिका तथा ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रक के आवरण पर दिए गए स्थान पर आवश्यक सूचना भरें।
- 3. परीक्षा का समय 120 मिनट है। इसमें 100 प्रश्न हैं।
- 4. प्रश्न-पुरितका खोलने के तुरन्त बाद जांच कर लें कि प्रश्न-पुरितका पूरी है।
- 5. प्रत्येक प्रश्न के उत्तर के लिए चार विकल्प हैं जिन पर (1), (2), (3) और (4) अंकित हैं।
- उत्तर अलग से दिये गये उत्तर-पत्रक पर अंकित करें।
- 7. सबसे उपयुक्त विकल्प चुनें तथा सम्बन्धित प्रश्न के सामने दिए गए तदनुरूप विकल्प के लिए (1), (2), (3) या (4) की अंडाकृति को पूरी तरह से काला करें।
- 8. उत्तर देने के लिए अंडाकृति को काला करने के लिए केवल नीले/काले बाल पॉइंट पेन का प्रयोग करें।
- 9. किसी प्रश्न के सामने एक से अधिक अंडाकृति को काला न करें, क्योंकि स्कैनर उस निशान को गलत उत्तर पढ़ेगा।
- 10. एक बार अण्डाकृति को प्रश्न के उत्तर के रूप में अंकित कर दिया गया तो वह अंतिम होगा। उत्तर विकल्प एक बार अंकित करने के बाद बदला नहीं जा सकता।
- 11. प्रत्येक प्रश्न के समान अंक है। कोई ऋणात्मक अंकन नहीं है।
- 12. यदि कोई कच्चा काम करना है तो वह केवल प्रश्न पुस्तिका पर ही करें। कच्चे काम के लिए अलग से कोई शीट नहीं दी जाएगी/प्रयोग में नहीं लाई जाएगी।
- 13. कैल्कुलेटर, मोबाइल आदि परीक्षा हॉल के अन्दर ले जाने की अनुमति नहीं है।
- 14. अनुचित साधनों का प्रयोग करने वाले परीक्षार्थी को अयोग्य ठहरा दिया जाएगा।
- 15. इस प्रश्न-पुस्तिका या इसके किसी भाग को परीक्षा हॉल से बाहर ले जाने या ले जाने की कोशिश करने वाले परीक्षार्थी की परीक्षार्थी—पात्रता को रद्द करने के अलावा उसके विरुद्ध समुचित दीवानी / फौजदारी कार्यवाही की जाएगी।
- 16. अंतिम मूल्यांकन से किसी प्रश्न को निकाल देने का अधिकार परीक्षा प्राधिकारी के हाथ में है।
- 17. प्रश्न पुस्तिका में किसी भी वस्तु पर जांच अन्वीक्षक से स्पष्टीकरण न मांगे। अपने विवेक का प्रयोग करें।
- 18. यदि अनुवाद में कोई अस्पष्टता हो, तो अंग्रेजी पाठ प्रामाणिक माना जाएगा।

THIS QUESTION BOOKLET AND OMR ANSWER SHEET ARE TO BE RETURNED ON COMPLETION OF THE TEST. परीक्षा पुरी होने पर यह प्रश्न-पुस्तिका तथा ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रक लौटा दें।

89

DO NOT OPEN THIS QUESTION BOOKLET UNTIL ASKED TO DO SO. जब तक कहा न जाए इस प्रश्न-पुस्तिका को न खोलें।

| Please fill in the following details using ball point pen. कृपया निम्नलिखित जानकारियों को बाल पॉइंट पेन का प्रयोग कर भरिए। |
|--|
| Roll No. रोल नं. |
| NOTE : Confirm that the 1st and 2nd digits of your Roll No. are 8 9 . If not, bring it to the notice of the invigilator. टिप्पणी : सुनिश्चित कर लें कि आपके रोल नं. के प्रथम एवं द्वितीय अंक अन्वीक्षक की जानकारी में लाएं। |
| Name |
| Signature हस्ताक्षर |
| IN CASE OF ANY AMBIGUITY IN TRANSLATION, THE ENGLISH VERSION WILL BE DEEMED AUTHENTIC. यदि अनुवाद में कोई अस्पष्टता हो, तो अंग्रेजी पाठ प्रामाणिक माना जाएगा। |
| PLEASE READ INSTRUCTIONS ON THE BACK COVER CAREFULLY. पिछले कवर पर दिए गए अनुदेशों को ध्यान से पढ़िए। |
| |

THIS QUESTION BOOKLET AND THE OMR ANSWER SHEET ARE TO BE RETURNED ON COMPLETION OF THE TEST. परीक्षा पूरी होने पर यह प्रश्न-पुस्तिका तथा ओ. एम. आर. उत्तर-पत्रक लौटा दें।

S

Directions (Questions 1-5): Study the passage below and answer the questions that follow.

Passage

The Internet was designed to evolve in a distributed fashion. Individual machines which were connected to the Internet were given the power to decide who people should talk to for a service in which they are interested. In the entire design of the network layer, there were no gatekeepers except for very basic functionality such as allocation of Internet Protocol addresses and root servers for resolving top-level domains like .com, .org, and .net. Anyone could connect to the Internet and start providing or consuming a service. As a result, the Internet saw rapid growth in the 1990s and 2000s. Many services such as emails, websites, and chats came up and became an important part of the Internet ecosystem. They enabled the sharing of information and e-commerce. To access a website, all we needed was a web browser. The standardisation of protocols and languages made this easy. In the beginning, Yahoo provided a directory of websites under various categories. As the number of websites exploded, a search engine, Google, came up to quickly provide a list of web pages that matched our search queries. And then came mobile devices. When Apple came up with the iPhone, everyone began porting their websites so that these sites could be easily viewed on small hand-held devices. Apple also urged thirdparty developers to build web applications (apps) that could run on its Safari browsers. But then developers wanted the same control over the devices that Apple had. They wanted the ability to ship native apps on these hand-held devices. Apple opened the App Store for third-party native code on July 10, 2008. Apps are software programs that can run natively on mobile phones. Running untrusted software and that too natively is a big security nightmare. With direct access to the machines, apps can exploit local privilege escalation vulnerabilities and get control over the devices. This is something that cannot be exploited remotely. But businesses loved the apps. It meant they could run their native code on millions of machines, unhindered. They started pushing their users to install their apps rather than providing their services through the standardised browser. The users were told that the apps would provide a far more "immersive" experience than a website could ever give. But to get such an experience, users needed to cede control over their SMS', photos, videos, and location. They also had to lose the controls that a web browser provided, such as blocking advertisements. The gatekeepers, app stores, tried to allay the fears of users that these apps are safe. Yet, newspapers are filled with stories on how app stores contain apps with malware, or commit financial frauds, or even steal private information. Apps were wonderful for everyone except the users who have been at the receiving end of various unscrupulous apps. A decade ago, I had highlighted these security issues with the apps and why web browsers are a better alternative. But people loved apps, businesses loved apps, and now the app stores love apps because they can impose an app tax ranging from 15% to 30%. The businesses, which loved apps for the control they got over the users, are now enraged. The battle between businesses and app stores is far from being settled. It seems unlikely that the app stores will easily leave out the lucrative revenue coming from the app tax. Instead of rethinking whether we need to go back to web services accessible on a web browser, businesses want an app store that doesn't have any app tax. Irrespective of how this battle between app stores, business, and courts pan out, it should be clear to the users that apps are not the way they should have chosen to access Internet services. The immersive experience was drowning the users earlier and is now drowning businesses. In the end, there will be only two winners, the ones that control the app stores: Apple and Google.

- 1. Which of the following statements about the internet ecosystem is implied in the passage?
 - i. It enables and accommodates a variety of services.
 - ii. It is mostly a user-friendly platform.
 - iii. It is a common platform for both providers and consumers of services to utilise and carry out transactions.
 - (1) i and ii
- (2) ii and iii
- (3) i and iii
- (4) i, ii and iii
- 2. Which of the following options best describes the term 'gatekeepers' in the context of the passage?
 - (1) Blockers
- (2) Regulators
- (3) Restrictors
- (4) Receivers
- 3. Which of the following statements could be inferred from the passage about the Internet?
 - (1) It was designed primarily to serve the fashion products distribution industry.
 - (2) It has evolved and continues to grow in the same way that it was designed and envisaged originally by its founding fathers.
 - (3) The internet has been a versatile medium that is highly useful for a cross-section of users or consumers.
 - (4) All these

4. Which of the following statements could be inferred about the author's views about how the internet medium was evolving? (1) One of the highest excitements about the skyrocketing possibilities. (2) One of the cautious optimisms about how the medium could be channelised for the mutual benefit of both businesses and consumers. (3) One of the sheer despairs at not being able to shackle the menace of apps. (4) One of the helplessness about the directions it has taken especially in respect of the 'immersive' experience of using apps. "The apps would provide a far more 'immersive' experience than a website could ever give." What is the implication behind this claim? (1) The apps would make the internet a more versatile medium. (2) The apps would make using the internet a comprehensive experience for the user. (3) The experience would be more flexible, personalised, and inclusive when an app is used. (4) The apps would make internet usage highly addictive. **Directions (Questions 6-8)**: Choose the option which gives the best way of writing the sentence ensuring that the message is correctly conveyed. (1) I passed the exam by the skin of my teeth; I got the minimum required score. (2) I passed the exam by the skin of my teeth; whereas I got the minimum required score. (3) I passed the exam by the skin of the teeth as per my minimum required score. (4) I passed the exam by the skin of my teeth, although I got the minimum required score. 7. (1) We've been painting all afternoon, let's call it a day for continuing from tomorrow. (2) We've been painting all afternoon; let's call it a day and then continue from tomorrow. (3) We've been painting all afternoon; let's then call it a day to continue tomorrow. (4) We've been painting all afternoon; let's call it a day and continue tomorrow. 8. (1) Her constant humming drives me up the wall; as I can't concentrate with that noise. (2) Her constant humming drives me up the wall; I can't concentrate with that noise. (3) Her constant humming drives me up an wall for I can't concentrate with that noise. (4) Her constant humming drives me up the wall; so I can't concentrate with that noise. **Directions (Questions 9–11):** *Fill in the blanks.* In these bleak and depressing times of _____ prices, non-performing governments, and _____ crime rates, the Indian cricket team has given us a lot to cheer about. (1) escalating, decreasing (2) spiralling, booming (3) spiralling, soaring (4) ascending, debilitating 10. Acids are highly reactive _____ metals and for that reason, _____ be stored in metal containers. (1) towards, cannot (2) within, shouldn't (3) for, cannot (4) by, shouldn't 11. Most acids dissolve in water _____ at room temperature or on heating to a clear solution. (1) simply, form (2) just, make (3) either, make **Directions (Questions 12–14):** A sentence has been broken up into three parts sequentially (1, 2 and 3). Choose that part which contains an error and mark your answer accordingly. If there is no error in any of the three parts, then mark the answer as 4. 12. (1) The study of science become enjoyable (2) for both teachers and learners (3) when taught in an interactive and relatable manner.

(4) No error

Directions (Questions 15-17): Choose the option which best expresses the meaning of the underlined idiom/phrase in the sentence. To cry wolf is a longstanding habit of my superior at work which has made him unpopular amongst the colleagues. (1) To fool someone by pretending to cry (2) To ask for help when it is not really needed (3) Trying to scare someone (4) Whistling at someone instead of calling out to him/her properly 16. Crying over spilt milk is a total waste of time. (1) Worry about the amount paid for the milk that boiled over from the vessel (2) A child crying when his mother slaps him for spilling milk (3) Feeling regretful about something that has already happened and cannot be undone (4) Trying to mop up milk spilt on to the floor so that it could be used The claims by people known to be boastful must always be taken with a pinch of salt. (1) To be taken as a spicy joke rather than something serious (2) To be disbelieved (3) To be heard from one ear and taken out from the other (4) Not to be taken at face value Directions (Questions 18-20): These questions consist of a group of sentences which when sequenced correctly, form a coherent and logical paragraph. Choose the option that gives the best sequence. A. Still, there is every chance that Sophie might need an open-heart surgery sometime later in life. B. But with the news that his infant daughter Sophie has a hole in her heart, he appears vulnerable. C. While her condition sounds bad, it is not life threatening, and frequently corrects itself. D. Sylvester Stallone has made millions and built a thriving career out of looking invincible. (1) DCAB (2) DBAC (3) DBCA (4) DCBA 19. A. However, the severed head could not grow back if fire could be applied instantly to the amputated B. To get rid of this monstrosity was truly a Herculean task, for as soon as one head was cut off, two new ones replaced it. C. And Hercules accomplished this labour with the aid of an assistant who cauterized the necks as fast as he cut off the heads! D. One of the twelve labours of Hercules was the killing of hydra, a water monster with nine heads. (1) DCBA (2) ABCD (3) BDCA (4) DBAC 20. A. That Hollywood is a man's world is certainly true, but it is not the whole truth. B. Even Renaissance film actress, Jodie Foster, who hosts this compendium of movie history, confesses surprise at this. C. She says that she had no idea that women were so active in the industry even in those days. D. During the silent era, for example, female scriptwriters outnumbered males 10 to 1. (1) ADBC (2) ABDC (3) DCAB (4) ABCD 89/F/XX-XV/05 4 89

(1) The Q & A section at the end of every chapter(2) encourages learners to recall and reiterate(3) the concepts discussed in the class.

(1) She is an experienced educationist and(2) teacher who has developed several(3) child-friendly learning methodology.

(4) No error

(4) No error

Directions (Questions 21-24): Each of these questions consists of a statement followed by two arguments I and II. You have to decide which of the arguments is a 'strong' argument and which one is a 'weak' argument.

Mark answer as

- (1) if only argument I is strong
- (2) if only argument II is strong
- (3) if both arguments I and II are strong
- (4) if neither argument I nor II is strong

निर्देश (प्रश्न 21-24): इन प्रश्नों में एक कथन और उसके बाद दो तर्क I और II दिए गए हैं। आपको निर्णय करना है कि कौन—सा तर्क 'प्रबल' और कौन—सा 'कमजोर' है।

अपना उत्तर निम्नलिखित रूप में अंकित करें :

- (1) यदि केवल तर्क । प्रबल है
- (2) यदि केवल तर्क ।। प्रबल है
- (3) यदि तर्क । और ।। दोनों प्रबल हैं
- (4) यदि न तो तर्क । और न हीं ।। प्रबल हैं
- 21. **Statement:** The Government must restrict the use of electricity for each household depending on the number of inmates in the house.

Argument I: Yes. This will help the government tide over the problem of inadequate generation of electricity.

Argument II: No. Every citizen has the right to use electricity, as per their requirement and the ability to pay for using electricity.

कथन: सरकार को एक घर में रहने वाले सदस्यों की संख्या के आधार पर प्रत्येक घर के लिए बिजली के उपयोग को सीमित करना ही चाहिए।

तर्क I: हां। इससे सरकार को पर्याप्त मात्रा में बिजली जनित न होने की समस्या से निपटने में मदद मिलेगी। तर्क II: नहीं। प्रत्येक नागरिक को अपनी आवश्यकता और बिजली के उपयोग के लिए भुगतान करने की क्षमता के अनुसार इसका उपयोग करने का अधिकार है।

22. **Statement:** Performing outstanding medical research requires more than a simple talent and more than simple explanation. Hence, only those researchers having outstanding knowledge and ability should be allowed to perform medical research.

Argument I: Yes. Developing creativity in students is less important for the cultivation of research talent than instilling a sense of dedication.

Argument II: No. The proper function of our universities is not to produce only outstanding researchers, but to create well rounded medical graduates.

कथन: उत्कृष्ट चिकित्सा अनुसंधान करने के लिए साधारण से कहीं अधिक प्रतिभा और व्याख्या की ज़रूरत होती है। अतः केवल उत्कृष्ट प्रतिभा और योग्यता वाले अनुसंधानकर्ताओं को ही चिकित्सा अनुसंधान करने की अनुमति दी जानी चाहिए।

तर्के I: हां। समर्पण की भावना भरने की तुलना में अनुसंधान प्रतिभा पैदा करने के लिए विद्यार्थियों में सृजनात्मकता विकसित करना कम महत्वपूर्ण है।

तर्क II: नहीं। हमारे विश्वविद्यालयों का सही कार्य केवल उत्कृष्ट अनुसंधानकर्ता पैदा करना नहीं बल्कि बहुमुखी चिकित्सा स्नातक तैयार करना है।

23. Statement: Should India takes seriously the proxy war waged by Pakistan and take strong action? Argument I: Yes. The proxy war causes loss of lives and also becomes a source of economic burden. Argument II: No, because it will be questioned in the UN and will invite international criticism. कथन: क्या भारत को पाकिस्तान द्वारा चलाए जा रहे छद्म युद्ध को गंभीरता से लेना और ठोस कार्रवाई करनी

तर्क I: हां। छद्म युद्ध से जान का नुकसान होता है और यह आर्थिक बोझ का कारण भी बनता है। तर्क II: नहीं, क्योंकि संयुक्त राष्ट्र में इस पर सवाल खडे होंगे और यह अंतरराष्ट्रीय आलोचना का कारण बनेगा। 24. Statement: The open book examinations be introduced for every professional course in India.

Argument I: Yes. All candidates can pass easily and can start their professional life easily.

Argument II: No. Students who don't deserve to pass in the examinations otherwise will pass but not get jobs anyway and remain unemployed.

कथन : भारत में प्रत्येक पेशेवर पाठ्यक्रम के लिए खुली किताब परीक्षा शुरू की जाए।

तर्क I: हां। सभी अभ्यर्थी आसानी से उत्तीर्ण हो सकते हैं और अपना पेशेवर जीवन आसानी से शुरू कर सकते हैं।

तर्क II: नहीं। जो विद्यार्थी परीक्षा में उत्तीर्ण होने के हकदार नहीं है। वे उत्तीर्ण तो हो जाएंगे, पर उन्हें काम नहीं मिलेगा और बेरोजगार ही रहेंगे।

Directions (Questions 25-28): For the Assertion (A) and Reason (R) below, choose the correct alternative from the following:

Mark answer as:

- (1) if both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) if both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) if (A) is true but (R) is false.
- (4) if (A) is false but (R) is true.

निर्देश (प्रश्न 25-28): नीचे दिए गए अभिकथन (A) और कारण (R) के लिए दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प चुनें। अपना उत्तर निम्नलिखित रूप में चुनें :

- (1) यदि (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) यदि (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) यदि (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (4) यदि (A) गलत है लेकिन (R) सही है।
- 25. **Assertion (A):** The phenomenon of nuclear fission generates great energy, and it is used to create weapons of mass destruction.

Reason (R): The process in which two nuclei are joined into one single atom is called nuclear fission. अभिकथन (A): परमाणु विखंडन की परिघटना से अत्यधिक ऊर्जा उत्पन्न होती है और इसे व्यापक तबाही के हथियार तैयार करने के लिए प्रयोग किया जाता है।

कारण (R): दो नाभिकों को एक अकेले परमाणु में जोड़ने की प्रक्रिया परमाणु विखंडन कहलाती है।

26. Assertion (A): Males play a major role in determining the gender of the offsprings.

Reason (R): Determination of sex in human being is determined by the sex chromosomes (XX in females & XY in male).

अभिकथन (A): संतान का लिंग निर्धारित करने में पुरूष की प्रमुख भूमिका होती है।

कारण (R): मनुष्यों में लिंग का निर्धारण यौन क्रोमोसोम (गुणसूत्र) (महिला में XX और पुरूष में XY) द्वारा होता है।

27. **Assertion (A):** The price of a share in the stock market is determined on the basis of demand and supply of the stock.

Reason (R): The score of the Index in a stock market moves whenever there is a noticeable rise or fall in the demands of the shares which constitute the Index.

अभिकथन (A): स्टॉक बाजार में एक शेयर की कीमत स्टॉक की मांग और पूर्ति के आधार पर निर्धारित होती है। कारण (R): स्टॉक बाजार में सूचकांक का स्कोर घटता—बढ़ता है। जब भी सूचकांक में शामिल शेयरों की मांग में उल्लेखनीय विद्व या कमी आती है।

28. **Assertion (A):** The Himalayan Rivers are not suitable for the production of big hydel power though they are full of water throughout the year.

Reason (R): The Himalayan Rivers are subjected to drastic change of courses particularly after the landslides and earthquakes.

अभिकथन (A): हिमालयी निदयां बड़ी मात्रा में पनिबजली के उत्पादन के लिए उपयुक्त नहीं हैं हालांकि उनमें पूरे साल पानी भरा रहता है।

कारण (R): हिमालयी नदियों के मार्ग में भारी परिवर्तन आता रहता है, खासकर भूरखलनों और भूकम्पों के बाद।

Directions (Questions 29-32): Read the following information carefully and answer the questions that follow.

In a paper presentation event on science, five participants – U, V, W, X, and Y, reached the final round. At the end, they are awarded prizes depending on the positions they achieved from first to fifth. Each participant has chosen a unique scientific field: Physics, Chemistry, Biology, Mathematics, and Astronomy. The following information is also provided:

- U didn't choose Chemistry and came in position after Y.
- The one who chose Physics finished just after the participant who chose Biology.
- V finished just ahead of the participant who chose Astronomy.
- X is not the one who chose Biology and didn't finish last.
- The participant who chose Mathematics finished after Y and after the person who took Physics.
- W didn't choose Mathematics and came two places after the one who took Chemistry.
- The one who chose Biology finished after the one who chose Astronomy.
- U hasn't taken Astronomy and finished fifth from the top.

निर्देश (प्रश्न 29-32): नीचे दी गई सूचना को ध्यान से पढ़कर इन प्रश्नों के उत्तर दें।

विज्ञान पर एक पत्र प्रस्तुति कार्यक्रम में पांच प्रतिभागी — U, V, W, X, और Y आखिरी दौर में पहुंचे। अंत में उन्हें प्रथम से पांचवें तक प्राप्त स्थान के आधार पर पुरस्कार प्रदान किए गए। प्रत्येक प्रतिभागी ने एक विशेष विज्ञान क्षेत्र चुना था — भौतिकी, रसायन विज्ञान, जीव विज्ञान, गणित और खगोल विज्ञान। निम्नलिखित अतिरिक्त सूचना भी दी गई है:

- U ने रसायन विज्ञान नहीं चुना और Y के बाद का स्थान प्राप्त किया।
- भौतिकी चुनने वाले प्रतिभागी ने जीव विज्ञान चुनने वाले प्रतिभागी के ठीक बाद का स्थान प्राप्त किया।
- V ने खगोल विज्ञान चुनने वाले प्रतिभागी के ठीक पहले का स्थान प्राप्त किया।
- X वह प्रतिभागी नहीं है जिसने जीव विज्ञान चुना और वह आखिरी स्थान पर नहीं रहा।
- गणित चुनने वाले प्रतिभागी ने Y के बाद और भौतिकी चुनने वाले प्रतिभागी के बाद का स्थान प्राप्त किया।
- W ने गणित नहीं चुना और उसने रसायन विज्ञान चुनने वाले प्रतिभागी के दो स्थान बाद का स्थान प्राप्त किया।
- जीव विज्ञान चुनने वाला प्रतिभागी खगोल विज्ञान वाले प्रतिभागी के बाद के स्थान पर रहा।
- U ने खगोल विज्ञान नहीं चुना और शीर्ष से पांचवें स्थान पर रहा।

| 29. | Who among the follow निम्नलिखित में से किसने | | W-1 | | |
|-----|---|---|--------------------------------------|---------|---------------------|
| | (1) U | (2) V | (3) X | \$ - Te | (4) Y |
| 30. | Which of the following | fields did W choose? | | | |
| | (1) Chemistry W ने निम्नलिखित में से व | | (3) Biology | | (4) Astronomy |
| | (1) रसायन विज्ञान | (2) गणित | (3) जीवविज्ञान | | (4) खगोल विज्ञान |
| 31. | Who among the follow इस प्रतियोगिता में कौन प | ing finished first in the c ग्रहले स्थान पर आया? | competition? | | |
| | (1) U | (2) V | (3) W | | (4) X |
| 32. | At what position did the | e participant who chose | Biology finish? | | • |
| | (1) 1 st जीव विज्ञान चुनने वाले प्र | (2) 2 nd तिभागी ने कौन–सा स्थान | (3) 3 rd प्राप्त किया? | | (4) 4 th |
| | (1) प्रथम | (2) दूसरा | (3) तीसरा | | (4) चौथा |

Directions (Questions 33-36): In each of these questions a statement is given, which is followed by two assumptions, numbered I and II. An assumption is something supposed or taken for granted. You have to consider the statement and the assumptions and decide which of the assumptions is implicit in the statement.

Mark answer as

- (1) if only assumption I is implicit.
- (2) if only assumption II is implicit.
- (3) if both assumptions I and II are implicit.
- (4) if neither assumption I nor II is implicit.

निर्देश (प्रश्न 33-36): इन प्रश्नों में एक कथन और उसके बाद दो मान्यताएं I और II दी गई हैं। मान्यता आम तौर पर स्वीकार होती है। आपको कथन और मान्यता पर विचार करते हुए निर्णय करना है कि कथन के हिसाब से कौन—सी मान्यता अंतर्निहित है।

अपना उत्तर निम्नलिखित रूप में अंकित करें :

- (1) यदि केवल मान्यता I अंतर्निहित है।
- (2) यदि केवल मान्यता II अंतर्निहित है।
- (3) यदि मान्यतांए I और II दोनों अंतर्निहित है।
- (4) यदि न तो मान्यता I और न ही II अंतर्निहित है।
- 33. **Statement**: Shashi is a voracious reader of English literature; his English is so good that he writes in English even better than an American does.

Assumption I: Reading of English literature voraciously helps developing good writing skills in English.

Assumption II: Americans aren't voracious readers.

कथन: शिश अंग्रेजी साहित्य का घोर पढ़ाकू है, उसकी अंग्रेजी इतनी अच्छी है कि वह अमेरिकियों से भी बेहतर अंग्रेजी लिखता है।

मान्यता I: अंग्रेजी साहित्य के भरपूर अध्ययन से अंग्रेजी में अच्छा लेखन कौशल विकसित होता है।

मान्यता II: अमेरिकी लोग घोर पढ़ाकू नहीं होते।

34. **Statement:** The recent incidents of pickpocketing have shown that it has become rampant in most of the crowded places.

Assumption I: The incidents of pickpocketing were not there some years ago.

Assumption II: Pickpocketing takes place only in crowded places.

कथन : जेबकतरी की हालिया घटनाएं दिखाती हैं कि भीड़-भाड़ वाली ज्यादातर जगहों पर इसकी भरमार हो गई है।

मान्यता I: कुछ वर्ष पहले जेबकतरी की घटनाएं नहीं हुआ करती थीं।

मान्यता II: जेबकतरी केवल भीड़-भाड़ वाली जगहों पर होती है।

35. Statement: Wars must be discouraged at all costs even though majority of the victims might deserve some reprisal as their countries have been a nuisance to peace-loving people.

Assumption I: People from the countries which create problems to peace-loving people are supposed to pay for their governments' action.

Assumption II: Wars kill or harm people majority of whom are those who create problems to peace-loving people.

कथन: युद्ध हर कीमत पर टाला जाना चाहिए हालांकि इसके अधिकतर भुक्तभोगी प्रतिहिंसा के हकदार हो सकते हैं क्योंकि उनके देश शांतिप्रिय स्वभाव के व्यक्तियों के लिए क्लेशकारी रहे होते हैं।

मान्यता I: शांतिप्रिय स्वभाव के व्यक्तियों के लिए परेशानी खड़ी करने वाले देशों के व्यक्तियों को अपनी सरकार की हरकतों का खामियाजा भुगतना पड़ता है।

मान्यता II: युद्ध से लोगों को जान-माल का नुकसान होता है जिनमें से अधिकांश वे होते हैं जो शांतिप्रिय स्वभाव के व्यक्तियों के लिए परेशानी खड़ी करते हैं।

| 36. | increasing and has bec Assumption I: Childre Assumption II: Other कथन: सोशल मीडिया | ome a major reason fo en have access to the u forms of human explo के अत्यधिक और अनियां नुष्यों के शोषण का एक ं में बच्चों की सोशल मी | r human exploitation worl se of social media in most pitation exist in various coo त्रेत उपयोग के कारण बाल प्रमुख कारण बन गया है। डिया पर पहुंच सुलभ है। | of the countries. |
|-----|---|--|---|--|
| 37. | side of her house and v Finally, she turns tow | vent 50 metres straight ards left and stops w | . Then she turns to her rig | morning walk from the back ht and walks 50 metres again. which direction Aradhya is |
| | सैर शुरू की और सीधी : | (2) North-west दरवाजा पूरब की ओर 50 मीटर चली। इसके ब क गई। चलना शुरू कर | (3) North-east है। एक दिन उसने अपने घ ाद दाएं मुड़ी और फ़िर 50 र्म ने के स्थान से आराध्या किस (3) उत्तर—पूरब | (4) South-west ार के पिछले हिस्से से सुबह की गोटर चली। अंत में वह बाएं मुड़ी ा दिशा में खड़ी है? (4) दक्षिण–पश्चिम |
| 38. | Seema told Jaya, the gi my sister's mother. Ho | rl I met in the park yes w is the girl related to | sterday is the youngest dau Seema? | ghter of the brother-in-law of |
| | (1) Cousin सीमा, जया से कहती है, की सबसे छोटी बेटी है"। | (2) Daughter ''पिछले दिन पार्क में रि । उस लड़की का सीमा र | (3) Niece जस लड़की से मिली, वह मेर्र से क्या रिश्ता है? | (4) Aunt ो बहन की मां के ब्रदर–इन–लॉ |
| | (1) कज़िन | (2) बेटी | (3) नीस | (4) आंटी |
| 39. | father of my only daug (1) Son | hter'. How is Shubhra (2) Brother की ओर इशारा करके श् | nshu related to the person (3) Nephew पुभांशु कहता है, ''इस महिला से क्या रिश्ता है? | the son of the mother of the in the photograph? (4) Data inadequate का पिता मेरी इकलौती बेटी के (4) आंकड़े अपर्याप्त हैं |
| 40. | reads first gives it to C. | The one who reads las | st had taken it from A. E w | ad a newspaper. The one who as not the first or last to read. |
| | newspaper? पांच पाठक A, B, C, D 3 अखबार C को दे देता है | भौर E हर शाम एक पुस्त । आखिर में पढ़ने वाला | कालय जाते हैं और एक अख | ring is the third to read the बबार पढ़ते हैं। पहले पढ़ने वाला सबसे पहले या आखिर में पढ़ने तरा व्यक्ति कौन है? (4) D |
| 41. | manner that 2 Director amount as 3 Directors. ₹8,59,125 की धनराशि 3 | s get as much amount Find how much amou ह महाप्रबंधकों, 7 प्रबंधकों हो और 2 महाप्रबंधक, 3 | as 3 Managers and 2 Ge nt did each manager get. और 4 निदेशकों में इस प्रका | ers and 4 Directors in such a neral Managers get as much र बांटी जाती है कि 2 निदेशक, प्त करते हैं। प्रत्येक प्रबंधक को |
| | | | - Marco 45 - 1925 | |

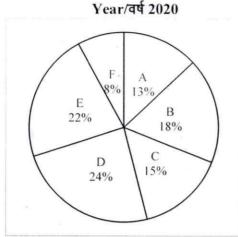
| 42. | one hour in still wate to go from point A to (1) 31.5 km ऋषिकेश की अपनी या किमी. की चाल से नाव | er. The speed of the water point B and return to po (2) 32 km ह्या पर संजीव गंगा नदी प | er current was 3(1/2) kmp oint A. Find the distance (3) 32.5 km में नौचालन पर गया। उसने वाल 3(1/2) किमी. प्रति घंट | rowed at a speed of 17.5 km in oh and it took him 3(3/4) hour between points A and B. (4) 33 km ो स्थिर पानी में एक घंटे में 17.3 ा थी और उसे A से B स्थान तव |
|-----|---|--|--|--|
| 43. | earn a profit of 16% 20%. Find how much मैसर्स संतोष इलेक्ट्रॉनिव | only. Now, they want to n more profit would they क्स एक इलेक्ट्रॉनिक गैजेट ह अधिक लाभ कमाना चाह | make more profit and th earn now? के अंकित मूल्य पर 27.5% | ce of an electronic gadget and erefore, reduce the discount to की छूट देता है और केवल 16% टाकर 20% कर देता है। अब उर |
| 44. | of 11 players. In how keeper and at least 4 11 खिलाड़ियों की एक | many ways can a team bowlers? क्रिकेट टीम के चयन के लि ोपर और कम से कम 4 गेंब | of 11 players be selected गए 2 विकेटकीपर और 5 गेंव | ble for selecting a cricket tean if we have to include I wicke दबाजों सहित 16 खिलाड़ी उपलब्ध ो कितने तरीकों से 11 खिलाड़ियं (4) 2036 |
| 45. | 2.5 meters, and the a square field. The cost for the fencing? अपने घर की बगल में और इस पथ का क्षेत्रफ खेत में बाड़ लगाने की | rea of the path is 1175 s t of fencing the field is ₹ हिमानी का एक वर्गाकार ल 1175 वर्ग मीटर है। हिम कीमत ₹115 प्रतिमीटर है। | q. meter. Himani wants t 115 per meter. Then, ho खेत है। इस खेत के चारों | |
| 46. | together and after 4 d alone could have com (1) 15 days. A, B और C साथ मिल हैं और 4 दिन के बाद | days, A left. Then, B ar npleted the work in (2) 16 days. कर एक काम को 10 दिने | d C together completed (3) 25 days. ों में पूरा कर सकते हैं। ती | the three started working at in the work in 10 more days. A (4) 50 days. नों साथ मिलकर काम शुरू करते र और 10 दिनों में यह काम पूर (4) 50 |
| 47. | use, the ratio of the to be added to make it s (1) 32.5 ltrs 85 लीटर के एक मिश्रप उपयुक्त बनाने के लिए | wo chemicals should be uitable for use? (2) 30 ltrs ग में A और B रसायनों व | 3: 4. How much more of (3) 28(1/3) ltrs ज अनुपात 4:1 है। लेकिन 3:4 होना चाहिए। उपयोग | make it suitable for industria quantity of Chemical B should (4) 25(1/3) ltrs इसे औद्योगिक उपयोग के लिए के लिए उपयुक्त बनाने में रसायन (4) 25(1/3) लीटर |
| | | | | |

| 48. | syrup would be found in 4 with length 7.5 cm and dia (1) 869.60 cm ³ (2) | .8 gulab jamuns, each imeter 3.5 cm.) 877.80 cm ³ सयतन का 30% चाशनी र 48 गुलाब जामुनों में च | shaped like a cylinder v (3) 886.10 cm ³ है। प्रत्येक की 7.5 सेमी. त ग्राशनी की लगभग ———- | नंबाई और 3.5 सेमी. व्यास वाले -– मात्रा पाई जाएगी। | |
|-----|--|--|--|--|--|
| 49. | years and 4(1/2) years with between the interests earne मधुर के पास कुछ धनराशि र्थ | h rate of interest of 10 ed is ₹78,394.25, then, ो जिसे उसने साधारण ब 1/2) वर्ष और 4(1/2) वर्ष धनराशि उसने | % and 8% per annum re , find the total sum that v याज पर 13:11 अनुपात में ं के लिए उधार दिया। र्या ने उधार दी थी। | the ratio of 13:11 for 5(1/2) espectively. If the difference was lent. दो हिस्सों में क्रमशः 10% और दे अर्जित ब्याजों के बीच अंतर (4) ₹5,93,500 | |
| 50. | sells his goods 22.5% chea Umesh's goods cheaper the हरि, प्रकाश और उमेश के एव और उमेश से 24% महंगा बेच् | aper than Prakash and an Prakash's goods? कसमान वस्त्रों के एक— वता है। प्रकाश के माल | र्व 24% costlier than Um एक शोरूम हैं। हरि अपना | i, Prakash and Umesh. Hari esh. How much percent are माल प्रकाश से 22.5% सस्ता सस्ता है? (4) 30% | |
| 51. | Rajat and Amit started a business. Rajat was a sleeping partner in the business. Amit, being the working partner, took a certain monthly salary. At the end of the first year, the total amount of profit was ₹7,80,000. The ratio of Rajat's and Amit's share was 11:13. If Amit's annual salary was excluded, the ratio of their shares becomes 11:7. Find the monthly salary of Amit. रजत और अमित ने मिलकर एक कारोबार शुरू किया। रजत इस कारोबार में निष्क्रिय साझेदार था। अमित, कार्यरत साझेदार होने के नाते, एक निश्चित मासिक वेतन लेता था। पहले साल के अंत में लाभ की कुल राशि ₹7,80,000 थी। रजत और अमित के हिस्से का अनुपात 11:13 था। यदि अमित का वार्षिक वेतन निकाल दिया जाए तो उनके हिस्सों का अनुपात 11:7 हो जाता है। अमित का मासिक वेतन ज्ञात कीजिए। (1) ₹15,250 (2) ₹15,750 (3) ₹16,250 (4) ₹17,000 | | | | |
| 52. | rotten apples in the lot. If to 0.225, then what is the num एक फल विक्रेता थोक बाजाउ दर्जन सेब में सड़े सेब मिलने | the probability of gett nber of good apples? र से 40 दर्जन सेब खर्र की प्रायिकता 0.225 है | ing rotten-apples from t ोदता है। इनमें अच्छे के र | e are good apples as well as he lot of 40 dozen apples is साथ सड़े सेब भी हैं। यदि 40 केतनी है? | |
| 53. | m and its sides are in the rat and divides the rest of it eq used for the hospital. (1) 2,586 m ² (2) एक बड़े कारोबारी को विरासक भुजाएं 3:4:5 अनुपात में हैं। व | tio of 3:4:5. He uses or qually for building a se) 2,640 m ² त में जमीन मिली जो टि ह इस जमीन का एक टि राबर भागों में एक मार्ध्या त जमीन का क्षेत्रफल ज्ञ | ne-third of this land for me-condary school and a ho (3) 2,774 m² त्रेभुजाकार है और इसका प् तहाई हिस्सा एक आवासीय मेक स्कूल और एक अस्पत ात कीजिए। | e having a perimeter of 456 naking a residential complex ospital. Find the area of land (4) 2,888 m² गरिमाप 456 मी. है तथा इसकी परिंसर बनाने में उपयोग करता गल बनवाने के लिए बांटता है। (4) 2,888 वर्ग मीटर | |

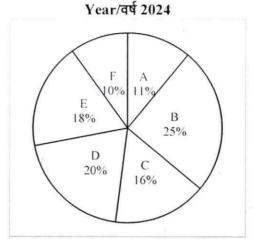
| 54. | In a school, students exercised their option of selecting the stream in which they wanted to pursue their higher studies. It was noticed that 1/7 th of students opted for Science stream, 1/5 th of the students opted for Commerce and 1/3 rd of the remaining students opted for Arts stream. If the number of students who opted for Arts stream is 184, how many more students opted for Commerce than Science stream? | | | | | |
|-----|--|--|-------------------------------|--|--|--|
| | एक स्कूल में विद्यार्थियों ने अपने उच्चतर अध्ययन के लिए अपनी इच्छानुसार शाखा चुनने का विकल्प लिया। देखा गया कि 1/7 विद्यार्थियों ने विज्ञान शाखा चुनी, 1/5 ने वाणिज्य शाखा चुनी और शेष के एक तिहाई विद्यार्थियों ने कला शाखा चुनी। यदि कला शाखा चुनने वाले विद्यार्थियों की संख्या 184 है तो विज्ञान शाखा की तुलना में कितने अधिक विद्यार्थियों ने वाणिज्य शाखा चुनी? | | | | | |
| | (1) 52 | (2) 48 | (3) 44 | (4) 40 | | |
| 55. | दो कोण एक रेखीय युग्म | बना रहे हैं। यदि इनमें से | एक, दूसरे का एक तिहाई | ther, the angles are है तो ये कोण हैं। | | |
| | (1) 35°,105° | (2) 50°,150° | (3) 45°,135° | (4) 40°,120° | | |
| 56. | How many linear equat | tions in x and y can be sa | tisfied by x=1 and y=2? | ¥i | | |
| - | (1) Only one | (2) Two | 19. | (4) Three | | |
| | A. A. | र y में कितने रेखीय समीक | | | | |
| | (1) केवल एक | (2) दो | (3) अनंत रूप से कई | (4) तीन | | |
| | | | | | | |
| 57. | | ining for ₹8,955. If the ga | 1.5 | r bands for ₹4,170 more than olier on the total sale is 36% | | |
| | एक थोक विक्रेता एक क्रेता को 725 हेयर बैंड की पूर्ति करता है। वह इनमें से 236 हेयर बैंड इनकी लागत से ₹4,170 अधिक मूल्य पर शेष ₹8,955 में बेचता है। यदि थोक विक्रेता का कुल बिक्री पर लाभ 36% है तो प्रत्येक हेयर बैंड की लागत कितनी है? | | | | | |
| | (1) ₹17.50 | (2) ₹20 | (3) ₹22.50 | (4) ₹25 | | |
| | | | | | | |
| 58. | x+1 is a factor of the polynomial | | | | | |
| | x+1 बहुपद का गुणनखंड | ϵ : (2) $x^4 + x^3 + x^2 + 1$ | (2) $v^3 + v^2 + v + 1$ | $(4) v^4 + 3v^3 + 3v^2 + v + 1$ | | |
| | (1) X +X -X+1 | (2) X +X +X +1 | (3) X 1X (X11 | (4) X 13X 13X 1X11 | | |
| 59. | Which of the following can be the length of the third side of a triangle whose two sides are 18 cm and 14 cm? | | | | | |
| | (1) 32 cm | (2) 4 cm | (3) 3 cm | (4) 5 cm | | |
| | | एं 18 सेमी. और 14 सेमी. त | | | | |
| | (1) 32 सेमी. | (2) 4 सेमी. | (3) 3 सेमी. | (4) 5 सेमी. | | |
| 60 | On mlatting the mainte | (0.4) and injury OA. A. | D. D.C. and C.C. which of the | | | |
| 60. | On plotting the points O(0,0), A(3,0), B(3,4), C(0,4) and joining OA, AB, BC and CO, which of the following figures is obtained? | | | | | |
| | (1) Square | (2) Rectangle | (3) Trapezium | (4) Rhombus | | |
| | बिंदुओं O(0,0), A(3,0), निम्नलिखित में से कौन- | | खेत करने और OA, AB, | , BC और CO को जोड़ने प | | |
| | (1) वर्ग | (2) आयत | (3) समलंब | (4) समचतुर्भुज | | |
| | | | | | | |

Directions (Questions 61-64): Study the following two Pie charts indicating the category-wise percentage distribution of employees in a company for two different years and answer the questions that follow. निर्देश (प्रश्न 61-64): इन प्रश्नों के उत्तर देने के लिए दो अलग—अलग वर्षों में किसी कंपनी में कर्मचारियों का श्रेणीवार प्रतिशत बंटन सूचित करने वाले निम्नलिखित दो पाई चार्ट का अध्ययन करें।

Category-wise distribution of Employees in two years दो वर्षों में कर्मचारियों का श्रेणीवार बंटन



No. of employees = 2000 कर्मचारियों की संख्या



No. of employees = 2400 कर्मचारियों की संख्या

- 61. In which of the categories was the number of employees the same in both the years? दोनों वर्षों में कर्मचारियों की संख्या किस श्रेणी में समान थी?
 - (1) A
- (2) D
- (3) C
- (4) E
- 62. What is the percentage increase in the number of employees in Category F? श्रेणी F में कर्मचारियों की संख्या में प्रतिशत वृद्धि कितनी थी?
 - (1) 25
- (2) 33.33
- (3) 50
- (4) 66.67
- 63. What is the total number of employees increased for the categories where there is an increase? जिन श्रेणियों में वृद्धि थी, उनमें कर्मचारियों की कुल कितनी संख्या बढ़ी?
 - (1)468
- (2) 382
- (3)408
- (4) 168
- 64. Which category of employees has shown a decrease in employees? कर्मचारियों की संख्या में कमी किस श्रेणी में दिखती है?
 - (1) A
- (2) B
- (3) C
- (4) E

Directions (Questions 65-68): Each question below is followed by two statements I & II. You have to determine whether the data given in the statements are sufficient for answering the question. Mark answer as

- (1) if statement I alone is sufficient to answer the question but statement II alone is not sufficient to answer the question.
- (2) if statement II alone is sufficient to answer the question but statement I alone is not sufficient to answer the question.
- (3) if both the statements are needed to answer the question.
- (4) if both the statements together are not sufficient to answer the question.

निर्देश (प्रश्न 65-68): इन प्रश्नों में प्रत्येक प्रश्न के बाद दो कथन I और II दिए गए हैं। आपको निर्धारित करना है कि क्या कथनों में दिया गया आंकड़ा प्रश्न के उत्तर के लिए पर्याप्त है। अपना उत्तर निम्नलिखित रूप में अंकित करें :

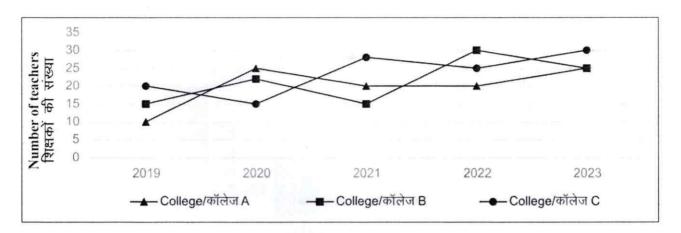
- (1) यदि प्रश्न के उत्तर के लिए अकेला कथन । पर्याप्त है, किंतु कथन ।। अकेला पर्याप्त नहीं है।
- (2) यदि प्रश्न के उत्तर के लिए अकेला कथन II पर्याप्त है, किंतु कथन I अकेला पर्याप्त नहीं है।
- (3) यदि प्रश्न के उत्तर के लिए दोनों कथन ज़रूरी हैं।
- (4) यदि दोनों कथन मिलकर भी प्रश्न के उत्तर के लिए पर्याप्त नहीं हैं।
- 65. \triangle ABC and \triangle XYZ are congruent.
 - I. Area of $\triangle ABC$ and $\triangle XYZ$ are the same.
 - II \triangle ABC and \triangle XYZ are right-angle triangles.

ΔABC और ΔXYZ सर्वांगसम हैं।

- ΔABC और ΔXYZ के क्षेत्रफल समान हैं।
- II ΔABC और ΔXYZ समकोण त्रिभुज हैं।
- 66. The pocket allowance of Anu and Bittu is in the ratio of 3:4 and their expenses are in the ratio of 4:5. What is the ratio of their savings?
 - I. Bittu's saving is 25% of her pocket allowance.
 - II. Bittu's pocket allowance is Rs.2500.
 - अनु और बिट्टू का जेबखर्च 3:4 अनुपात में और उनका खर्च 4:5 अनुपात में है। उनकी बचत का अनुपात कितना है?
 - I. बिट्टू की बचत उसकी जेबखर्च की 25% है।
 - II. बिट्टू का जेबखर्च ₹2500 है।
- 67. What is the average height of the class?
 - I. Average height of the class decreases by 1" if the tallest student with 56" height is excluded.
 - II. The average height of the class increases by 1" if the shortest student with 42" height is excluded. कक्षा की औसत लंबाई कितनी है?
 - यदि कक्षा से 56 इंच के सबसे लंबे विद्यार्थी को हटा दिया जाए तो कक्षा की औसत लंबाई 1 इंच घट जाती है।
 - II. यदि कक्षा से 42 इंच के सबसे छोटे विद्यार्थी को हटा दिया जाए तो कक्षा की औसत लंबाई 1 इंच बढ़ जाती है।
- 68. What is the difference between two digits in a two-digit number?
 - I. The multiple of the two digits is 0.
 - II. Triple of that number is 40 less than 100.
 - दो अंकों की एक संख्या में दोनों संख्याओं के बीच अंतर क्या है?
 - I. दोनों अंकों का गुणज 0 है।
 - II. उस संख्या का तीन गुना 100 से 40 कम है।

Directions (Questions 69-72): *Study the following 3-Lines graph indicating the number of teachers in three colleges over five years to answer the questions that follow.*

निर्देश (प्रश्न 69-72): इन प्रश्नों के उत्तर देने के लिए पांच वर्षों के दौरान तीन कॉलेजों में शिक्षकों की संख्या सूचित करने वाले निम्नलिखित 3-रेखाओं के ग्राफ का अध्ययन करें।



69. What was the ratio between the teachers in College C in 2022 and total teachers in Colleges A and B together in the same year?

वर्ष 2022 में कॉलेज C में शिक्षकों की संख्या और उसी वर्ष कॉलेज A और कॉलेज B में शिक्षकों की संख्या के कुल योग के बीच अनुपात क्या था?

70. What is the approximate average number of teachers across all colleges in 2021?

वर्ष 2021 में सभी कॉलेजों में शिक्षकों की औसत संख्या लगभग कितनी थी?

71. Total number of teachers in all three Colleges in 2019 was what percentage of teachers in College C in 2022?

वर्ष 2019 में सभी तीन कॉलेजों में शिक्षकों की कुल संख्या वर्ष 2022 में कॉलेज C में शिक्षकों की संख्या का कितना प्रतिशत थी?

(2) 230

(4) 225

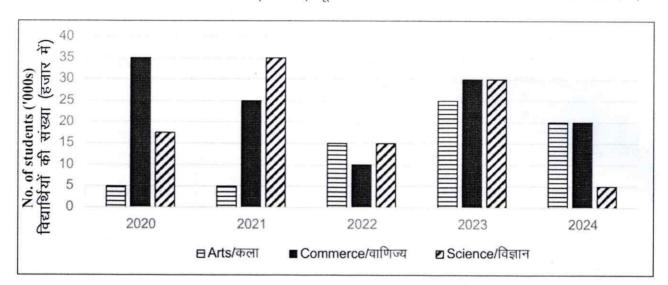
72. In which year was the total number of teachers in all three colleges the second highest? किस वर्ष सभी तीन कॉलेजों में शिक्षकों की कुल संख्या दूसरी सर्वाधिक थी?

(2) 2022

(4) 2020

Directions (Questions 73-76): Study the following Bar Chart depicting the number of students (in thousands) in a university who opted for three different streams in the last five years, to answer the questions that follow.

निर्देश (प्रश्न 73-76): इन प्रश्नों के उत्तर देने के लिए पिछले पांच वर्षों में तीन अलग—अलग शाखाओं को चुनने वाले एक विश्वविद्यालय के विद्यार्थियों की संख्या (हजार में) सूचित करने वाले निम्नलिखित बार चार्ट का अध्ययन करें।



- 73. In 2024, out of all students who opted for the given three streams, 38% were girls. How many boys opted for Science in 2024?
 - (1) 1322

(2) 1332

(3) 1342

(4) Can't be determined

वर्ष 2024 में दी गई तीन शाखाओं के लिए विकल्प चुनने वाले सभी विद्यार्थियों में 38% लड़कियां थीं। वर्ष 2024 में विज्ञान शाखा कितने लड़कों ने चुना?

(1) 1322

(2) 1332

(3) 1342

- (4) निर्धारित नहीं किया जा सकता
- 74. What is the total number of students who opted for Arts and Science in the years 2021, 2022 and 2024 together?

वर्ष 2021, 2022 और 2024 को मिलाकर कला और विज्ञान शाखा चुनने वाले विद्यार्थियों की कुल संख्या कितनी थी?

- (1) 97,000
- (2) 93,000
- (3) 85,000
- (4) 95,000
- 75. Total number of students who opted for Science in 2023, and 2024 together is approx. what percent of the total number of students who opted for all three streams for the same year? 2023 और 2024 में विज्ञान चुनने वाले विद्यार्थियों की कुल संख्या इन्हीं वर्षों में तीनों शाखाएं चुनने वाले सभी विद्यार्थियों की कुल संख्या का लगभग कितना प्रतिशत है?
 - (1) 27
- (2)28
- (3) 42
- (4) 32
- 76. What is the ratio of the number of students who opted for Commerce in 2021 and 2023 together to the number of students who opted for Arts in 2020 and 2024 together?
 - (1) 12:7
- (2) 11:5
- (3) 11:7
- (4) None of these

2021 और 2023 में मिलाकर वाणिज्य शाखा चुनने वाले विद्यार्थियों की कुल संख्या का 2020 और 2024 में मिलाकर कला शाखा चुनने वाले विद्यार्थियों की कुल संख्या से अनुपात कितना है?

- (1) 12:7
- (2) 11:5
- (3) 11:7
- (4) इनमें से कोई नहीं

Directions (Questions 77-80) : Compare the two quantities given as quantity A and quantity B for each question and mark your answer as

- (1) if quantity A = quantity B
- (2) if quantity A < quantity B
- (3) if quantity A > quantity B
- (4) if the comparison cannot be made from the information given

निर्देश (प्रश्न 77-80) : इन प्रश्नों के लिए दी गई दो राशियों की राशि A और राशि B के रूप में तुलना करें और अपना उत्तर निम्नलिखित रूप में अंकित करें :

- (1) यदि राशि A = राशि B
- (2) यदि राशि A < राशि B
- (3) यदि राशि A > राशि B
- (4) यदि दी गई सूचना से तुलना नहीं की जा सकती
- 77. Quantity A: Interest for 3 years at a simple rate of 5%

Quantity B: Interest for 5 years at a compound rate of 3%

राशि A: 5% साधारण ब्याज दर पर 3 वर्षों के लिए ब्याज राशि।

राशि B: 3% चक्रवृद्धि ब्याज दर पर 5 वर्षों के लिए ब्याज राशि।

78. Quantity A: The volume of a cylinder with diameter 4" and height 4"

Quantity B: The volume of a cube with sides of 4"

राशि A: 4" व्यास और 4" ऊंचाई वाले एक बेलन का आयतन।

राशि B: 4" भुजा वाले एक घन का आयतन।

79. **Quantity A:** Number of matches won, lost, and drawn by team A in IPL are 6, 3 and 3 respectively. Percentage of matches lost by Team A.

Quantity B: Number of matches won, lost, and drawn by team B in IPL are 2, 2 and 4 respectively. Percentage of matches won by Team B.

राशि A: आई पी एल में टीम A द्वारा जीते, हारे और इसके अनिर्णीत रहे मैच की संख्या क्रमशः 6, 3 और 3 है। टीम A द्वारा हारे गए मैच का प्रतिशत।

राशि B: आई पी एल में टीम B द्वारा जीते, हारे और इसके अनिर्णीत रहे मैच की संख्या क्रमशः 2, 2 और 4 है। टीम B द्वारा जीते गए मैच का प्रतिशत।

80. Quantity A: The number of girl students in a college of 3000 strength including transgender students, if boys constitute 40% strength.

Quantity B: Number of boy students in the same college.

राशि A: किसी कॉलेज में ट्रांसजेंडर विद्यार्थियों सिहत कुल 3000 क्षमता में जहां लड़कों की संख्या कुल क्षमता का 40% हो, लडिकयों की संख्या।

राशि B: उसी कॉलेज में लड़कों की संख्या।

| 81. | One Terabyte (TB) i | s equal to bytes | | |
|-----|---|--|---|---|
| | एक टेराबाइट (TB) | बाइट्स के बराबर होती है। | | |
| | $(1) 2^{10}$ | $(2) 2^{20}$ | $(3) 2^{30}$ | $(4) 2^{40}$ |
| 82. | Switch between Switch between Close programs program. | windows users after closic windows users without cl | ng the programs. osing the programs. ogged in user of the syste | ch User" in start menu option? em and switch over to another Windows again. |
| | | वेंडोज़ में स्टार्ट मेनू विकल्प में ''Sw | | |
| | (1) प्रोग्राम बंद करने के बा | द विंडोज़ उपयोगकर्ताओं के बीच ि | स्वच करना। | |
| | (2) प्रोग्राम बंद किए बिना वि | विंडोज़ उपयोगकर्ताओं के बीच स्वि | च करना। | |
| | (3) प्रोग्राम बंद करना और | सिस्टम में वर्तमान में लॉग इन उपयो | गकर्ता को लॉगऑफ़ करना और | दूसरे प्रोग्राम पर स्विच करना। |
| | | बंद कर देता है, विंडोज़ को बंद कर | | |
| 83. | Which of the follow (1) Microsoft Edge निम्नलिखित में से कौन सा इ | ing is/are internet web bro (2) Mozilla Firefox इंटरनेट वेब ब्राउज़र है/हैं? | owser(s)? (3) Google Chrome | (4) All these |
| | | (2) मोज़िला फ़ायरफ़ॉक्स | (3) गूगल क्रोम | (4) ये सभी |
| 84. | On internet, when we complete a particular | | e to another in search of | the desired information or to |
| | (1) web finding. इंटरनेट पर जब हम वांछित कहा जात | | (3) exploring the site. वेशेष कार्य को पूरा करने के लिए | (4) None of these एक पृष्ठ से दूसरे पृष्ठ पर जाते हैं, तो इसे |
| | (1) वेब खोज | (2) वेब ब्राउजिंग | (3) साइट की खोज करना | (4) इनमें से कोई नहीं |
| 85. | What is the full form | of the SSD, the storage of | levice? | |
| | (1) Solid State Drive | | (2) Sequential Storage | e Device |
| | (3) Secondary Storag स्टोरेज डिवाइस SSD का पू | | (4) Sequential Storage | |
| | (1) सॉलिड स्टेट ड्राइव | | (2) सीक्वेंशियल स्टोरेज डिव | ाइ स |
| | (3) सेकेंडरी स्टोरेज ड्राइव | | (4) सीक्वेंशियल स्टोरेज ड्राइ | व |
| 86. | folder in intend to send later. | email is used to store em | ails that you have not ye | et finished writing or that you |
| | (1) Inbox ईमेल में फ़ोल्डर क है या जिन्हें आप बाद में भेज | | (3) Outbox ने के लिए किया जाता है जिन्हें अ | (4) None of these पपने अभी तक लिखना समाप्त नहीं किया |
| | (1) इनबॉक्स | (2) डाफ्ट | (3) आउटबॉक्स | (4) इनमें से कोई नहीं |

| 8/. | what is the minimum number of rows and col | umns that a Word table can have? |
|-----|--|---|
| | (1) 1 Row, 2 Columns | (2) 1 Row, 1 Column |
| | (3) 2 Rows, 1 Column | (4) 2 Rows, 2 Columns |
| | एक वर्ड टेबल में न्यूनतम कितने रो और कॉलम हे | सकते हैं? |
| | (1) 1 रो, 2 कॉलम | (2) । रो, । कॉलम |
| | (3) 2 रो, 1 कॉलम | (4) 2 रो, 2 कॉलम |
| | (-),, | (7 - 4, - 7, - 7, - 7, - 7, - 7, - 7, - 7 |
| 88. | In MS Word, Thesaurus is used for | |
| 00. | (1) Spelling Options | (2) Grammar Options |
| | (3) Synonyms and Antonyms Options | *** * |
| | MS वर्ड में थिसारस का प्रयोग के लि | |
| | (1) वर्तनी विकल्पों | (2) व्याकरण विकल्पों |
| | N 4 | ◆ 5-90 |
| | (3) समानार्थक और विपरीतार्थक विकल्पों | (4) इनमें से कोई नहीं |
| 00 | To Many Many Agent | |
| 89. | In MS Word, Menu Item in dim color (gray) in | |
| | (1) unavailable for current context. | (2) not much required Menu. |
| | (3) Toggle Menu. | (4) over used Menu. |
| | MS वर्ड में मंद रंग (धूसर) में मेनू आइटम सूचित व | |
| | | (2) ज्यादा अपेक्षित मेनू नहीं |
| | (3) टॉगल मेनू | (4) अति प्रयुक्त मेनू |
| | | |
| 90. | In MS Word, for what purpose does the 'Rule | r' help? |
| | (1) To set Tabs | (2) To set Indents |
| | (3) To change page margins | (4) All these |
| | MS वर्ड में 'रूलर' किस प्रयोजन में मदद करता है | ? |
| | (1) टैब सेट करने में | (2) इन्डेंट सेट करने में |
| | (3) पेज मार्जिन परिवर्तित करने में | (4) ये सभी |
| | | PARTITION |
| 91. | In MS Excel, you can add a hyperlink to your | worksheet by pressing . |
| | MS एक्सेल में, दबाकर आप अपनी व | |
| | (1) Alt + K | |
| | (3) Ctrl + K | (4) Ctrl + Shift + K |
| | | INFES IC |
| 92. | In MS Excel, to make a number in cell Cl | , 10% smaller than the number in C3, you should |
| | enter . | · · |
| | MS एक्सेल में C3 सेल में संख्या से 10% छोटी | संख्या सेल C1 में बनाने के लिए आपको एंटर |
| | करना चाहिए। | |
| | (1) = C3*1.10 $(2) = C3*110$ | (3) =C3*%10 (4) =C3*.90 |
| | | |
| 93. | Which of the three types of data are found in a | computer spreadsheet? |
| | (1) Data, Words, Numbers | (2) Equations, Data, Numbers |
| | (3) Words, Numbers, Labels | (4) Numbers, Formulas, Labels |
| | एक कम्प्यूटर स्प्रेडशीट में किन तीन किरम के आंव | |
| | (1) डेटा, वर्ड, नंबर | (2) इक्वेशन, डेटा, नंबर |
| | (3) वर्ड, नंबर, लेबल | (4) नंबर, फॉर्मूला, लेबल |
| | (5) 15, 114, 1111 | (1) 114, 111, (114) |

| 94. | In MS Excel. to select several cell or ranges that are not touching each other, you would while selecting. | | | | _ while | |
|------|---|---|--|---|----------|--|
| | (1) hold down the Ctrl Key | | (2) hold down the Shift Key | | | |
| | (3) hold down the Alt Key | | (4) hold down Ctrl | 11.11.00 | | |
| | MS एक्सेल में एक दूसरे को स्पर्श न कर रहे कई र | | | | - टबाकर | |
| | रखते हैं। | (4/1 (4(1 1 4/1 (6 4/2 | रात या रज यु । या । | (15, 310 019 | 44147 | |
| | (80000000 V 1000 M | (2) शिफ्ट की | (3) ऑल्ट की | (4) कंट्रोल + शिफ्ट व | ही | |
| 95. | | | ould you use if you war | nt all the slides in the prese | entation | |
| | to have the same look | | 20 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | | | |
| | (1) The slide layout of | option | (2) Add a slide opt | | | |
| | (3) Outline view | 0 2: _0 | (4) A presentation | | _ | |
| | | | इंड् का शक्ल/झलक | एक जैसी रखना चाहते हैं | ता आप | |
| | निम्नलिखित में से किस | | ` | | | |
| | (1) स्लाइड लेआउट वि | कल्प | (2) ऐंड ए स्लाइंड वि | | | |
| | (3) आउटलाइन व्यू | | (4) एक प्रेज़ेंटेशन डि | ज़ाइन टेम्प्लेट | | |
| 96. | In MS PowerPoint, sp | pecial effects used to into | oduce slides in a pres | entation are called | | |
| | (1) Effects | | (2) Custom Anima | tions | | |
| | (3) Transitions | | (4) Present Anima | tions | | |
| | MS पावरपॉइंट में किसी प्रस्तुति में स्लाइड शामिल करने के लिए प्रयुक्त विशेष प्रभाव (स्पेशल इफ़ेक्ट) ——— कहलाते हैं। | | | | | |
| | (1) इफ़ेक्ट | (2) कस्टम एनिमेशन | (3) ट्रांजिशन | (4) प्रेजेंट एनिमेशन | | |
| | | | | | | |
| 97. | Which of the following types is not an Image file? निम्न में से कौन सा प्रकार एक इमेज फ़ाइल नहीं है? | | | | | |
| | (1) .bmp | (2) .jpg | (3) .wmv | (4) .png | | |
| | (1) .01119 | (2) JPS | (5) .wiiv | (4) .piig | | |
| 98. | | lowing is a language that ह भाषा है जिसका उपयोग वेबपेज | | | | |
| | (1) HTML | (2) C | (3) BASIC | (4) SQL | | |
| 99. | A is a softw | one muccuom that late year | . intomact with the infe | mation available on the | rrioh | |
| 99. | | | | ormation available on the | web. | |
| | (1) search engine एक सॉफ्टवेयर प्रो | (2) browser ग्राम है जो आपको वेब पर उपलब् | (3) client हथ जानकारी के साथ इंटरैक्ट व | (4) None of these हरने की सर्विधा देता है। | | |
| | (1) सर्च इंजन | (2) ब्राउज़र | (3) क्लाइंट | (4) इनमें से कोई नहीं | | |
| | (1) सप इजन | (८) श्राउशर | (3) क्लाइट | (4) इनम स काइ नहा | | |
| 100. | Which of the following | ng statements is correct a | about a computer syste | em? | | |
| | Which of the following statements is correct about a computer system? (1) There are two kinds of computer memory: primary and secondary. | | | | | |
| | (2) The computer can understand decimal systems also. | | | | | |
| | | ogram and data in the RA | | | | |
| | (4) PROM is secondar | | | | | |
| | कंप्यूटर सिस्टम के बारे में निम | नलिखित में से कौन सा कथन सह | ती है? | | | |
| | (1) कंप्यूटर मेमोरी दो प्रकार | की होती है: प्राथमिक और द्वितीय | यक । | dwin mainters and the | | |
| | (2) कम्प्यूटर दशमलव प्रणा | ली को भी समझ सकता है। | | | | |
| | (3) RAM में प्रोग्राम और हे | डेटा का स्टोरेज स्थायी होता है। | | | | |
| | (4) PROM सेकेंडरी मेमोरी | है। | | | | |
| | 4200 CD | | | | | |

INSTRUCTIONS TO CANDIDATE परीक्षार्थी के लिए अनुदेश

- 1. Please do not open this Question Booklet until asked to do so.
- Fill up the necessary information in the space provided on the cover of Question Booklet and the Answer-Sheet before commencement of the test.
- 3. The duration of the test is 120 minutes. There are 100 questions.
- 4. Please check for completeness of the Question-Booklet immediately after opening.
- 5. Each question has four answer options marked (1), (2), (3) and (4).
- Answers are to be marked on the Answer-Sheet, which is provided separately.
- 7. Choose the most appropriate answer option and darken the oval completely, corresponding to (1), (2), (3) or (4) against the relevant question number.
- 8. Use only Blue/Black ball point pen to darken the oval for answering.
- 9. Please do not darken more than one oval against any question, as scanner will read such marking as wrong answer.
- 10. Once an oval is darkened as answer to the question, it is final. Answer option once darkened cannot be changed.
- 11. Each question carries equal marks. There is NO Negative Marking.
- 12. Rough work, if any, is to be done on the Question Booklet only. No separate sheet will be provided/used for Rough Work.
- 13. Calculator, Mobile etc. are not permitted inside the examination hall.
- 14. Candidates seeking, receiving and/or giving assistance during the test will be disqualified.
- 15. Appropriate civil/criminal proceedings will be instituted against the candidate taking or attempting to take this Question Booklet or part of it outside the examination hall.
- 16. The right to exclude any question(s) from final evaluation rests with the testing authority.
- 17. Do not seek clarification on any item in the question booklet from the test invigilator. Use your best judgment.
- 18. In case of any ambiguity in translation, the english version will be deemed authentic.
- जब तक कहा न जाये इस प्रश्न पुस्तिका को न खोलें।
- 2. परीक्षा शुरू होने से पहले प्रश्न-पुस्तिका तथा ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रक के आवरण पर दिए गए स्थान पर आवश्यक सूचना भरें।
- 3. परीक्षा का समय 120 मिनट है। इसमें 100 प्रश्न हैं।
- 4. प्रश्न-पुस्तिका खोलने के तुरन्त बाद जांच कर लें कि प्रश्न-पुस्तिका पूरी है।
- 5. प्रत्येक प्रश्न के उत्तर के लिए चार विकल्प हैं जिन पर (1), (2), (3) और (4) अंकित हैं।
- 6. उत्तर अलग से दिये गये उत्तर-पत्रक पर अंकित करें।
- 7. सबसे उपयुक्त विकल्प चुनें तथा सम्बन्धित प्रश्न के सामने दिए गए तदनुरूप विकल्प के लिए (1), (2), (3) या (4) की अंडाकृति को पूरी तरह से काला करें।
- 8. उत्तर देने के लिए अंडाकृति को काला करने के लिए केवल नीले / काले बाल पॉइंट पेन का प्रयोग करें।
- 9. किसी प्रश्न के सामने एक से अधिक अंडाकृति को काला न करें, क्योंकि स्कैनर उस निशान को गलत उत्तर पढ़ेगा।
- 10. एक बार अण्डाकृति को प्रश्न के उत्तर के रूप में अंकित कर दिया गया तो वह अंतिम होगा। उत्तर विकल्प एक बार अंकित करने के बाद बदला नहीं जा सकता।
- 11. प्रत्येक प्रश्न के समान अंक है। कोई ऋणात्मक अंकन नहीं है।
- 12. यदि कोई कच्चा काम करना है तो वह केवल प्रश्न पुस्तिका पर ही करें। कच्चे काम के लिए अलग से कोई शीट नहीं दी जाएगी/प्रयोग में नहीं लाई जाएगी।
- 13. कैल्कुलेटर, मोबाइल आदि परीक्षा हॉल के अन्दर ले जाने की अनुमति नहीं है।
- 14. अनुचित साधनों का प्रयोग करने वाले परीक्षार्थी को अयोग्य ठहरा दिया जाएगा।
- 15. इस प्रश्न-पुस्तिका या इसके किसी भाग को परीक्षा हॉल से बाहर ले जाने या ले जाने की कोशिश करने वाले परीक्षार्थी की परीक्षार्थी—पात्रता को रदद करने के अलावा उसके विरूद्ध समुचित दीवानी / फौजदारी कार्यवाही की जाएगी।
- 16. अंतिम मूल्यांकन से किसी प्रश्न को निकाल देने का अधिकार परीक्षा प्राधिकारी के हाथ में है।
- 17. प्रश्न पुस्तिका में किसी भी वस्तु पर जांच अन्वीक्षक से स्पष्टीकरण न मांगे। अपने विवेक का प्रयोग करें।
- 18. यदि अनुवाद में कोई अस्पष्टता हो, तो अंग्रेजी पाठ प्रामाणिक माना जाएगा।

THIS QUESTION BOOKLET AND OMR ANSWER SHEET ARE TO BE RETURNED ON COMPLETION OF THE TEST. परीक्षा पूरी होने पर यह प्रश्न-पुस्तिका तथा ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रक लौटा दें।

BOOKLET CODE

पुस्तिका कोड

DO NOT OPEN THIS QUESTION BOOKLET UNTIL ASKED TO DO SO. जब तक कहा न जाए इस प्रश्न-पुस्तिका को न खोलें।

| Please fill in the following details using ball point pen. कृपया निम्नलिखित जानकारियों को बाल पॉइंट पेन का प्रयोग कर भरिए। |
|--|
| Roll No. रोल नं. |
| NOTE : Confirm that the 1st and 2nd digits of your Roll No. are 8 9 . If not, bring it to the notice of the invigilator. टिप्पणी : सुनिश्चित कर लें कि आपके रोल नं. के प्रथम एवं द्वितीय अंक अन्वीक्षक की जानकारी में लाएं। |
| Name नाम |
| Signature हस्ताक्षर |
| IN CASE OF ANY AMBIGUITY IN TRANSLATION, THE ENGLISH VERSION WILL BE DEEMED AUTHENTIC. यदि अनुवाद में कोई अस्पष्टता हो, तो अंग्रेजी पाठ प्रामाणिक माना जाएगा। |
| PLEASE READ INSTRUCTIONS ON THE BACK COVER CAREFULLY. पिछले कवर पर दिए गए अनुदेशों को ध्यान से पढ़िए। |
| THIS QUESTION BOOKLET AND THE OMR ANSWER SHEET ARE TO BE RETURNED ON COMPLETION OF THE TEST. परीक्षा पूरी होने पर यह प्रश्न-पुस्तिका तथा ओ. एम. आर. उत्तर-पत्रक लौटा दें। |

89

Directions (Questions 1-5): Study the passage below and answer the questions that follow.

Passage

The Internet was designed to evolve in a distributed fashion. Individual machines which were connected to the Internet were given the power to decide who people should talk to for a service in which they are interested. In the entire design of the network layer, there were no gatekeepers except for very basic functionality such as allocation of Internet Protocol addresses and root servers for resolving top-level domains like .com, .org, and .net. Anyone could connect to the Internet and start providing or consuming a service. As a result, the Internet saw rapid growth in the 1990s and 2000s. Many services such as emails, websites, and chats came up and became an important part of the Internet ecosystem. They enabled the sharing of information and e-commerce. To access a website, all we needed was a web browser. The standardisation of protocols and languages made this easy. In the beginning, Yahoo provided a directory of websites under various categories. As the number of websites exploded, a search engine, Google, came up to quickly provide a list of web pages that matched our search queries. And then came mobile devices. When Apple came up with the iPhone, everyone began porting their websites so that these sites could be easily viewed on small hand-held devices. Apple also urged thirdparty developers to build web applications (apps) that could run on its Safari browsers. But then developers wanted the same control over the devices that Apple had. They wanted the ability to ship native apps on these hand-held devices. Apple opened the App Store for third-party native code on July 10, 2008. Apps are software programs that can run natively on mobile phones. Running untrusted software and that too natively is a big security nightmare. With direct access to the machines, apps can exploit local privilege escalation vulnerabilities and get control over the devices. This is something that cannot be exploited remotely. But businesses loved the apps. It meant they could run their native code on millions of machines, unhindered. They started pushing their users to install their apps rather than providing their services through the standardised browser. The users were told that the apps would provide a far more "immersive" experience than a website could ever give. But to get such an experience, users needed to cede control over their SMS', photos, videos, and location. They also had to lose the controls that a web browser provided, such as blocking advertisements. The gatekeepers, app stores, tried to allay the fears of users that these apps are safe. Yet, newspapers are filled with stories on how app stores contain apps with malware, or commit financial frauds, or even steal private information. Apps were wonderful for everyone except the users who have been at the receiving end of various unscrupulous apps. A decade ago, I had highlighted these security issues with the apps and why web browsers are a better alternative. But people loved apps, businesses loved apps, and now the app stores love apps because they can impose an app tax ranging from 15% to 30%. The businesses, which loved apps for the control they got over the users, are now enraged. The battle between businesses and app stores is far from being settled. It seems unlikely that the app stores will easily leave out the lucrative revenue coming from the app tax. Instead of rethinking whether we need to go back to web services accessible on a web browser, businesses want an app store that doesn't have any app tax. Irrespective of how this battle between app stores, business, and courts pan out, it should be clear to the users that apps are not the way they should have chosen to access Internet services. The immersive experience was drowning the users earlier and is now drowning businesses. In the end, there will be only two winners, the ones that control the app stores: Apple and Google.

- 1. Which of the following statements about the internet ecosystem is implied in the passage?
 - i. It enables and accommodates a variety of services.
 - ii. It is mostly a user-friendly platform.
 - iii. It is a common platform for both providers and consumers of services to utilise and carry out transactions.
 - (1) i and ii
- (2) ii and iii
- (3) i and iii
- (4) i, ii and iii
- 2. Which of the following statements could be inferred from the passage about the Internet?
 - (1) It was designed primarily to serve the fashion products distribution industry.
 - (2) It has evolved and continues to grow in the same way that it was designed and envisaged originally by its founding fathers.
 - (3) The internet has been a versatile medium that is highly useful for a cross-section of users or consumers.
 - (4) All these
- 3. Which of the following options best describes the term 'gatekeepers' in the context of the passage?
 - (1) Blockers
- (2) Regulators
- (3) Restrictors
- (4) Receivers

Which of the following statements could be inferred about the author's views about how the internet 4. medium was evolving? (1) One of the highest excitements about the skyrocketing possibilities. (2) One of the cautious optimisms about how the medium could be channelised for the mutual benefit of both businesses and consumers. (3) One of the sheer despairs at not being able to shackle the menace of apps. (4) One of the helplessness about the directions it has taken especially in respect of the 'immersive' experience of using apps. 5. "The apps would provide a far more 'immersive' experience than a website could ever give." What is the implication behind this claim? (1) The apps would make the internet a more versatile medium. (2) The apps would make using the internet a comprehensive experience for the user. (3) The experience would be more flexible, personalised, and inclusive when an app is used. (4) The apps would make internet usage highly addictive. **Directions (Questions 6–8):** Fill in the blanks. Most acids dissolve in water at room temperature or on heating to a clear solution. (1) simply, form (2) just, make (3) either, make (4) either, form 7. In these bleak and depressing times of _____ prices, non-performing governments, and _____ crime rates, the Indian cricket team has given us a lot to cheer about. (1) escalating, decreasing (2) spiralling, booming (4) ascending, debilitating (3) spiralling, soaring Acids are highly reactive ____ metals and for that reason, ____ be stored in metal containers.

(1) towards, cannot (2) within, shouldn't (3) for, cannot (4) by, shouldn't **Directions (Questions 9-11):** Choose the option which gives the best way of writing the sentence ensuring that the message is correctly conveyed. (1) Her constant humming drives me up the wall; as I can't concentrate with that noise. (2) Her constant humming drives me up the wall; I can't concentrate with that noise. (3) Her constant humming drives me up an wall for I can't concentrate with that noise. (4) Her constant humming drives me up the wall; so I can't concentrate with that noise. 10. (1) I passed the exam by the skin of my teeth; I got the minimum required score. (2) I passed the exam by the skin of my teeth; whereas I got the minimum required score. (3) I passed the exam by the skin of the teeth as per my minimum required score. (4) I passed the exam by the skin of my teeth, although I got the minimum required score. 11. (1) We've been painting all afternoon, let's call it a day for continuing from tomorrow. (2) We've been painting all afternoon; let's call it a day and then continue from tomorrow. (3) We've been painting all afternoon; let's then call it a day to continue tomorrow. (4) We've been painting all afternoon; let's call it a day and continue tomorrow. **Directions (Questions 12–14):** A sentence has been broken up into three parts sequentially (1, 2 and 3). Choose that part which contains an error and mark your answer accordingly. If there is no error in any of the three parts, then mark the answer as 4. 12. (1) The Q & A section at the end of every chapter (2) encourages learners to recall and reiterate (3) the concepts discussed in the class. (4) No error

| 15. | A. That Hollywood is a man's world is certainly true, but it is not the whole truth. B. Even Renaissance film actress, Jodie Foster, who hosts this compendium of movie history, confesses surprise at this. C. She says that she had no idea that women were so active in the industry even in those days. D. During the silent era, for example, female scriptwriters outnumbered males 10 to 1. (1) ADBC (2) ABDC (3) DCAB (4) ABCD | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|
| 16. | A. Still, there is every chance that Sophie might need an open-heart surgery sometime later in life. B. But with the news that his infant daughter Sophie has a hole in her heart, he appears vulnerable. C. While her condition sounds bad, it is not life threatening, and frequently corrects itself. D. Sylvester Stallone has made millions and built a thriving career out of looking invincible. (1) DCAB (2) DBAC (3) DBCA (4) DCBA | | | | |
| 17. | A. However, the severed head could not grow back if fire could be applied instantly to the amputated part. B. To get rid of this monstrosity was truly a Herculean task, for as soon as one head was cut off, two new ones replaced it. C. And Hercules accomplished this labour with the aid of an assistant who cauterized the necks as fast as he cut off the heads! D. One of the twelve labours of Hercules was the killing of hydra, a water monster with nine heads. (1) DCBA (2) ABCD (3) BDCA (4) DBAC | | | | |
| | rections (Questions 18-20): Choose the option which best expresses the meaning of the underlined om/phrase in the sentence. | | | | |
| 18. | | | | | |
| 19. | To cry wolf is a longstanding habit of my superior at work which has made him unpopular amongst the colleagues. (1) To fool someone by pretending to cry (2) To ask for help when it is not really needed (3) Trying to scare someone (4) Whistling at someone instead of calling out to him/her properly | | | | |
| 20. | Crying over spilt milk is a total waste of time. (1) Worry about the amount paid for the milk that boiled over from the vessel (2) A child crying when his mother slaps him for spilling milk | | | | |

Directions (Questions 15-17): These questions consist of a group of sentences which when sequenced

correctly, form a coherent and logical paragraph. Choose the option that gives the best sequence.

(1) The study of science become enjoyable(2) for both teachers and learners

(1) She is an experienced educationist and(2) teacher who has developed several(3) child-friendly learning methodology.

(4) No error

(4) No error

(3) when taught in an interactive and relatable manner.

(3) Feeling regretful about something that has already happened and cannot be undone

(4) Trying to mop up milk spilt on to the floor so that it could be used

Directions (Questions 21-24): Read the following information carefully and answer the questions that follow.

In a paper presentation event on science, five participants – U, V, W, X, and Y, reached the final round. At the end, they are awarded prizes depending on the positions they achieved from first to fifth. Each participant has chosen a unique scientific field: Physics, Chemistry, Biology, Mathematics, and Astronomy. The following information is also provided:

- U didn't choose Chemistry and came in position after Y.
- The one who chose Physics finished just after the participant who chose Biology.
- V finished just ahead of the participant who chose Astronomy.
- X is not the one who chose Biology and didn't finish last.
- The participant who chose Mathematics finished after Y and after the person who took Physics.
- W didn't choose Mathematics and came two places after the one who took Chemistry.
- The one who chose Biology finished after the one who chose Astronomy.
- U hasn't taken Astronomy and finished fifth from the top.

निर्देश (प्रश्न 21-24): नीचे दी गई सूचना को ध्यान से पढ़कर इन प्रश्नों के उत्तर दें।

विज्ञान पर एक पत्र प्रस्तुति कार्यक्रम में पांच प्रतिभागी — U, V, W, X, और Y आखिरी दौर में पहुंचे। अंत में उन्हें प्रथम से पांचवें तक प्राप्त स्थान के आधार पर पुरस्कार प्रदान किए गए। प्रत्येक प्रतिभागी ने एक विशेष विज्ञान क्षेत्र चुना था — भौतिकी, रसायन विज्ञान, जीव विज्ञान, गणित और खगोल विज्ञान। निम्नलिखित अतिरिक्त सूचना भी दी गई है:

- U ने रसायन विज्ञान नहीं चुना और Y के बाद का स्थान प्राप्त किया।
- भौतिकी चुनने वाले प्रतिभागी ने जीव विज्ञान चुनने वाले प्रतिभागी के ठीक बाद का स्थान प्राप्त किया।
- V ने खगोल विज्ञान चुनने वाले प्रतिभागी के ठीक पहले का स्थान प्राप्त किया।
- X वह प्रतिभागी नहीं है जिसने जीव विज्ञान चूना और वह आखिरी स्थान पर नहीं रहा।
- गणित चुनने वाले प्रतिभागी ने Y के बाद और भौतिकी चुनने वाले प्रतिभागी के बाद का स्थान प्राप्त किया।
- W ने गणित नहीं चुना और उसने रसायन विज्ञान चुनने वाले प्रतिभागी के दो स्थान बाद का स्थान प्राप्त किया।
- जीव विज्ञान चुनने वाला प्रतिभागी खगोल विज्ञान वाले प्रतिभागी के बाद के स्थान पर रहा।
- U ने खगोल विज्ञान नहीं चुना और शीर्ष से पांचवें स्थान पर रहा।

| 21. | Who among the follow इस प्रतियोगिता में कौन प | ing finished first in the c ग्रहले स्थान पर आया? | competition? | |
|-----|--|---|---------------------|---------------------|
| | (1) U | (2) V | (3) W | (4) X |
| 22. | At what position did th | e participant who chose | Biology finish? | |
| | (1) 1st | (2) 2 nd ।तिभागी ने कौन–सा स्थान | (3) 3 rd | (4) 4 th |
| | (1) प्रथम | (2) दूसरा | (3) तीसरा | (4) चौथा |
| 23. | Who among the follow निम्नलिखित में से किसने | | | |
| | (1) U | (2) V | (3) X | (4) Y |
| 24. | Which of the following | g fields did W choose? | | |
| | (1) Chemistry W ने निम्नलिखित में से | | (3) Biology | (4) Astronomy |
| | (1) रसायन विज्ञान | (2) गणित | (3) जीवविज्ञान | (4) खगोल विज्ञान |

Directions (Questions 25-28): Each of these questions consists of a statement followed by two arguments I and II. You have to decide which of the arguments is a 'strong' argument and which one is a 'weak' argument.

Mark answer as

- (1) if only argument I is strong
- (2) if only argument II is strong
- (3) if both arguments I and II are strong
- (4) if neither argument I nor II is strong निर्देश (प्रश्न 25-28): इन प्रश्नों में एक कथन और उसके बाद दो तर्क I और II दिए गए हैं। आपको निर्णय करना है कि कौन—सा तर्क 'प्रबल' और कौन—सा 'कमजोर' है।

अपना उत्तर निम्नलिखित रूप में अंकित करें :

- (1) यदि केवल तर्क । प्रबल है
- (2) यदि केवल तर्क II प्रबल है
- (3) यदि तर्क I और II दोनों प्रबल हैं
- (4) यदि न तो तर्क I और न हीं II प्रबल हैं
- 25. **Statement:** Should India takes seriously the proxy war waged by Pakistan and take strong action? **Argument I:** Yes. The proxy war causes loss of lives and also becomes a source of economic burden. **Argument II:** No, because it will be questioned in the UN and will invite international criticism. **कथन:** क्या भारत को पाकिस्तान द्वारा चलाए जा रहे छद्म युद्ध को गंभीरता से लेना और ठोस कार्रवाई करनी
 - चाहिए? तर्क I: हां। छद्म युद्ध से जान का नुकसान होता है और यह आर्थिक बोझ का कारण भी बनता है। तर्क II: नहीं, क्योंकि संयुक्त राष्ट्र में इस पर सवाल खड़े होंगे और यह अंतरराष्ट्रीय आलोचना का कारण बनेगा।
- 26. **Statement:** The Government must restrict the use of electricity for each household depending on the number of inmates in the house.

Argument I: Yes. This will help the government tide over the problem of inadequate generation of electricity.

Argument II: No. Every citizen has the right to use electricity, as per their requirement and the ability to pay for using electricity.

कथन: सरकार को एक घर में रहने वाले सदस्यों की संख्या के आधार पर प्रत्येक घर के लिए बिजली के उपयोग को सीमित करना ही चाहिए।

तर्क I: हां। इससे सरकार को पर्याप्त मात्रा में बिजली जिनत न होने की समस्या से निपटने में मदद मिलेगी। तर्क II: नहीं। प्रत्येक नागरिक को अपनी आवश्यकता और बिजली के उपयोग के लिए भुगतान करने की क्षमता के अनुसार इसका उपयोग करने का अधिकार है।

27. **Statement:** Performing outstanding medical research requires more than a simple talent and more than simple explanation. Hence, only those researchers having outstanding knowledge and ability should be allowed to perform medical research.

Argument I: Yes. Developing creativity in students is less important for the cultivation of research talent than instilling a sense of dedication.

Argument II: No. The proper function of our universities is not to produce only outstanding researchers, but to create well rounded medical graduates.

कथन: उत्कृष्ट चिकित्सा अनुसंधान करने के लिए साधारण से कहीं अधिक प्रतिभा और व्याख्या की ज़रूरत होती है। अतः केवल उत्कृष्ट प्रतिभा और योग्यता वाले अनुसंधानकर्ताओं को ही चिकित्सा अनुसंधान करने की अनुमति दी जानी चाहिए।

तर्के I: हां। समर्पण की भावना भरने की तुलना में अनुसंधान प्रतिभा पैदा करने के लिए विद्यार्थियों में सृजनात्मकता विकसित करना कम महत्वपूर्ण है।

तर्क II: नहीं। हमारे विश्वविद्यालयों का सही कार्य केवल उत्कृष्ट अनुसंधानकर्ता पैदा करना नहीं बल्कि बहुमुखी चिकित्सा स्नातक तैयार करना है।

28. **Statement:** The open book examinations be introduced for every professional course in India.

Argument I: Yes. All candidates can pass easily and can start their professional life easily.

Argument II: No. Students who don't deserve to pass in the examinations otherwise will pass but not get jobs anyway and remain unemployed.

कथन : भारत में प्रत्येक पेशेवर पाठ्यक्रम के लिए खुली किताब परीक्षा शुरू की जाए।

तर्क I: हां। सभी अभ्यर्थी आसानी से उत्तीर्ण हो सकते हैं और अपना पेशेवर जीवन आसानी से शुरू कर सकते हैं।

तर्क II: नहीं। जो विद्यार्थी परीक्षा में उत्तीर्ण होने के हकदार नहीं है। वे उत्तीर्ण तो हो जाएंगे, पर उन्हें काम नहीं मिलेगा और बेरोजगार ही रहेंगे।

Directions (Questions 29-32): For the Assertion (A) and Reason (R) below, choose the correct alternative from the following:

Mark answer as:

- (1) if both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) if both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) if (A) is true but (R) is false.
- (4) if (A) is false but (R) is true.

निर्देश (प्रश्न 29-32): नीचे दिए गए अभिकथन (A) और कारण (R) के लिए दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प चुनें। अपना उत्तर निम्नलिखित रूप में चुनें :

- (1) यदि (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) यदि (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) यदि (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (4) यदि (A) गलत है लेकिन (R) सही है।
- 29. **Assertion (A):** The price of a share in the stock market is determined on the basis of demand and supply of the stock.

Reason (R): The score of the Index in a stock market moves whenever there is a noticeable rise or

fall in the demands of the shares which constitute the Index.

अभिकथन (A): स्टॉक बाजार में एक शेयर की कीमत स्टॉक की मांग और पूर्ति के आधार पर निर्धारित होती है। कारण (R): स्टॉक बाजार में सूचकांक का स्कोर घटता—बढ़ता है। जब भी सूचकांक में शामिल शेयरों की मांग में उल्लेखनीय वृद्धि या कमी आती है।

30. **Assertion (A):** The Himalayan Rivers are not suitable for the production of big hydel power though they are full of water throughout the year.

Reason (R): The Himalayan Rivers are subjected to drastic change of courses particularly after the

landslides and earthquakes.

अभिकथन (A): हिमालयी नदियां बड़ी मात्रा में पनबिजली के उत्पादन के लिए उपयुक्त नहीं हैं हालांकि उनमें पूरे साल पानी भरा रहता है।

कारण (R): हिमालयी नदियों के मार्ग में भारी परिवर्तन आता रहता है, खासकर भूस्खलनों और भूकम्पों के बाद।

31. **Assertion (A):** The phenomenon of nuclear fission generates great energy, and it is used to create weapons of mass destruction.

Reason (R): The process in which two nuclei are joined into one single atom is called nuclear fission. अभिकथन (A): परमाणु विखंडन की परिघटना से अत्यधिक ऊर्जा उत्पन्न होती है और इसे व्यापक तबाही के हिथार तैयार करने के लिए प्रयोग किया जाता है।

कारण (R): दो नाभिकों को एक अकेले परमाणु में जोड़ने की प्रक्रिया परमाणु विखंडन कहलाती है।

32. Assertion (A): Males play a major role in determining the gender of the offsprings.

Reason (R): Determination of sex in human being is determined by the sex chromosomes (XX in females & XY in male).

अभिकथन (A): संतान का लिंग निर्धारित करने में पुरूष की प्रमुख भूमिका होती है।

कारण (R): मनुष्यों में लिंग का निर्धारण यौन क्रोमोसोम (गुणसूत्र) (महिला में XX और पुरूष में XY) द्वारा होता है।

Directions (Questions 33-36): In each of these questions a statement is given, which is followed by two assumptions, numbered I and II. An assumption is something supposed or taken for granted. You have to consider the statement and the assumptions and decide which of the assumptions is implicit in the statement.

Mark answer as

- (1) if only assumption I is implicit.
- (2) if only assumption II is implicit.
- (3) if both assumptions I and II are implicit.
- (4) if neither assumption I nor II is implicit.

निर्देश (प्रश्न 33-36): इन प्रश्नों में एक कथन और उसके बाद दो मान्यताएं I और II दी गई हैं। मान्यता आम तौर पर स्वीकार होती है। आपको कथन और मान्यता पर विचार करते हुए निर्णय करना है कि कथन के हिसाब से कौन—सी मान्यता अंतर्निहित है।

अपना उत्तर निम्नलिखित रूप में अंकित करें :

- (1) यदि केवल मान्यता I अंतर्निहित है।
- (2) यदि केवल मान्यता II अंतर्निहित है।
- (3) यदि मान्यताए I और II दोनों अंतर्निहित है।
- (4) यदि न तो मान्यता I और न ही II अंतर्निहित है।
- 33. **Statement:** The recent incidents of pickpocketing have shown that it has become rampant in most of the crowded places.

Assumption I: The incidents of pickpocketing were not there some years ago.

Assumption II: Pickpocketing takes place only in crowded places.

कथन : जेबकतरी की हालिया घटनाएं दिखाती हैं कि भीड़-भाड़ वाली ज्यादातर जगहों पर इसकी भरमार हो गई है।

मान्यता I: कुछ वर्ष पहले जेबकतरी की घटनाएं नहीं हुआ करती थीं।

मान्यता II: जेबकतरी केवल भीड़-भाड़ वाली जगहों पर होती है।

34. **Statement:** Wars must be discouraged at all costs even though majority of the victims might deserve some reprisal as their countries have been a nuisance to peace-loving people.

Assumption I: People from the countries which create problems to peace-loving people are supposed to pay for their governments' action.

Assumption II: Wars kill or harm people majority of whom are those who create problems to peaceloving people.

कथन: युद्ध हर कीमत पर टाला जाना चाहिए हालांकि इसके अधिकतर भुक्तभोगी प्रतिहिंसा के हकदार हो सकते हैं क्योंकि उनके देश शांतिप्रिय स्वभाव के व्यक्तियों के लिए क्लेशकारी रहे होते हैं।

मान्यता I: शांतिप्रिय स्वभाव के व्यक्तियों के लिए परेशानी खड़ी करने वाले देशों के व्यक्तियों को अपनी सरकार की हरकतों का खामियाजा भुगतना पड़ता है।

मान्यता II: युद्ध से लोगों को जान-माल का नुकसान होता है जिनमें से अधिकांश वे होते हैं जो शांतिप्रिय स्वभाव के व्यक्तियों के लिए परेशानी खड़ी करते हैं।

- 35. **Statement**: Shashi is a voracious reader of English literature; his English is so good that he writes in English even better than an American does.
 - **Assumption I:** Reading of English literature voraciously helps developing good writing skills in English.

Assumption II: Americans aren't voracious readers.

कथन: शशि अंग्रेजी साहित्य का घोर पढ़ाकू है, उसकी अंग्रेजी इतनी अच्छी है कि वह अमेरिकियों से भी बेहतर अंग्रेजी लिखता है।

मान्यता I: अंग्रेजी साहित्य के भरपूर अध्ययन से अंग्रेजी में अच्छा लेखन कौशल विकसित होता है।

मान्यता II: अमेरिकी लोग घोर पढ़ाकू नहीं होते।

| 36. | increasing and has become Assumption I: Children Assumption II: Other for | ne a major reason for h have access to the use orms of human exploita अत्यधिक और अनियंत्रित ष्यों के शोषण का एक प्रमु में बच्चों की सोशल मीडिय | uman exploitation world of social media in most tion exist in various cou उपयोग के कारण बाल र ख़ कारण बन गया है। ।। पर पहुंच सुलभ है। | of the countries. |
|-----|--|--|--|---|
| 37. | reads first gives it to C. T There were two readers newspaper? पांच पाठक A, B, C, D औ अखबार C को दे देता है। वाला व्यक्ति नहीं है। B औ | The one who reads last h s between B and A. V र E हर शाम एक पुस्तका आखिर में पढ़ने वाला A | nad taken it from A. E wa Who among the follow लय जाते हैं और एक अख . से अखबार लेता है। E र | d a newspaper. The one who as not the first or last to read ing is the third to read the बार पढ़ते हैं। पहले पढ़ने वाल सबसे पहले या आखिर में पढ़ने ारा व्यक्ति कौन है? (4) D |
| 38. | my sister's mother. How (1) Cousin (सीमा, जया से कहती है, " की सबसे छोटी बेटी है"। | r is the girl related to Se (2) Daughter पिछले दिन पार्क में जिस | ema? (3) Niece लड़की से मिली, वह मेरी | ghter of the brother-in-law of (4) Aunt बहन की मां के ब्रदर–इन–लें (4) आंटी |
| 39. | father of my only daught (1) Son (एक फोटो में एक व्यक्ति क पिता की मां का बेटा है''। | er'. How is Shubhransh (2) Brother ठी ओर इशारा करके शुभ्रांः | nu related to the person i (3) Nephew शु कहता है, ''इस महिला | the son of the mother of the n the photograph? (4) Data inadequate का पिता मेरी इकलौती बेटी के (4) आंकड़े अपर्याप्त हैं |
| 40. | side of her house and we Finally, she turns toward standing from the starting (1) South-east (अराध्या के घर का मुख्य के सेर शुरू की और सीधी 50 और 25 मीटर चलकर रूक | nt 50 metres straight. The ds left and stops walking g point now? (2) North-west दरवाजा पूरब की ओर है। मीटर चली। इसके बाद गई। चलना शुरू करने व | hen she turns to her righ ing after 25 metres. In (3) North-east एक दिन उसने अपने घर दाएं मुड़ी और फ़िर 50 मी | morning walk from the back t and walks 50 metres again. which direction Aradhya is (4) South-west के पिछले हिस्से से सुबह की टर चली। अंत में वह बाएं मुड़ी दिशा में खड़ी है? (4) दक्षिण—पश्चिम |
| 41. | manner that 2 Directors amount as 3 Directors. F. ₹8,59,125 की धनराशि 3 उ प्रबंधकों जितनी धनराशि कितनी–िकतनी धनराशि प्रा | get as much amount as ind how much amount o महाप्रबंधकों, 7 प्रबंधकों औ और 2 महाप्रबंधक, 3 निव | s 3 Managers and 2 Ger did each manager get. र 4 निदेशकों में इस प्रकार | rs and 4 Directors in such a neral Managers get as much र बांटी जाती है कि 2 निदेशक, त करते हैं। प्रत्येक प्रबंधक को |
| | 111540 100 | / 1 4 4 / [[[[]]] | 131 243 3111 | (41) 2/15 XIIII |

| 42. | A. B and C together can complete a piece of together and after 4 days, A left. Then, B and alone could have completed the work in (1) 15 days. A. B और C साथ मिलकर एक काम को 10 दिनों हैं और 4 दिन के बाद A चला जाता है। इसके ब करते हैं। A अकेले इस काम को ————— दिनं (1) 15 | d C together completed i (3) 25 days. में पूरा कर सकते हैं। तीन ाद B और C साथ मिलकर | the work in 10 more days. A (4) 50 days. ों साथ मिलकर काम शरू करते |
|-----|---|--|--|
| 43. | M/s Santosh Electronics gives a discount of 2 | 7.5% on the marked price | a of an alastronia and act and |
| | earn a profit of 16% only. Now, they want to n 20%. Find how much more profit would they ह मैसर्स संतोष इलेक्ट्रॉनिक्स एक इलेक्ट्रॉनिक गैजेट व लाभ कमाता है। अब वह अधिक लाभ कमाना चाहत कितना अधिक लाभ अर्जित होगा? (1) 12% (2) 15% | nake more profit and the earn now? के अंकित मूल्य पर 27.5% व ॥ है और इसलिए छूट घटा | refore, reduce the discount to की छूट देता है और केवल 16% कर 20% कर देता है। अब उसे |
| | | (3) 18% | (4) 20% |
| 44. | In a mixture of 85 ltrs, the ratio of chemicals A use, the ratio of the two chemicals should be 3 be added to make it suitable for use? (1) 32.5 ltrs (2) 30 ltrs 85 लीटर के एक मिश्रण में A और B रसायनों का उपयुक्त बनाने के लिए दोनों रसायनों का अनुपात 3 B की कितनी और मात्रा इस मिश्रण में मिलानी होर्ग | : 4. How much more qu (3) 28(1/3) ltrs अनुपात 4 : 1 है। लेकिन : 4 होना चाहिए। उपयोग वे | antity of Chemical B should (4) 25(1/3) ltrs इसे औद्योगिक उपयोग के लिए |
| | (1) 32.5 लीटर (2) 30 लीटर | (3) 28(1/3) लीटर | (4) 25(1/3) लीटर |
| 45. | There are 16 players, including 2 wicket keeper of 11 players. In how many ways can a team of keeper and at least 4 bowlers? 11 खिलाड़ियों की एक क्रिकेट टीम के चयन के लिए हैं। यदि हमें 1 विकेटकीपर और कम से कम 4 गेंदब की एक टीम चुनी जा सकती है? (1) 862 (2) 1092 | 11 players be selected if 2 विकेटकीपर और 5 गेंदब | we have to include 1 wicket |
| 46. | Adjacent to her home, Himani has a square field 2.5 meters, and the area of the path is 1175 sq. square field. The cost of fencing the field is ₹11 for the fencing? अपने घर की बगल में हिमानी का एक वर्गाकार खेत और इस पथ का क्षेत्रफल 1175 वर्ग मीटर है। हिमान खेत में बाड़ लगाने की कीमत ₹115 प्रतिमीटर है। ब (1) ₹46,700 | meter. Himani wants to I 5 per meter. Then, how त है। इस खेत के चारों अं ो इस वर्गाकार खेत के चार | get fencing done around the much amount Himani needs ार 2.5 मीटर चौड़ा एक पथ है |
| 47. | On his visit to Rishikesh, Sanjeev went for rowi one hour in still water. The speed of the water of to go from point A to point B and return to point (1) 31.5 km (2) 32 km ऋषिकेश की अपनी यात्रा पर संजीव गंगा नदी में किमी. की चाल से नाव खेई। पानी की धारा की चाल जाने में 3(3/4) घंटा लगा। A और B के बीच की दूर्र (1) 31.5 किमी. (2) 32 किमी. | current was 3(1/2) kmph it A. Find the distance be (3) 32.5 km नौचालन पर गया। उसने f न 3(1/2) किमी. प्रति घंटा १ | and it took him 3(3/4) hours tween points A and B. (4) 33 km स्थर पानी में एक घंटे में 17.5 |
| | | | |

| 48. | A fruit seller buys 40 dozen of apples from the wholesale market. There are good apples as well rotten apples in the lot. If the probability of getting rotten-apples from the lot of 40 dozen apples 0.225, then what is the number of good apples? एक फल विक्रेता थोक बाजार से 40 दर्जन सेब खरीदता है। इनमें अच्छे के साथ सड़े सेब भी हैं। यदि दर्जन सेब में सड़े सेब मिलने की प्रायिकता 0.225 है तो अच्छे सेबों की संख्या कितनी है? (1) 360 (2) 364 (3) 368 (4) 372 | s is |
|-----|--|----------------------------|
| 49. | Madhur had some money which he lent in two parts on Simple Interest in the ratio of 13:11 for 5(1 years and 4(1/2) years with rate of interest of 10% and 8% per annum respectively. If the difference between the interests earned is ₹78,394.25, then, find the total sum that was lent. मधुर के पास कुछ धनराशि थी जिसे उसने साधारण ब्याज पर 13:11 अनुपात में दो हिस्सों में क्रमशः 10% र 8% वार्षिक ब्याज दर पर 5(1/2) वर्ष और 4(1/2) वर्ष के लिए उधार दिया। यदि अर्जित ब्याजों के बीच अ ₹78,394.25 है तो कुल ————— धनराशि उसने उधार दी थी। | nce और |
| 50. | (1) ₹5,81,400 (2) ₹5,85,300 (3) ₹5,89,800 (4) ₹5,93,500 A big businessman inherited a piece of land, which is triangular in shape having a perimeter of 4 m and its sides are in the ratio of 3:4:5. He uses one-third of this land for making a residential comp and divides the rest of it equally for building a secondary school and a hospital. Find the area of laused for the hospital. (1) 2,586 m² (2) 2,640 m² (3) 2,774 m² (4) 2,888 m² एक बड़े कारोबारी को विरासत में जमीन मिली जो त्रिभुजाकार है और इसका परिमाप 456 मी. है तथा इस्भुजाएं 3:4:5 अनुपात में हैं। वह इस जमीन का एक तिहाई हिस्सा एक आवासीय परिसर बनाने में उपयोग क है और बाकी हिस्से को दो बराबर भागों में एक माध्यमिक स्कूल और एक अस्पताल बनवाने के लिए बांटता अस्पताल बनाने के लिए प्रयुक्त जमीन का क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए। (1) 2,586 वर्ग मीटर (2) 2,640 वर्ग मीटर (3) 2,774 वर्ग मीटर (4) 2,888 वर्ग मीटर | lex and सकी रता |
| 51. | There are three showrooms of the same type of garments, owned by Hari, Prakash and Umesh. He sells his goods 22.5% cheaper than Prakash and 24% costlier than Umesh. How much percent Umesh's goods cheaper than Prakash's goods? हिर, प्रकाश और उमेश के एकसमान वस्त्रों के एक-एक शोरूम हैं। हिर अपना माल प्रकाश से 22.5% स और उमेश से 24% महंगा बेचता है। प्रकाश के माल से उमेश का माल कितना सस्ता है? (1) 37.5% (2) 35% (3) 32.5% (4) 30% | are |
| 52. | Rajat and Amit started a business. Rajat was a sleeping partner in the business. Amit, being working partner, took a certain monthly salary. At the end of the first year, the total amount of prowas ₹7,80,000. The ratio of Rajat's and Amit's share was 11:13. If Amit's annual salary vexcluded, the ratio of their shares becomes 11:7. Find the monthly salary of Amit. रजत और अमित ने मिलकर एक कारोबार शुरू किया। रजत इस कारोबार में निष्क्रिय साझेदार था। अधिकार्यरत साझेदार होने के नाते, एक निश्चित मासिक वेतन लेता था। पहले साल के अंत में लाभ की कुल र ₹7,80,000 थी। रजत और अमित के हिस्से का अनुपात 11:13 था। यदि अमित का वार्षिक वेतन निकाल विजाए तो उनके हिस्सों का अनुपात 11:7 हो जाता है। अमित का मासिक वेतन ज्ञात कीजिए। (1) ₹15,250 (2) ₹15,750 (3) ₹16,250 (4) ₹17,000 | ofit vas मेत, ाशि |
| 53. | A gulab jamun contains sugar syrup up to about 30% of its volume. Find approximately how musyrup would be found in 48 gulab jamuns, each shaped like a cylinder with two hemispherical enwith length 7.5 cm and diameter 3.5 cm. (1) 869.60 cm³ (2) 877.80 cm³ (3) 886.10 cm³ (4) 893.30 cm³ एक गुलाब जामुन में इसके आयतन का 30% चाशनी है। प्रत्येक की 7.5 सेमी. लंबाई और 3.5 सेमी. व्यास द दो गोलार्ध सिरों के बेलनाकार 48 गुलाब जामुनों में चाशनी की लगभग —————————————————————————————————— | nds |

| 54. | x+1 is a factor of the p | | | |
|-----|---|--|---|--|
| | x+1 बहुपद का गुणनखंड | | | |
| | (1) x^3+x^2-x+1 | $(2) x^4 + x^3 + x^2 + 1$ | (3) $x^3 + x^2 + x + 1$ | $(4) x^4 + 3x^3 + 3x^2 + x + 1$ |
| 55. | | - | | other, the angles are |
| | _ | | | ई है तो ये कोण हैं। |
| | (1) 35°,105° | (2) 50°,150° | (3) 45°,135° | (4) 40°,120° |
| 56. | Which of the following 14 cm? | g can be the length of th | e third side of a triangle v | whose two sides are 18 cm and |
| | (1) 32 cm | (2) 4 cm | (3) 3 cm | (4) 5 cm |
| | जिस त्रिभुज की दो भुज | ाएं 18 सेमी. और 14 सेमी. | लंबी हैं, उसकी तीसरी भुज | ना की लंबाई कितनी होगी? |
| | (1) 32 सेमी. | (2) 4 सेमी. | (3) 3 सेमी. | (4) 5 सेमी. |
| 57. | On plotting the points following figures is ob | | C(0,4) and joining OA, | AB, BC and CO, which of th |
| | (1) Square | (2) Rectangle | (3) Trapezium | (4) Rhombus |
| | बिंदुओं O(0,0), A(3,0) निम्नलिखित में से कौन- | | रेखित करने और OA, Al | 3, BC और CO को जोड़ने प |
| | (1) वर्ग | (2) आयत | (3) समलंब | (4) समचतुर्भुज |
| 58. | How many linear equa | ations in x and y can be | satisfied by x=1 and y=2 | ? |
| | (1) Only one | (2) Two | (3) Infinitely many | (4) Three |
| | x=1 और y=2 द्वारा x अं | ोर y में कितने रेखीय समी | करण पूर्ण किए जा सकते ह | ₹ ? |
| | - | (2) दो | (3) अनंत रूप से कई | |
| 59. | 1 1 | aining for ₹8,955. If the | - | nir bands for ₹4,170 more that opplier on the total sale is 36% |
| | | शेष ₹8,955 में बेचता है। | | ते 236 हेयर बैंड इनकी लागत व बिक्री पर लाभ 36% है तो प्रत्येव |
| | (1) ₹17.50 | (2) ₹20 | (3) ₹22.50 | (4) ₹25 |
| 60. | their higher studies. It opted for Commerce students who opted for stream? एक स्कूल में विद्यार्थियों | was noticed that 1/7 th or and 1/3 rd of the remain Arts stream is 184, how ने अपने उच्चतर अध्ययन | f students opted for Scien ning students opted for A many more students opt के लिए अपनी इच्छानुसार | which they wanted to pursuce stream, 1/5 th of the student Arts stream. If the number of ed for Commerce than Science शाखा चुनने का विकल्प लिया खा चुनी और शेष के एक तिहा |
| | विद्यार्थियों ने कला शाख | । चुनी। यदि कला शाखाः विद्यार्थियों ने वाणिज्य भार | चुनने वाले विद्यार्थियों की स | ख्या 184 है तो विज्ञान शाखा व |

(4) 40

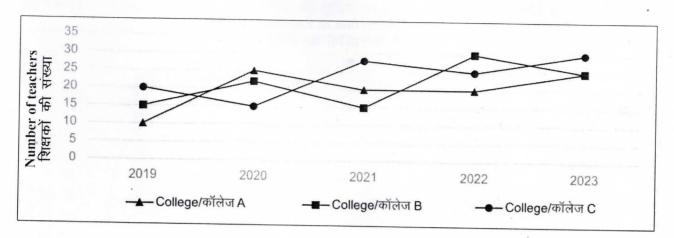
(1) 52

(3) 44

(2) 48

Directions (Questions 61-64): Study the following 3-Lines graph indicating the number of teachers in three colleges over five years to answer the questions that follow.

निर्देश (प्रश्न 61-64): इन प्रश्नों के उत्तर देने के लिए पांच वर्षों के दौरान तीन कॉलेजों में शिक्षकों की संख्या सूचित करने वाले निम्नलिखित 3-रेखाओं के ग्राफ का अध्ययन करें।



61. Total number of teachers in all three Colleges in 2019 was what percentage of teachers in College C in 2022?

वर्ष 2019 में सभी तीन कॉलेजों में शिक्षकों की कुल संख्या वर्ष 2022 में कॉलेज C में शिक्षकों की संख्या का कितना प्रतिशत थी?

62. In which year was the total number of teachers in all three colleges the second highest? किस वर्ष सभी तीन कॉलेजों में शिक्षकों की कुल संख्या दूसरी सर्वाधिक थी?

63. What was the ratio between the teachers in College C in 2022 and total teachers in Colleges A and B together in the same year?

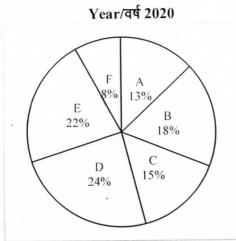
वर्ष 2022 में कॉलेज C में शिक्षकों की संख्या और उसी वर्ष कॉलेज A और कॉलेज B में शिक्षकों की संख्या के कुल योग के बीच अनुपात क्या था?

64. What is the approximate average number of teachers across all colleges in 2021? वर्ष 2021 में सभी कॉलेजों में शिक्षकों की औसत संख्या लगभग कितनी थी?

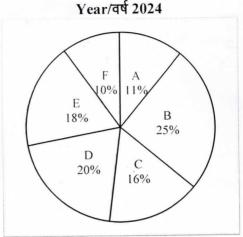
$$(3)$$
 21

Directions (Questions 65-68): Study the following two Pie charts indicating the category-wise percentage distribution of employees in a company for two different years and answer the questions that follow. **निर्देश (प्रश्न 65-68):** इन प्रश्नों के उत्तर देने के लिए दो अलग—अलग वर्षों में किसी कंपनी में कर्मचारियों का श्रेणीवार प्रतिशत बंटन सूचित करने वाले निम्नलिखित दो पाई चार्ट का अध्ययन करें।

Category-wise distribution of Employees in two years दो वर्षों में कर्मचारियों का श्रेणीवार बंटन



No. of employees = 2000 कर्मचारियों की संख्या

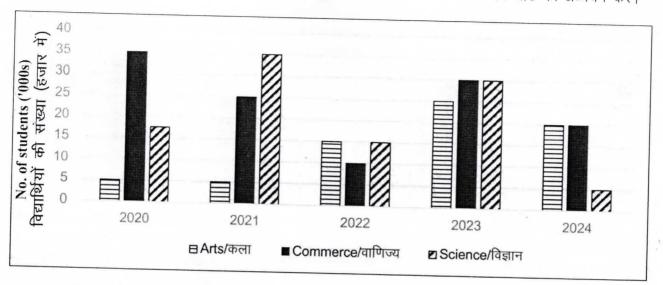


No. of employees = 2400 कर्मचारियों की संख्या

- 65. What is the total number of employees increased for the categories where there is an increase? जिन श्रेणियों में वृद्धि थी, उनमें कर्मचारियों की कुल कितनी संख्या बढ़ी?
 - (1) 468
- (2) 382
- (3)408
- (4) 168
- 66. Which category of employees has shown a decrease in employees? कर्मचारियों की संख्या में कमी किस श्रेणी में दिखती है?
 - (1) A
- (2) B
- (3) C
- (4) E
- 67. In which of the categories was the number of employees the same in both the years? दोनों वर्षों में कर्मचारियों की संख्या किस श्रेणी में समान थी?
 - (1) A
- (2) D
- (3) C
- (4) E
- 68. What is the percentage increase in the number of employees in Category F? श्रेणी F में कर्मचारियों की संख्या में प्रतिशत वृद्धि कितनी थी?
 - (1)25
- (2) 33.33
- (3) 50
- (4) 66.67

Directions (Questions 69-72): Study the following Bar Chart depicting the number of students (in thousands) in a university who opted for three different streams in the last five years, to answer the questions that follow.

निर्देश (प्रश्न 69-72): इन प्रश्नों के उत्तर देने के लिए पिछले पांच वर्षों में तीन अलग—अलग शाखाओं को चुनने वाले एक विश्वविद्यालय के विद्यार्थियों की संख्या (हजार में) सूचित करने वाले निम्नलिखित बार चार्ट का अध्ययन करें।



69. Total number of students who opted for Science in 2023, and 2024 together is approx. what percent of the total number of students who opted for all three streams for the same year? 2023 और 2024 में विज्ञान चुनने वाले विद्यार्थियों की कुल संख्या इन्हीं वर्षों में तीनों शाखाएं चुनने वाले सभी विद्यार्थियों की कुल संख्या का लगभग कितना प्रतिशत है?

(1) 27

- (2)28
- (3)42
- (4) 32
- 70. What is the ratio of the number of students who opted for Commerce in 2021 and 2023 together to the number of students who opted for Arts in 2020 and 2024 together?

(1) 12:7

- (2) 11:5
- (3) 11:7
- (4) None of these

2021 और 2023 में मिलाकर वाणिज्य शाखा चुनने वाले विद्यार्थियों की कुल संख्या का 2020 और 2024 में मिलाकर कला शाखा चुनने वाले विद्यार्थियों की कुल संख्या से अनुपात कितना है?

- (1) 12:7
- (2) 11:5
- (3) 11:7
- (4) इनमें से कोई नहीं
- 71. In 2024, out of all students who opted for the given three streams, 38% were girls. How many boys opted for Science in 2024?
 - (1) 1322

(2) 1332

(3) 1342

(4) Can't be determined

वर्ष 2024 में दी गई तीन शाखाओं के लिए विकल्प चुनने वाले सभी विद्यार्थियों में 38% लड़कियां थीं। वर्ष 2024 में विज्ञान शाखा कितने लड़कों ने चुना?

(1) 1322

(2) 1332

(3) 1342

- (4) निर्धारित नहीं किया जा सकता
- 72. What is the total number of students who opted for Arts and Science in the years 2021, 2022 and 2024 together?

वर्ष 2021, 2022 और 2024 को मिलाकर कला और विज्ञान शाखा चुनने वाले विद्यार्थियों की कुल संख्या कितनी

- (1) 97,000
- (2) 93,000
- (3) 85,000
- (4) 95,000

Directions (Questions 73-76) : Compare the two quantities given as quantity A and quantity B for each question and mark your answer as

- (1) if quantity A = quantity B
- (2) if quantity A < quantity B
- (3) if quantity A > quantity B
- (4) if the comparison cannot be made from the information given

निर्देश (प्रश्न 73-76): इन प्रश्नों के लिए दी गई दो राशियों की राशि A और राशि B के रूप में तुलना करें और अपना उत्तर निम्नलिखित रूप में अंकित करें :

- (1) यदि राशि A = राशि B
- (2) यदि राशि A < राशि B
- (3) यदि राशि A > राशि B
- (4) यदि दी गई सूचना से तुलना नहीं की जा सकती
- 73. **Quantity A:** Number of matches won, lost, and drawn by team A in IPL are 6, 3 and 3 respectively. Percentage of matches lost by Team A.

Quantity B: Number of matches won, lost, and drawn by team B in IPL are 2, 2 and 4 respectively. Percentage of matches won by Team B.

राशि A: आई पी एल में टीम A द्वारा जीते, हारे और इसके अनिर्णीत रहे मैच की संख्या क्रमशः 6, 3 और 3 है। टीम A द्वारा हारे गए मैच का प्रतिशत।

राशि B: आई पी एल में टीम B द्वारा जीते, हारे और इसके अनिर्णीत रहे मैच की संख्या क्रमशः 2, 2 और 4 है। टीम B द्वारा जीते गए मैच का प्रतिशत।

74. **Quantity A:** The number of girl students in a college of 3000 strength including transgender students, if boys constitute 40% strength.

Quantity B: Number of boy students in the same college.

राशि A: किसी कॉलेज में ट्रांसजेंडर विद्यार्थियों सिहत कुल 3000 क्षमता में जहां लड़कों की संख्या कुल क्षमता का 40% हो, लड़कियों की संख्या।

राशि B: उसी कॉलेज में लड़कों की संख्या।

75. Quantity A: Interest for 3 years at a simple rate of 5%

Quantity B: Interest for 5 years at a compound rate of 3%

राशि A:5% साधारण ब्याज दर पर 3 वर्षों के लिए ब्याज राशि।

राशि B: 3% चक्रवृद्धि ब्याज दर पर 5 वर्षों के लिए ब्याज राशि।

76. Quantity A: The volume of a cylinder with diameter 4" and height 4"

Quantity B: The volume of a cube with sides of 4"

राशि A: 4" व्यास और 4" ऊंचाई वाले एक बेलन का आयतन।

राशि B: 4" भुजा वाले एक घन का आयतन।

Directions (Questions 77-80): Each question below is followed by two statements I & II. You have to determine whether the data given in the statements are sufficient for answering the question. Mark answer as

- (1) if statement I alone is sufficient to answer the question but statement II alone is not sufficient to answer the question.
- (2) if statement II alone is sufficient to answer the question but statement I alone is not sufficient to answer the question.
- (3) if both the statements are needed to answer the question.

(4) if both the statements together are not sufficient to answer the question.

निर्देश (प्रश्न 77-80): इन प्रश्नों में प्रत्येक प्रश्न के बाद दो कथन I और II दिए गए हैं। आपको निर्धारित करना है कि क्या कथनों में दिया गया आंकड़ा प्रश्न के उत्तर के लिए पर्याप्त है। अपना उत्तर निम्नलिखित रूप में अंकित करें :

- (I) यदि प्रश्न के उत्तर के लिए अकेला कथन I पर्याप्त है, किंतु कथन II अकेला पर्याप्त नहीं है।
- (2) यदि प्रश्न के उत्तर के लिए अकेला कथन II पर्याप्त है, किंतु कथन I अकेला पर्याप्त नहीं है।
- (3) यदि प्रश्न के उत्तर के लिए दोनों कथन ज़रूरी हैं।
- (4) यदि दोनों कथन मिलकर भी प्रश्न के उत्तर के लिए पर्याप्त नहीं हैं।
- 77. What is the average height of the class?
 - I. Average height of the class decreases by 1" if the tallest student with 56" height is excluded.
 - II. The average height of the class increases by 1" if the shortest student with 42" height is excluded. कक्षा की औरत लंबाई कितनी है?
 - यदि कक्षा से 56 इंच के सबसे लंबे विद्यार्थी को हटा दिया जाए तो कक्षा की औसत लंबाई 1 इंच घट जाती है।
 - II. यदि कक्षा से 42 इंच के सबसे छोटे विद्यार्थी को हटा दिया जाए तो कक्षा की औसत लंबाई । इंच बढ़ जाती है।
- 78. What is the difference between two digits in a two-digit number?
 - I. The multiple of the two digits is 0.
 - II. Triple of that number is 40 less than 100.
 - दो अंकों की एक संख्या में दोनों संख्याओं के बीच अंतर क्या है?
 - I. दोनों अंकों का गुणज 0 है।
 - II. उस संख्या का तीन गुना 100 से 40 कम है।
- 79. \triangle ABC and \triangle XYZ are congruent.
 - I. Area of $\triangle ABC$ and $\triangle XYZ$ are the same.
 - II \triangle ABC and \triangle XYZ are right-angle triangles.

ΔABC और ΔXYZ सर्वांगसम हैं।

- ΔABC और ΔXYZ के क्षेत्रफल समान हैं।
- II ΔABC और ΔXYZ समकोण त्रिभुज हैं।
- 80. The pocket allowance of Anu and Bittu is in the ratio of 3:4 and their expenses are in the ratio of 4:5. What is the ratio of their savings?
 - I. Bittu's saving is 25% of her pocket allowance.
 - II. Bittu's pocket allowance is Rs.2500.
 - अनु और बिट्टू का जेबखर्च 3:4 अनुपात में और उनका खर्च 4:5 अनुपात में है। उनकी बचत का अनुपात कितना है?
 - I. बिंट्टू की बचत उसकी जेबखर्च की 25% है।
 - II. बिट्टू का जेबखर्च ₹2500 है।

| 81 | In MS Word, for what purpose does the 'Ruler' | help? |
|-----|--|---|
| 01. | (1) To set Tabs | (2) To set Indents |
| 80 | (3) To change page margins | (4) All these |
| | MS वर्ड में 'रूलर' किस प्रयोजन में मदद करता है? | |
| | (1) टैब सेट करने में | (2) इन्डेंट सेट करने में |
| | (3) पेज मार्जिन परिवर्तित करने में | (4) ये सभी |
| | (3) 401 111011 11141111 111111 | |
| 82. | In MS Excel, you can add a hyperlink to your v | vorksheet by pressing . |
| 02. | MS एक्सेल में, ———— दबाकर आप अपनी वर् | र्मशीट में एक हाइपरलिंक जोड़ सकते हैं। |
| | (1) Alt + K | (2) Ctrl + H |
| | (3) Ctrl + K | (4) Ctrl + Shift + K |
| | (3) 641 1 12 | |
| 83. | In MS Excel to make a number in cell C1 | , 10% smaller than the number in C3, you should |
| 05. | enter | |
| | MS एक्सेल में C3 सेल में संख्या से 10% छोटी | संख्या सेल C1 में बनाने के लिए आपको ———— एंट |
| | करना चाहिए। | |
| | (1) = C3*1.10 		 (2) = C3*110 | (3) = C3*%10 $(4) = C3*.90$ |
| | (1) | |
| 84. | Which of the three types of data are found in a | computer spreadsheet? |
| 0 | (1) Data, Words, Numbers | (2) Equations, Data, Numbers |
| | (3) Words, Numbers, Labels | (4) Numbers, Formulas, Labels |
| | एक कम्प्यूटर स्प्रेडशीट में किन तीन किस्म के आंक | ड़े पाए जाते हैं? |
| | (1) डेटा, वर्ड, नंबर | (2) इक्वेशन, डेटा, नंबर |
| | (3) वर्ड, नंबर, लेबल | (4) नंबर, फॉर्मूला, लेबल |
| | (3) 45, 114, 4111 | |
| 85. | What is the minimum number of rows and col | umns that a Word table can have? |
| 05. | (1) 1 Row, 2 Columns | (2) 1 Row, 1 Column |
| | (3) 2 Rows, 1 Column | (4) 2 Rows, 2 Columns |
| | एक वर्ड टेबल में न्यूनतम कितने रो और कॉलम हो | सकते हैं? |
| | (1) 1 रो, 2 कॉलम | (2) 1 रो, 1 कॉलम |
| | (3) 2 रो, 1 कॉलम | (4) 2 रो, 2 कॉलम |
| | (3) 2 (1, 1 4)(1) | 100 mm SVXh dog 700 |
| 86. | In MS Word, Thesaurus is used for | |
| 80. | (1) Spelling Options | (2) Grammar Options |
| | (3) Synonyms and Antonyms Options | (4) None of these |
| | MS वर्ड में थिसारस का प्रयोग ——— के ि | |
| | (1) वर्तनी विकल्पों | (2) व्याकरण विकल्पों |
| | (3) समानार्थक और विपरीतार्थक विकल्पों | (4) इनमें से कोई नहीं |
| | (3) सनामावयं जार विनरातावनं निनरं । | (1) (1) |
| 07 | In MS Word, Menu Item in dim color (gray) i | ndicates that the menu is |
| 87. | (1) unavailable for current context. | (2) not much required Menu. |
| | (3) Toggle Menu. | (4) over used Menu. |
| | (3) Toggle Menu. MS वर्ड में मंद रंग (धूसर) में मेनू आइटम सूचित | |
| | (1) मौजूदा पाठ के लिए अनुपलब्ध | (2) ज्यादा अपेक्षित मेनू नहीं |
| | | (4) अति प्रयुक्त मेनू |
| | (3) टॉगल मेनू | (1) 3111 18 |

18

| 88. | In MS PowerPoint, special effects used to introduce slides in a presentation are called | | | | | | | |
|---------------------|---|---|--|---|-----------|--|--|--|
| | (1) Effects | | (2) Custom Anir | nations | | | | |
| | (3) Transitions | | (4) Present Anim | | | | | |
| | MS पावरपॉइंट में कि | रसी प्रस्तति में स्लाइड शामिल | करने के लिए प्रयुक्त | विशेष प्रभाव (स्पेशल इफ़ेक्ट) —— | | | | |
| | कहलाते हैं। | 3 | The transfer of the state of th | विराय प्रमाय (स्वराल इप्रेयट) ——— | | | | |
| | (1) इफ़ेक्ट | (2) कस्टम एनिमेशन | (3) ट्रांजिशन | (4) प्रेजेंट एनिमेशन | | | | |
| 89. | Which of the follor निम्न में से कौन सा प्रकार | wing types is not an Image एक इमेज फ़ाइल नहीं है? | file? | | | | | |
| | (1) .bmp | (2) .jpg | (3) .wmv | (4) .png | | | | |
| 90. | | ollowing is a language tha ो वह भाषा है जिसका उपयोग वेबपेज | t can be used to creat ज बनाने के लिए किया जा स | e a webpage? कता है? | | | | |
| | (1) HTML | (2) C | (3) BASIC | (4) SQL | | | | |
| 91. | A is a soft | tware program that lets you | u interact with the in | formation available on the web. | | | | |
| | (1) search engine | (2) browser | (3) client | | | | | |
| | | प्रोग्राम है जो आपको वेब पर उपलब् | ्उ) सालार ब्ध जानकारी के साथ इंटरैक्ट | (4) None of these | 3. | | | |
| | (1) सर्च इंजन | (2) ब्राउज़र | (3) क्लाइंट | (4) इनमें से कोई नहीं | | | | |
| 92. | Which of the follow | ving statements is seen | | | | | | |
| <i>-</i> - . | (1) There are two k | ving statements is correct a | about a computer sys | tem? | | | | |
| | (2) The computer c | There are two kinds of computer memory: primary and secondary. The computer can understand decimal systems also. | | | | | | |
| | (3) The storage of r | program and data in the RA | tems also. | | | | | |
| | (4) PROM is second | dary memory | Aivi is permanent. | | | | | |
| | कंप्यूटर सिस्टम के बारे में ि | विवार memory. नेम्नलिखित में से कौन सा कथन सह | ी है? | | | | | |
| | (1) कंप्यूटर मेमोरी दो प्रक | ार की होती है: प्राथमिक और द्वितीय | ाक । | | | | | |
| | | गाली को भी समझ सकता है। | | | | | | |
| | (3) RAM में प्रोग्राम और | डेटा का स्टोरेज स्थायी होता है। | | | | | | |
| | (4) PROM सेकेंडरी मेमो | री है। | | | | | | |
| 93. | In MS Excel, to sele selecting. | ct several cell or ranges tha | at are not touching ea | ch other, you would wh | ile | | | |
| | (1) hold down the C | trl Key | (2) hold down the | Shift Key | | | | |
| | (3) hold down the A | It Key | (1) hold down Ctm | I Chia V | | | | |
| | MS एक्सेल में एक दूर रखते हैं। | सरे को स्पर्श न कर रहे कई | सेल या रेंज चुनने के | ा + Sniit Key लिए, चुनते समय ———— दबाव | हर | | | |
| | (1) कंट्रोल की | (2) शिफ्ट की | (3) ऑल्ट की | (4) कंट्रोल + शिफ्ट की | | | | |
| 94. | In MS PowerPoint, sto have the same loo | which of the following shouk? | uld you use if you wa | nt all the slides in the presentation | on• | | | |
| | (1) The slide layout | | (2) Add a slide op | tion | | | | |
| | (3) Outline view | option | | | | | | |
| | MS पावरपॉइंट में यदि | आप प्रस्तुति में सभी स्लाइ | (4) A presentation হুড্ কী খবল/झलक | एक जैसी रखना चाहते हैं तो अ | प | | | |
| | ागम्मालाखत म स ।कर | तका प्रयाग करग? | | | | | | |
| | (1) स्लाइड लेआउट वि | वेकल्प | (2) ऐड ए स्लाइड वि | वेकल्प | | | | |
| | (3) आउटलाइन व्यू | | (4) एक प्रेज़ेंटेशन डि | जाइन टेम्प्लेट | | | | |
| | | | | | | | | |

| 95. | Which of the following is/are internet web browser(s)? | | | |
|--------|---|---|--|--|
| 60 | | (2) Mozilla Firefox | (3) Google Chrome | (4) All these |
| | (1) माइक्रोसॉफ्ट एज | (2) मोज़िला फ़ायरफ़ॉक्स | (3) गूगल क्रोम | (4) ये सभी |
| 96. | On internet, when we navigate from one page to another in search of the desired information or to complete a particular task, it is known as | | | |
| | (1) web finding. (2) web browsing. (3) exploring the site. (4) None of these इंटरनेट पर जब हम वांछित जानकारी की तलाश में या किसी विशेष कार्य को पूरा करने के लिए एक पृष्ठ से दूसरे पृष्ठ पर जाते हैं, तो इ कहा जाता है। | | | |
| | (1) वेब खोज | | (3) साइट की खोज करना | (4) इनमें से कोई नहीं |
| 97. | What is the full form of the SSD, the storage device? | | | |
| | (1) Solid State Drive | | (2) Sequential Storage Device | |
| | (3) Secondary Storage Drive स्टोरेज डिवाइस SSD का पूर्ण रूप क्या है? | | (4) Sequential Storage Drive | |
| | (1) सॉलिड स्टेट ड्राइव | | (2) सीक्वेंशियल स्टोरेज डिवाइस | |
| | (3) सेकेंडरी स्टोरेज ड्राइव | | (4) सीक्वेंशियल स्टोरेज ड्राइव | |
| 98. | intend to send later. (1) Inbox | (2) Draft उपयोग उन ईमेल को संग्रहित क | (3) Outbox | et finished writing or that yo (4) None of these गपने अभी तक लिखना समाप्त नहीं किय |
| | | | (2) 2 11 2 3 11 | (4) उन्में मे जोर्न नहीं |
| | (1) इनबॉक्स | (2) ड्राफ्ट | (3) आउटबॉक्स | (4) इनमें से कोई नहीं |
| 99. | | equal to bytes बाइट्स के बराबर होती है। | s. | |
| | $(1) 2^{10}$ | $(2) 2^{20}$ | $(3) 2^{30}$ | $(4) 2^{40}$ |
| 100. | Switch between w Switch between w Close programs a program. | vindows users after closi vindows users without cl and logoff the currently l | ng the programs. osing the programs. ogged in user of the syst | ch User" in start menu option |
| | (4) Closes all open programs, switch off the Windows, and then starts Windows again. कंप्यूटर ऑपरेटिंग सिस्टम विंडोज़ में स्टार्ट मेनू विकल्प में "Switch User" का क्या अर्थ होता है? | | | |
| Sec. 1 | (1) प्रोग्राम बंद करने के बाद विंडोज़ उपयोगकर्ताओं के बीच स्विच करना। | | | |
| | (2) प्रोग्राम बंद किए बिना विंडोज़ उपयोगकर्ताओं के बीच स्विच करना। | | | |
| | (3) प्रोग्राम बंद करना और सिस्टम में वर्तमान में लॉग इन उपयोगकर्ता को लॉगऑफ़ करना और दूसरे प्रोग्राम पर स्विच करना। | | | |
| | (4) सभी खुले प्रोग्रामों को बंद कर देता है, विंडोज़ को बंद कर देता है, और फिर विंडोज़ को फिर से शुरू कर देता है। | | | |

20

INSTRUCTIONS TO CANDIDATE परीक्षार्थी के लिए अनुदेश

- 1. Please do not open this Question Booklet until asked to do so.
- Fill up the necessary information in the space provided on the cover of Question Booklet and the Answer-Sheet before commencement of the test.
- 3. The duration of the test is 120 minutes. There are 100 questions.
- 4. Please check for completeness of the Question-Booklet immediately after opening.
- 5. Each question has four answer options marked (1), (2), (3) and (4).
- **6.** Answers are to be marked on the Answer-Sheet, which is provided separately.
- 7. Choose the most appropriate answer option and darken the oval completely, corresponding to (1), (2), (3) or (4) against the relevant question number.
- 8. Use only Blue/Black ball point pen to darken the oval for answering.
- 9. Please do not darken more than one oval against any question, as scanner will read such marking as wrong answer.
- 10. Once an oval is darkened as answer to the question, it is final. Answer option once darkened cannot be changed.
- 11. Each question carries equal marks. There is NO Negative Marking.
- 12. Rough work, if any, is to be done on the Question Booklet only. No separate sheet will be provided/used for Rough Work.
- 13. Calculator, Mobile etc. are not permitted inside the examination hall.
- 14. Candidates seeking, receiving and/or giving assistance during the test will be disqualified.
- 15. Appropriate civil/criminal proceedings will be instituted against the candidate taking or attempting to take this Question Booklet or part of it outside the examination hall.
- 16. The right to exclude any question(s) from final evaluation rests with the testing authority.
- 17. Do not seek clarification on any item in the question booklet from the test invigilator. Use your best judgment.
- 18. In case of any ambiguity in translation, the english version will be deemed authentic.
- 1. जब तक कहा न जाये इस प्रश्न पुस्तिका को न खोलें।
- 2. परीक्षा शुरू होने से पहले प्रश्न-पुरितका तथा ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रक के आवरण पर दिए गए स्थान पर आवश्यक सचना भरें।
- 3. परीक्षा का समय 120 मिनट है। इसमें 100 प्रश्न हैं।
- 4. प्रश्न-पुस्तिका खोलने के तुरन्त बाद जांच कर लें कि प्रश्न-पुस्तिका पूरी है।
- 5. प्रत्येक प्रश्न के उत्तर के लिए चार विकल्प हैं जिन पर (1), (2), (3) और (4) अंकित हैं।
- 6. उत्तर अलग से दिये गये उत्तर-पत्रक पर अंकित करें।
- 7. सबसे उपयुक्त विकल्प चुनें तथा सम्बन्धित प्रश्न के सामने दिए गए तदनुरूप विकल्प के लिए (1), (2), (3) या (4) की अंडाकृति को पूरी तरह से काला करें।
- 8. उत्तर देने के लिए अंडाकृति को काला करने के लिए केवल नीले/काले बाल पॉइंट पेन का प्रयोग करें।
- 9. किसी प्रश्न के सामने एक से अधिक अंडाकृति को काला न करें, क्योंकि स्कैनर उस निशान को गलत उत्तर पढ़ेगा।
- 10. एक बार अण्डाकृति को प्रश्न के उत्तर के रूप में अंकित कर दिया गया तो वह अंतिम होगा। उत्तर विकल्प एक बार अंकित करने के बाद बदला नहीं जा सकता।
- 11. प्रत्येक प्रश्न के समान अंक है। कोई ऋणात्मक अंकन नहीं है।
- 12. यदि कोई कच्चा काम करना है तो वह केवल प्रश्न पुस्तिका पर ही करें। कच्चे काम के लिए अलग से कोई शीट नहीं दी जाएगी/प्रयोग में नहीं लाई जाएगी।
- 13. कैल्कुलेटर, मोबाइल आदि परीक्षा हॉल के अन्दर ले जाने की अनुमति नहीं है।
- 14. अनुचित साधनों का प्रयोग करने वाले परीक्षार्थी को अयोग्य ठहरा दिया जाएगा।
- 15. इस प्रश्न-पुस्तिका या इसके किसी भाग को परीक्षा हॉल से बाहर ले जाने या ले जाने की कोशिश करने वाले परीक्षार्थी की परीक्षार्थी—पात्रता को रदद करने के अलावा उसके विरुद्ध समुचित दीवानी/फौजदारी कार्यवाही की जाएगी।
- 16. अंतिम मुल्यांकन से किसी प्रश्न को निकाल देने का अधिकार परीक्षा प्राधिकारी के हाथ में है।
- 17. प्रश्न पुस्तिका में किसी भी वस्तु पर जांच अन्वीक्षक से स्पष्टीकरण न मांगे। अपने विवेक का प्रयोग करें।
- 18. यदि अनुवाद में कोई अस्पष्टता हो, तो अंग्रेजी पाठ प्रामाणिक माना जाएगा।

THIS QUESTION BOOKLET AND OMR ANSWER SHEET ARE TO BE RETURNED ON COMPLETION OF THE TEST. परीक्षा पूरी होने पर यह प्रश्न-पुस्तिका तथा ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रक लौटा दें। DO NOT OPEN THIS QUESTION BOOKLET UNTIL ASKED TO DO SO. जब तक कहा न जाए इस प्रश्न-पुस्तिका को न खोलें।

| Please fill in the following details usin कृपया निम्नलिखित जानकारियों को बाल पॉर्ड | ng ball point pen. इंट पेन का प्रयोग कर भरिए। | |
|--|---|--|
| Roll No. रोल नं. | | |
| NOTE : Confirm that the 1st and 2n notice of the invigilator. टिप्पणी : सुनिश्चित कर लें कि आपके रोत अन्वीक्षक की जानकारी में लाएं। | न नं. के प्रथम एवं द्वितीय अंक | re 8 9 . If not, bring it to the 8 9 हैं। यदि नहीं, तो इसे |
| Name नाम | | |
| Signature हस्ताक्षर | | |
| IN CASE OF ANY AMBIGU WILL यदि अनुवाद में कोई अस्प | ITY IN TRANSLATION, TH BE DEEMED AUTHENTIO ष्टता हो, तो अंग्रेजी पाठ प्रा | C. |
| | CTIONS ON THE BACK C दिए गए अनुदेशों को ध्यान | |

THIS QUESTION BOOKLET AND THE OMR ANSWER SHEET ARE TO BE RETURNED ON COMPLETION OF THE TEST. परीक्षा पूरी होने पर यह प्रश्न-पुस्तिका तथा ओ. एम. आर. उत्तर-पत्रक लौटा दें।

Directions (Questions 1-5): Study the passage below and answer the questions that follow.

Passage

The Internet was designed to evolve in a distributed fashion. Individual machines which were connected to the Internet were given the power to decide who people should talk to for a service in which they are interested. In the entire design of the network layer, there were no gatekeepers except for very basic functionality such as allocation of Internet Protocol addresses and root servers for resolving top-level domains like .com, .org, and .net. Anyone could connect to the Internet and start providing or consuming a service. As a result, the Internet saw rapid growth in the 1990s and 2000s. Many services such as emails, websites, and chats came up and became an important part of the Internet ecosystem. They enabled the sharing of information and e-commerce. To access a website, all we needed was a web browser. The standardisation of protocols and languages made this easy. In the beginning, Yahoo provided a directory of websites under various categories. As the number of websites exploded, a search engine, Google, came up to quickly provide a list of web pages that matched our search queries. And then came mobile devices. When Apple came up with the iPhone, everyone began porting their websites so that these sites could be easily viewed on small hand-held devices. Apple also urged thirdparty developers to build web applications (apps) that could run on its Safari browsers. But then developers wanted the same control over the devices that Apple had. They wanted the ability to ship native apps on these hand-held devices. Apple opened the App Store for third-party native code on July 10, 2008. Apps are software programs that can run natively on mobile phones. Running untrusted software and that too natively is a big security nightmare. With direct access to the machines, apps can exploit local privilege escalation vulnerabilities and get control over the devices. This is something that cannot be exploited remotely. But businesses loved the apps. It meant they could run their native code on millions of machines, unhindered. They started pushing their users to install their apps rather than providing their services through the standardised browser. The users were told that the apps would provide a far more "immersive" experience than a website could ever give. But to get such an experience, users needed to cede control over their SMS', photos, videos, and location. They also had to lose the controls that a web browser provided, such as blocking advertisements. The gatekeepers, app stores, tried to allay the fears of users that these apps are safe. Yet, newspapers are filled with stories on how app stores contain apps with malware, or commit financial frauds, or even steal private information. Apps were wonderful for everyone except the users who have been at the receiving end of various unscrupulous apps. A decade ago, I had highlighted these security issues with the apps and why web browsers are a better alternative. But people loved apps, businesses loved apps, and now the app stores love apps because they can impose an app tax ranging from 15% to 30%. The businesses, which loved apps for the control they got over the users, are now enraged. The battle between businesses and app stores is far from being settled. It seems unlikely that the app stores will easily leave out the lucrative revenue coming from the app tax. Instead of rethinking whether we need to go back to web services accessible on a web browser, businesses want an app store that doesn't have any app tax. Irrespective of how this battle between app stores, business, and courts pan out, it should be clear to the users that apps are not the way they should have chosen to access Internet services. The immersive experience was drowning the users earlier and is now drowning businesses. In the end, there will be only two winners, the ones that control the app stores: Apple and Google.

- Which of the following options best describes the term 'gatekeepers' in the context of the passage?
 Blockers (2) Regulators (3) Restrictors (4) Receivers
- 2. Which of the following statements about the internet ecosystem is implied in the passage?

i. It enables and accommodates a variety of services.

- ii. It is mostly a user-friendly platform.
- iii. It is a common platform for both providers and consumers of services to utilise and carry out transactions.

(1) i and ii

- (2) ii and iii
- (3) i and iii
- (4) i, ii and iii
- 3. Which of the following statements could be inferred from the passage about the Internet?

(1) It was designed primarily to serve the fashion products distribution industry.

- (2) It has evolved and continues to grow in the same way that it was designed and envisaged originally by its founding fathers.
- (3) The internet has been a versatile medium that is highly useful for a cross-section of users or consumers.
- (4) All these

| 4. | Which of the following statements could be inferred about the author's views about how the internet medium was evolving? (1) One of the highest excitements about the skyrocketing possibilities. (2) One of the cautious optimisms about how the medium could be channelised for the mutual benefit of both businesses and consumers. (3) One of the sheer despairs at not being able to shackle the menace of apps. (4) One of the helplessness about the directions it has taken especially in respect of the 'immersive' experience of using apps. | | |
|------|--|--|--|
| 5. | "The apps would provide a far more 'immersive' experience than a website could ever give." What is the implication behind this claim? (1) The apps would make the internet a more versatile medium. (2) The apps would make using the internet a comprehensive experience for the user. (3) The experience would be more flexible, personalised, and inclusive when an app is used. (4) The apps would make internet usage highly addictive. | | |
| | ctions (Questions 6-8): Choose the option which gives the best way of writing the sentence ensuring the message is correctly conveyed. | | |
| 6. | We've been painting all afternoon, let's call it a day for continuing from tomorrow. We've been painting all afternoon; let's call it a day and then continue from tomorrow. We've been painting all afternoon; let's then call it a day to continue tomorrow. We've been painting all afternoon; let's call it a day and continue tomorrow. | | |
| 7. | Her constant humming drives me up the wall; as I can't concentrate with that noise. Her constant humming drives me up the wall; I can't concentrate with that noise. Her constant humming drives me up an wall for I can't concentrate with that noise. Her constant humming drives me up the wall; so I can't concentrate with that noise. | | |
| 8. | I passed the exam by the skin of my teeth; I got the minimum required score. I passed the exam by the skin of my teeth; whereas I got the minimum required score. I passed the exam by the skin of the teeth as per my minimum required score. I passed the exam by the skin of my teeth, although I got the minimum required score. | | |
| Dire | ctions (Questions 9–11): Fill in the blanks. | | |
| 9. | Acids are highly reactive metals and for that reason, be stored in metal containers. (1) towards, cannot (2) within, shouldn't (3) for, cannot (4) by, shouldn't | | |
| 10. | Most acids dissolve in water at room temperature or on heating to a clear solution. (1) simply, form (2) just, make (3) either, make (4) either, form | | |
| 11. | In these bleak and depressing times of prices, non-performing governments, and crime rates, the Indian cricket team has given us a lot to cheer about. (1) escalating, decreasing (2) spiralling, booming (3) spiralling, soaring (4) ascending, debilitating | | |
| Choc | ctions (Questions 12–14): A sentence has been broken up into three parts sequentially (1, 2 and 3). ose that part which contains an error and mark your answer accordingly. If there is no error in any of three parts, then mark the answer as 4. | | |
| 12. | The study of science become enjoyable for both teachers and learners when taught in an interactive and relatable manner. No error | | |

13. (1) She is an experienced educationist and (2) teacher who has developed several (3) child-friendly learning methodology. (4) No error 14. (1) The Q & A section at the end of every chapter (2) encourages learners to recall and reiterate (3) the concepts discussed in the class. (4) No error Directions (Questions 15-17): Choose the option which best expresses the meaning of the underlined idiom/phrase in the sentence. Crying over spilt milk is a total waste of time. (1) Worry about the amount paid for the milk that boiled over from the vessel (2) A child crying when his mother slaps him for spilling milk (3) Feeling regretful about something that has already happened and cannot be undone (4) Trying to mop up milk spilt on to the floor so that it could be used The claims by people known to be boastful must always be taken with a pinch of salt. (1) To be taken as a spicy joke rather than something serious (2) To be disbelieved (3) To be heard from one ear and taken out from the other (4) Not to be taken at face value 17. To cry wolf is a longstanding habit of my superior at work which has made him unpopular amongst the colleagues. (1) To fool someone by pretending to cry (2) To ask for help when it is not really needed (3) Trying to scare someone (4) Whistling at someone instead of calling out to him/her properly Directions (Questions 18-20): These questions consist of a group of sentences which when sequenced correctly, form a coherent and logical paragraph. Choose the option that gives the best sequence. A. However, the severed head could not grow back if fire could be applied instantly to the amputated part. B. To get rid of this monstrosity was truly a Herculean task, for as soon as one head was cut off, two new ones replaced it. C. And Hercules accomplished this labour with the aid of an assistant who cauterized the necks as fast as he cut off the heads! D. One of the twelve labours of Hercules was the killing of hydra, a water monster with nine heads. (1) DCBA (2) ABCD (3) BDCA (4) DBAC 19. A. That Hollywood is a man's world is certainly true, but it is not the whole truth. B. Even Renaissance film actress, Jodie Foster, who hosts this compendium of movie history, confesses surprise at this. C. She says that she had no idea that women were so active in the industry even in those days. D. During the silent era, for example, female scriptwriters outnumbered males 10 to 1. (1) ADBC (2) ABDC (3) DCAB (4) ABCD

4

20. A. Still, there is every chance that Sophie might need an open-heart surgery sometime later in life.

89/H/XX-XV/05

Directions (Questions 21-24): Each of these questions consists of a statement followed by two arguments I and II. You have to decide which of the arguments is a 'strong' argument and which one is a 'weak' argument.

Mark answer as

- (1) if only argument I is strong
- (2) if only argument II is strong
- (3) if both arguments I and II are strong
- (4) if neither argument I nor II is strong

निर्देश (प्रश्न 21-24): इन प्रश्नों में एक कथन और उसके बाद दो तर्क I और II दिए गए हैं। आपको निर्णय करना है कि कौन—सा तर्क 'प्रबल' और कौन—सा 'कमजोर' है।

अपना उत्तर निम्नलिखित रूप में अंकित करें :

- (1) यदि केवल तर्क । प्रबल है
- (2) यदि केवल तर्क II प्रबल है
- (3) यदि तर्क । और ।। दोनों प्रबल हैं
- (4) यदि न तो तर्क । और न हीं ।। प्रबल हैं
- 21. Statement: Performing outstanding medical research requires more than a simple talent and more than simple explanation. Hence, only those researchers having outstanding knowledge and ability should be allowed to perform medical research.

Argument I: Yes. Developing creativity in students is less important for the cultivation of research talent than instilling a sense of dedication.

Argument II: No. The proper function of our universities is not to produce only outstanding researchers, but to create well rounded medical graduates.

कथन : उत्कृष्ट चिकित्सा अनुसंधान करने के लिए साधारण से कहीं अधिक प्रतिभा और व्याख्या की ज़रूरत होती है। अतः केवल उत्कृष्ट प्रतिभा और योग्यता वाले अनुसंधानकर्ताओं को ही चिकित्सा अनुसंधान करने की अनुमति दी जानी चाहिए।

तर्के I: हां। समर्पण की भावना भरने की तुलना में अनुसंधान प्रतिभा पैदा करने के लिए विद्यार्थियों में सृजनात्मकता विकसित करना कम महत्वपूर्ण है।

तर्क II: नहीं। हमारे विश्वविद्यालयों का सही कार्य केवल उत्कृष्ट अनुसंधानकर्ता पैदा करना नहीं बल्कि बहुमुखी चिकित्सा स्नातक तैयार करना है।

22. **Statement:** Should India takes seriously the proxy war waged by Pakistan and take strong action? **Argument I:** Yes. The proxy war causes loss of lives and also becomes a source of economic burden. **Argument II:** No, because it will be questioned in the UN and will invite international criticism.

कथन : क्या भारत को पाकिस्तान द्वारा चलाए जा रहे छद्म युद्ध को गंभीरता से लेना और ठोस कार्रवाई करनी चाहिए?

तर्क I: हां। छद्म युद्ध से जान का नुकसान होता है और यह आर्थिक बोझ का कारण भी बनता है। तर्क II: नहीं, क्योंकि संयुक्त राष्ट्र में इस पर सवाल खड़े होंगे और यह अंतरराष्ट्रीय आलोचना का कारण बनेगा।

23. **Statement:** The Government must restrict the use of electricity for each household depending on the number of inmates in the house.

Argument I: Yes. This will help the government tide over the problem of inadequate generation of electricity.

Argument II: No. Every citizen has the right to use electricity, as per their requirement and the ability to pay for using electricity.

कथन : सरकार को एक घर में रहने वाले सदस्यों की संख्या के आधार पर प्रत्येक घर के लिए बिजली के उपयोग को सीमित करना ही चाहिए।

तर्क I: हां। इससे सरकार को पर्याप्त मात्रा में बिजली जिनत न होने की समस्या से निपटने में मदद मिलेगी। तर्क II: नहीं। प्रत्येक नागरिक को अपनी आवश्यकता और बिजली के उपयोग के लिए भुगतान करने की क्षमता के अनुसार इसका उपयोग करने का अधिकार है।

24. Statement: The open book examinations be introduced for every professional course in India.

Argument I: Yes. All candidates can pass easily and can start their professional life easily.

Argument II: No. Students who don't deserve to pass in the examinations otherwise will pass but not get jobs anyway and remain unemployed.

कथन: भारत में प्रत्येक पेशेवर पाठयक्रम के लिए खुली किताब परीक्षा शुरू की जाए।

तर्क !: हां। सभी अभ्यर्थी आसानी से उत्तीर्ण हो सकते हैं और अपना पेशेवर जीवन आसानी से शुरू कर सकते हैं।

तर्क II: नहीं। जो विद्यार्थी परीक्षा में उत्तीर्ण होने के हकदार नहीं है। वे उत्तीर्ण तो हो जाएंगे. पर उन्हें काम नहीं मिलेगा और बेरोजगार ही रहेंगे।

Directions (Questions 25-28): For the Assertion (A) and Reason (R) below, choose the correct alternative from the following:

Mark answer as:

- (1) if both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) if both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) if (A) is true but (R) is false.
- (4) if (A) is false but (R) is true.

निर्देश (प्रश्न 25-28): नीचे दिए गए अभिकथन (A) और कारण (R) के लिए दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प चूनें। अपना उत्तर निम्नलिखित रूप में चुनें :

- (1) यदि (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) यदि (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) यदि (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (4) यदि (A) गलत है लेकिन (R) सही है।
- 25. Assertion (A): Males play a major role in determining the gender of the offsprings.

Reason (R): Determination of sex in human being is determined by the sex chromosomes (XX in females & XY in male).

अभिकथन (A): संतान का लिंग निर्धारित करने में पुरूष की प्रमुख भूमिका होती है।

कारण (R): मनुष्यों में लिंग का निर्धारण यौन क्रोमोसोम (गुणसूत्र) (महिला में XX और पुरूष में XY) द्वारा होता

Assertion (A): The price of a share in the stock market is determined on the basis of demand and 26. supply of the stock.

Reason (R): The score of the Index in a stock market moves whenever there is a noticeable rise or

fall in the demands of the shares which constitute the Index.

अभिकथन (A): स्टॉक बाजार में एक शेयर की कीमत स्टॉक की मांग और पूर्ति के आधार पर निर्धारित होती है। कारण (R): स्टॉक बाजार में सूचकांक का स्कोर घटता-बढ़ता है। जब भी सूचकांक में शामिल शेयरों की मांग में उल्लेखनीय वृद्धि या कमी आती है।

27. Assertion (A): The phenomenon of nuclear fission generates great energy, and it is used to create weapons of mass destruction.

Reason (R): The process in which two nuclei are joined into one single atom is called nuclear fission. अभिकथन (A): परमाणु विखंडन की परिघटना से अत्यधिक ऊर्जा उत्पन्न होती है और इसे व्यापक तबाही के हथियार तैयार करने के लिए प्रयोग किया जाता है।

कारण (R): दी नाभिकों को एक अकेले परमाणु में जोड़ने की प्रक्रिया परमाणु विखंडन कहलाती है।

6

28. Assertion (A): The Himalayan Rivers are not suitable for the production of big hydel power though they are full of water throughout the year.

Reason (R): The Himalayan Rivers are subjected to drastic change of courses particularly after the

landslides and earthquakes.

अभिकथन (A): हिमालयी नदियां बड़ी मात्रा में पनबिजली के उत्पादन के लिए उपयुक्त नहीं हैं हालांकि उनमें पुरे साल पानी भरा रहता है।

कारण (R): हिमालयी नदियों के मार्ग में भारी परिवर्तन आता रहता है, खासकर भूरखलनों और भूकम्पों के बाद।

Directions (Questions 29-32): Read the following information carefully and answer the questions that follow.

In a paper presentation event on science, five participants – U, V, W, X, and Y, reached the final round. At the end, they are awarded prizes depending on the positions they achieved from first to fifth. Each participant has chosen a unique scientific field: Physics, Chemistry, Biology, Mathematics, and Astronomy. The following information is also provided:

- U didn't choose Chemistry and came in position after Y.
- The one who chose Physics finished just after the participant who chose Biology.
- V finished just ahead of the participant who chose Astronomy.
- X is not the one who chose Biology and didn't finish last.
- The participant who chose Mathematics finished after Y and after the person who took Physics.
- W didn't choose Mathematics and came two places after the one who took Chemistry.
- The one who chose Biology finished after the one who chose Astronomy.
- U hasn't taken Astronomy and finished fifth from the top.

निर्देश (प्रश्न 29-32): नीचे दी गई सूचना को ध्यान से पढ़कर इन प्रश्नों के उत्तर दें।

विज्ञान पर एक पत्र प्रस्तुति कार्यक्रम में पांच प्रतिभागी — U, V, W, X, और Y आखिरी दौर में पहुंचे। अंत में उन्हें प्रथम से पांचवें तक प्राप्त स्थान के आधार पर पुरस्कार प्रदान किए गए। प्रत्येक प्रतिभागी ने एक विशेष विज्ञान क्षेत्र चुना था — भौतिकी, रसायन विज्ञान, जीव विज्ञान, गणित और खगोल विज्ञान। निम्नलिखित अतिरिक्त सूचना भी दी गई है:

- U ने रसायन विज्ञान नहीं चुना और Y के बाद का स्थान प्राप्त किया।
- भौतिकी चुनने वाले प्रतिभागी ने जीव विज्ञान चुनने वाले प्रतिभागी के ठीक बाद का स्थान प्राप्त किया।
- V ने खगोल विज्ञान चुनने वाले प्रतिभागी के ठीक पहले का स्थान प्राप्त किया।
- X वह प्रतिभागी नहीं है जिसने जीव विज्ञान चुना और वह आखिरी स्थान पर नहीं रहा।
- गणित चुनने वाले प्रतिभागी ने Y के बाद और भौतिकी चुनने वाले प्रतिभागी के बाद का स्थान प्राप्त किया।
- W ने गणित नहीं चुना और उसने रसायन विज्ञान चुनने वाले प्रतिभागी के दो स्थान बाद का स्थान प्राप्त किया।
- जीव विज्ञान चुनने वाला प्रतिभागी खगोल विज्ञान वाले प्रतिभागी के बाद के स्थान पर रहा।
- U ने खगोल विज्ञान नहीं चुना और शीर्ष से पांचवें स्थान पर रहा।

| 29. | Which of the followin (1) Chemistry W ने निम्नलिखित में से | | (3) Biology | (4) Astronomy |
|-----|--|--|-----------------|---------------------|
| | (1) रसायन विज्ञान | • | (3) जीवविज्ञान | (4) खगोल विज्ञान |
| 30. | Who among the follow इस प्रतियोगिता में कौन | ving finished first in the पहले स्थान पर आया? | competition? | |
| | (1) U | (2) V | (3) W | (4) X |
| 31. | At what position did t | he participant who chose | Biology finish? | |
| | (1) 1 st | - | $(3) 3^{rd}$ | (4) 4 th |
| | (1) प्रथम | | | (4) चौथा |
| 32. | Who among the follow निम्नलिखित में से किसन | • | | - |
| | (1) U | (2) V | (3) X | (4) Y |
| | | | | |

Directions (Questions 33-36): In each of these questions a statement is given, which is followed by two assumptions, numbered I and II. An assumption is something supposed or taken for granted. You have to consider the statement and the assumptions and decide which of the assumptions is implicit in the statement.

Mark answer as

- (1) if only assumption I is implicit.
- (2) if only assumption II is implicit.
- (3) if both assumptions I and II are implicit.
- (4) if neither assumption I nor II is implicit.

निर्देश (प्रश्न 33-36): इन प्रश्नों में एक कथन और उसके बाद दो मान्यताएं I और II दी गई हैं। मान्यता आम तौर पर स्वीकार होती है। आपको कथन और मान्यता पर विचार करते हुए निर्णय करना है कि कथन के हिसाब से कौन—सी मान्यता अंतर्निहित है।

अपना उत्तर निम्नलिखित रूप में अंकित करें :

- (1) यदि केवल मान्यता I अंतर्निहित है।
- (2) यदि केवल मान्यता II अंतर्निहित है।
- (3) यदि मान्यतांए I और II दोनों अंतर्निहित है।
- (4) यदि न तो मान्यता I और न ही II अंतर्निहित है।
- 33. **Statement:** The recent incidents of pickpocketing have shown that it has become rampant in most of the crowded places.

Assumption I: The incidents of pickpocketing were not there some years ago.

Assumption II: Pickpocketing takes place only in crowded places.

कथन : जेबकतरी की हालिया घटनाएं दिखाती हैं कि भीड़-भाड़ वाली ज्यादातर जगहों पर इसकी भरमार हो गई है।

मान्यता I: कुछ वर्ष पहले जेबकतरी की घटनाएं नहीं हुआ करती थीं।

मान्यता II: जेबकतरी केवल भीड़-भाड़ वाली जगहों पर होती है।

34. **Statement:** Wars must be discouraged at all costs even though majority of the victims might deserve some reprisal as their countries have been a nuisance to peace-loving people.

Assumption I: People from the countries which create problems to peace-loving people are supposed to pay for their governments' action.

Assumption II: Wars kill or harm people majority of whom are those who create problems to peaceloving people.

कथन : युद्ध हर कीमत पर टाला जाना चाहिए हालांकि इसके अधिकतर भुक्तभोगी प्रतिहिंसा के हकदार हो सकते हैं क्योंकि उनके देश शांतिप्रिय स्वभाव के व्यक्तियों के लिए क्लेशकारी रहे होते हैं।

मान्यता I: शांतिप्रिय स्वभाव के व्यक्तियों के लिए परेशानी खड़ी करने वाले देशों के व्यक्तियों को अपनी सरकार की हरकतों का खामियाजा भुगतना पड़ता है।

मान्यता II: युद्ध से लोगों को जान-माल का नुकसान होता है जिनमें से अधिकांश वे होते हैं जो शांतिप्रिय स्वभाव के व्यक्तियों के लिए परेशानी खड़ी करते हैं।

35. **Statement**: Shashi is a voracious reader of English literature; his English is so good that he writes in English even better than an American does.

Assumption I: Reading of English literature voraciously helps developing good writing skills in English.

Assumption II: Americans aren't voracious readers.

कथन : शशि अंग्रेजी साहित्य का घोर पढ़ाकू है, उसकी अंग्रेजी इतनी अच्छी है कि वह अमेरिकियों से भी बेहतर अंग्रेजी लिखता है।

मान्यता I: अंग्रेजी साहित्य के भरपूर अध्ययन से अंग्रेजी में अच्छा लेखन कौशल विकसित होता है।

मान्यता II: अमेरिकी लोग घोर पढ़ाकू नहीं होते।

| 50. | increasing and has become a major reason for human application would be seen that abuse ar | e |
|-----|--|----|
| | increasing and has become a major reason for human exploitation world over. Assumption I: Children have access to the use of social media in most of the countries. | |
| | Assumption II: Other forms of human exploitation exist in various countries. | |
| | कथन : सोशल मीडिया के अत्यधिक और अनियंत्रित उपयोग के कारण बाल उत्पीड़न की घटनाएं बढ़ रही ह | 4. |
| | और यह दुनिया भर में मनुष्यों के शोषण का एक प्रमुख कारण बन गया है। | 5 |
| | मान्यता 1: अधिकतर देशों में बच्चों की सोशल मीडिया पर पहुंच सुलभ है। | |
| | मान्यता II: मनुष्यों के शोषण के दूसरे रूप विभिन्न देशों में मौजूद हैं। | |
| | म पता मा. मंतुच्या पर सापण पर पूर्वर रूप विभिन्न देशा म मीजूद है। | |
| 37. | Seema told Jaya, the girl I met in the park yesterday is the youngest daughter of the brother-in-law o | c |
| | my sister's mother. How is the girl related to Seema? | I |
| | (1) Cousin (2) Daughter (3) Niece (4) Augt | |
| | सीमा, जया से कहती है, "पिछले दिन पार्क में जिस लड़की से मिली, वह मेरी बहन की मां के ब्रदर-इन-ल | н |
| | की सबसे छोटी बेटी है''। उस लड़की का सीमा से क्या रिश्ता है? | I |
| | (1) कज़िन (2) बेटी (3) नीस (4) आंटी | |
| | (3) 11(1) (4) (4) (4) | |
| 38. | Pointing to a person in a photograph, Shubhranshu said, 'Her father is the son of the mother of the father of my only daughter'. How is Shubhranshu related to the person in the photograph? (1) Son (2) Brother (3) Nephew (4) Data inadequate एक फोटो में एक व्यक्ति की ओर इशारा करके शुभ्रांशु कहता है, "इस महिला का पिता मेरी इकलौती बेटी के पिता की मां का बेटा है"। शुभ्रांशु का उस महिला से क्या रिश्ता है? (1) बेटा (2) भाई (3) नेफ्यू (4) आंकडे अपर्याप्त हैं | |
| | | |
| 39. | Five readers A, B, C, D and E go to a local library every evening and read a newspaper. The one who reads first gives it to C. The one who reads last had taken it from A. E was not the first or last to read. There were two readers between B and A. Who among the following is the third to read the newspaper? | |
| | पांच पाठक A, B, C, D और E हर शाम एक पुस्तकालय जाते हैं और एक अखबार पढ़ते हैं। पहले पढ़ने वाला अखबार C को दे देता है। आखिर में पढ़ने वाला A से अखबार लेता है। E सबसे पहले या आखिर में पढ़ने वाला व्यक्ति नहीं है। B और A के बीच दो पाठक हैं। अखबार पढ़ने वाला तीसरा व्यक्ति कौन है? (1) B (2) E (3) A (4) D | |
| 40. | The main door of Aradhara's house for E | |
| 10. | The main door of Aradhya's house faces East. One day, she started her morning walk from the back side of her house and went 50 metres straight. Then she turns to her right and walks 50 metres again. Finally, she turns towards left and stops walking after 25 metres. In which direction Aradhya is standing from the starting point now? | |
| | (1) South-east (2) North-west (3) North-east (4) South-west | |
| | आराध्या के घर का मुख्य दरवाजा परब की ओर है। एक दिन उसने अपने घर के पिछले दिन्से से सर्वद की | |
| | र्सर शुरू का आर सीधी 50 मीटर चली। इसके बाद दाएं मुझी और फिर 50 मीटर चली। अंत में तह बाएं मुझी | |
| | और 25 मीटर चलकर रूक गई। चलना शुरू करने के स्थान से आराध्या किस दिशा में खड़ी है? | |
| | (1) दक्षिण-पूरब (2) उत्तर-पश्चिम (3) उत्तर-पूरब (4) दक्षिण-पश्चिम | |
| | | |
| 41. | A sum of ₹8,59,125 is divided among 3 General Managers, 7 Managers and 4 Directors in such a manner that 2 Directors get as much amount as 3 Managers and 2 General Managers get as much amount as 3 Directors. Find how much amount did each manager get. ₹8,59,125 की धनराशि 3 महाप्रबंधकों, 7 प्रबंधकों और 4 निदेशकों में इस प्रकार बांटी जाती है कि 2 निदेशक, 3 प्रबंधकों जितनी धनराशि और 2 महाप्रबंधक, 3 निदेशकों जितनी धनराशि प्राप्त करते हैं। प्रत्येक प्रबंधक को | |
| | कितनी–कितनी धनराशि प्राप्त हुई? | |
| | (1) $\neq 40,300$ (2) $\neq 42,000$ (3) $\neq 43,500$ (4) $\neq 45,800$ | |

| 42. In a school, students exercised their option of selecting the stream in which they wanted to pursure their higher studies. It was noticed that I/™ of students opted for Science stream. If the number of students who opted for Commerce and I/3™ of the remaining students opted for Arts stream. If the number of students who opted for Arts stream is 184, how many more students opted for Commerce than Science stream? vo væge में विद्यार्थियों ने अपने उच्चतर अध्ययन के लिए अपनी इच्छानुसार शाखा चुनने का विकल्प लिया देखा गया कि 1/7 विद्यार्थियों ने विद्यान शाखा चुनी 1/5 ने वाणिज्य शाखा चुनी और शेष के एक विहार विद्यार्थियों ने कला शाखा चुनी। 1/5 ने वाणिज्य शाखा चुनी और शेष के एक विहार विद्यार्थियों ने कला शाखा चुनी। वाणिज्य शाखा चुनी? (1) 52 (2) 48 (3) 44 (4) 40 43. Two angles are making a linear pair. If one of them is one-third of the other, the angles are the pair volume of the other, the angles are the pair volume is a statistical by x=1 and y=2? (1) 35°,105° (2) 50°,150° (3) 45°,135° (4) 40°,120° 44. How many linear equations in x and y can be satisfied by x=1 and y=2? (1) Only one (2) Two (3) Infinitely many (4) Three x=1 और y=2 द्वारा x और y में कितने रेखीय समीकरण पूर्ण किए जा सकते हैं? (1) केवल एक (2) दो (3) अनत रूप से कई (4) तीन 45. A wholesaler supplies a lot of 725 hair bands to a buyer. He sells 236 hair bands for ₹4,170 more that their cost and the remaining for ₹8,955. If the gain of the wholesale supplier on the total sale is 36% what is the cost of each hairband? एक थोक विक्रेता एक केता को 725 हेयर बैंड की पूर्ति करता है। वह इनमें से 236 हेयर बैंड इनकी लागत रूप शेष १४,855 में बेचता है। यदि थोक विक्रेता के कुल बिक्री पर लाम 36% है तो प्रत्ये हैं हेयर बैंड की लागत कितनी है? (1) ₹17.50 (2) ₹20 (3) ₹22.50 (4) ₹25 46. x+1 is a factor of the polynomial x+1 बुपद का गुणनखंड है : (1) x²+x²-x+1 (2) x⁴+x³+x²+1 (3) x³+x²+x+1 (4) x⁴+3x³+3x²+x+1 47. Which of the following can be the length of the third side of a triangle whose two sides are 18 cm an 14 cm? (1) 32 cm (2) 4 cm (3) | their higher studies. It was noticed that 1/7th of students opted for Science stream, 1/5th of the for Commerce and 1/3rd of the remaining students opted for Arts stream. If students who opted for Arts stream is 184, how many more students opted for Commer stream? एक रुकूल में विद्यार्थियों ने अपने उच्चतर अध्ययन के लिए अपनी इच्छानुसार शाखा चुनने क देखा गया कि 1/7 विद्यार्थियों ने विज्ञान शाखा चुनी, 1/5 ने वाणिज्य शाखा चुनी और शें विद्यार्थियों ने कला शाखा चुनी । यदि कला शाखा चुनने वाले विद्यार्थियों की संख्या 184 है तो तुलना में कितने अधिक विद्यार्थियों ने वाणिज्य शाखा चुनी? (1) 52 (2) 48 (3) 44 (4) 40 43. Two angles are making a linear pair. If one of them is one-third of the other, the angle दो कोण एक रेखीय युग्म बना रहे हैं। यदि इनमें से एक, दूसरे का एक तिहाई है तो ये कोण (1) 35°,105° (2) 50°,150° (3) 45°,135° (4) 40°,120° 44. How many linear equations in x and y can be satisfied by x=1 and y=2? (1) Only one (2) Two (3) Infinitely many (4) Three x=1 और y=2 द्वारा x और y में कितने रेखीय समीकरण पूर्ण किए जा सकते हैं? (1) केवल एक (2) दो (3) अनंत रूप से कई (4) तीन | of the students the number of ce than Science ज विकल्प लिया। ष के एक तिहाई विज्ञान शाखा की es are |
|---|---|---|
| बिद्यार्थियों ने कला शाखा बुगी। यदि कला शाखा खुगने वाले विद्यार्थियों की संख्या 184 है तो विज्ञान शाखा बं तुलना में कितने अधिक विद्यार्थियों ने वाणिज्य शाखा चुगी? (1) 52 (2) 48 (3) 44 (4) 40 43. Two angles are making a linear pair. If one of them is one-third of the other, the angles are all above the real pairs of them is one-third of the other, the angles are all above the real pairs. If one of them is one-third of the other, the angles are all above the real pairs. If one of them is one-third of the other, the angles are all above the real pairs. If one of them is one-third of the other, the angles are all above the real pairs. If one of them is one-third of the other, the angles are all above the pairs of the pairs. If one of the other, the angles are all above the pairs of the pairs of the pairs. If one of the pairs | विद्यार्थियों ने कला शाखा चुनी। यदि कला शाखा चुनने वाले विद्यार्थियों की संख्या 184 है तो तुलना में कितने अधिक विद्यार्थियों ने वाणिज्य शाखा चुनी? (1) 52 (2) 48 (3) 44 (4) 40 43. Two angles are making a linear pair. If one of them is one-third of the other, the angle दो कोण एक रेखीय युग्म बना रहे हैं। यदि इनमें से एक, दूसरे का एक तिहाई है तो ये कोण (1) 35°,105° (2) 50°,150° (3) 45°,135° (4) 40°,120° 44. How many linear equations in x and y can be satisfied by x=1 and y=2? (1) Only one (2) Two (3) Infinitely many (4) Three x=1 और y=2 द्वारा x और y में कितने रेखीय समीकरण पूर्ण किए जा सकते हैं? (1) केवल एक (2) दो (3) अनंत रूप से कई (4) तीन 45. A wholesaler supplies a lot of 725 hair bands to a buyer. He sells 236 hair bands for ₹4 their cost and the remaining for ₹8,955. If the gain of the wholesale supplier on the to what is the cost of each hairband? | विज्ञान शाखा की es are |
| 43. Two angles are making a linear pair. If one of them is one-third of the other, the angles are | 43. Two angles are making a linear pair. If one of them is one-third of the other, the angle दो कोण एक रेखीय युग्म बना रहे हैं। यदि इनमें से एक, दूसरे का एक तिहाई है तो ये कोण (1) 35°,105° (2) 50°,150° (3) 45°,135° (4) 40°,120° (4) 40°,120° (5) 44. How many linear equations in x and y can be satisfied by x=1 and y=2? (1) Only one (2) Two (3) Infinitely many (4) Three x=1 और y=2 द्वारा x और y में कितने रेखीय समीकरण पूर्ण किए जा सकते हैं? (1) केवल एक (2) दो (3) अनंत रूप से कई (4) तीन 45. A wholesaler supplies a lot of 725 hair bands to a buyer. He sells 236 hair bands for ₹4 their cost and the remaining for ₹8,955. If the gain of the wholesale supplier on the towhat is the cost of each hairband? | |
| दो कोण एक रेखीय युग्म बना रहे हैं। यदि इनमें से एक, दूसरे का एक तिहाई है तो ये कोण हैं। (1) 35°,105° (2) 50°,150° (3) 45°,135° (4) 40°,120° 44. How many linear equations in x and y can be satisfied by x=1 and y=2? (1) Only one (2) Two (3) Infinitely many (4) Three x=1 और y=2 girt x और y में कितने रेखीय समीकरण पूर्ण िकए जा सकते हैं? (1) केवल एक (2) दो (3) अनंत रूप से कई (4) तीन 45. A wholesaler supplies a lot of 725 hair bands to a buyer. He sells 236 hair bands for ₹4,170 more that their cost and the remaining for ₹8,955. If the gain of the wholesale supplier on the total sale is 36% what is the cost of each hairband? एक थोक विक्रेता एक क्रेता को 725 हेयर बैंड की पूर्ति करता है। वह इनमें से 236 हेयर बैंड इनकी लागत रू4,170 अधिक मूल्य पर शेष ₹8,955 में बेचता है। यदि थोक विक्रेता का कुल बिक्री पर लाम 36% है तो प्रत्येव हेयर बैंड की लागत कितनी है? (1) ₹17.50 (2) ₹20 (3) ₹22.50 (4) ₹25 46. x+1 is a factor of the polynomial x+1 बहुपद का गुणनखंड है: (1) x³+x²-x+1 (2) x⁴+x³+x²+1 (3) x³+x²+x+1 (4) x⁴+3x³+3x²+x+1 47. Which of the following can be the length of the third side of a triangle whose two sides are 18 cm an 14 cm? (1) 32 cm (2) 4 cm (3) 3 cm (4) 5 cm जिस त्रिमुज की दो मुजाएं 18 सेमी. और 14 सेमी. लंबी हैं, उसकी तीसरी मुजा की लंबाई कितनी होगी? (1) 32 सेमी. (2) 4 सेमी. (3) 3 सेमी. (4) 5 सेमी. 48. On plotting the points O(0,0), A(3,0), B(3,4), C(0,4) and joining OA, AB, BC and CO, which of the following figures is obtained? (1) Square (2) Rectangle (3) Trapezium (4) Rhombus विदुआं O(0,0), A(3,0), B(3,4), C(0,4) को आरेखित करने और OA, AB, BC.और CO को जोड़ने पत्रिमीलियत में से कौन-सी आकृति प्राप्त होगी? | दो कोण एक रेखीय युग्म बना रहे हैं। यदि इनमें से एक, दूसरे का एक तिहाई है तो ये कोण (1) 35°,105° (2) 50°,150° (3) 45°,135° (4) 40°,120° (4) 40°,120° (5) 44. How many linear equations in x and y can be satisfied by x=1 and y=2? (1) Only one (2) Two (3) Infinitely many (4) Three x=1 और y=2 द्वारा x और y में कितने रेखीय समीकरण पूर्ण किए जा सकते हैं? (1) केवल एक (2) दो (3) अनंत रूप से कई (4) तीन (4) तीन (5) 45. A wholesaler supplies a lot of 725 hair bands to a buyer. He sells 236 hair bands for ₹4 their cost and the remaining for ₹8,955. If the gain of the wholesale supplier on the towhat is the cost of each hairband? | |
| 44. How many linear equations in x and y can be satisfied by x=1 and y=2? (1) Only one | 44. How many linear equations in x and y can be satisfied by x=1 and y=2? (1) Only one (2) Two (3) Infinitely many (4) Three x=1 और y=2 द्वारा x और y में कितने रेखीय समीकरण पूर्ण किए जा सकते हैं? (1) केवल एक (2) दो (3) अनंत रूप से कई (4) तीन 45. A wholesaler supplies a lot of 725 hair bands to a buyer. He sells 236 hair bands for ₹4 their cost and the remaining for ₹8,955. If the gain of the wholesale supplier on the to what is the cost of each hairband? | 4,170 more than |
| (1) Only one | (1) Only one (2) Two (3) Infinitely many (4) Three x=1 और y=2 द्वारा x और y में कितने रेखीय समीकरण पूर्ण किए जा सकते हैं? (1) केवल एक (2) दो (3) अनंत रूप से कई (4) तीन 45. A wholesaler supplies a lot of 725 hair bands to a buyer. He sells 236 hair bands for ₹4 their cost and the remaining for ₹8,955. If the gain of the wholesale supplier on the to what is the cost of each hairband? | 1,170 more than tal sale is 36%, |
| (1) Only one | (1) Only one (2) Two (3) Infinitely many (4) Three x=1 और y=2 द्वारा x और y में कितने रेखीय समीकरण पूर्ण किए जा सकते हैं? (1) केवल एक (2) दो (3) अनंत रूप से कई (4) तीन 45. A wholesaler supplies a lot of 725 hair bands to a buyer. He sells 236 hair bands for ₹4 their cost and the remaining for ₹8,955. If the gain of the wholesale supplier on the to what is the cost of each hairband? | 1,170 more than tal sale is 36%, |
| 45. A wholesaler supplies a lot of 725 hair bands to a buyer. He sells 236 hair bands for ₹4,170 more that their cost and the remaining for ₹8,955. If the gain of the wholesale supplier on the total sale is 36% what is the cost of each hairband? एक थोक विक्रेता एक क्रेता को 725 हेयर बैंड की पूर्ति करता है। वह इनमें से 236 हेयर बैंड इनकी लागत र ₹4,170 अधिक मूल्य पर शेष ₹8,955 में बेचता है। यदि थोक विक्रेता का कुल बिक्री पर लाम 36% है तो प्रत्येव हेयर बैंड की लागत कितनी है? (1) ₹17.50 (2) ₹20 (3) ₹22.50 (4) ₹25 46. x+1 is a factor of the polynomial | 45. A wholesaler supplies a lot of 725 hair bands to a buyer. He sells 236 hair bands for ₹4 their cost and the remaining for ₹8,955. If the gain of the wholesale supplier on the to what is the cost of each hairband? | 1,170 more than tal sale is 36%, |
| their cost and the remaining for ₹8,955. If the gain of the wholesale supplier on the total sale is 36% what is the cost of each hairband? एक थोक विक्रंता एक क्रेंता को 725 हेयर बैंड की पूर्ति करता है। यह इनमें से 236 हेयर बैंड इनकी लागत रू १4,170 अधिक मूल्य पर शेष ₹8,955 में बेचता है। यदि थोक विक्रेता का कुल बिक्री पर लाभ 36% है तो प्रत्येव हेयर बैंड की लागत कितनी है? (1) ₹17.50 (2) ₹20 (3) ₹22.50 (4) ₹25 46. x+1 is a factor of the polynomial x+1 बहुपद का गुणनखंड है: (1) x³+x²-x+1 (2) x⁴+x³+x²+1 (3) x³+x²+x+1 (4) x⁴+3x³+3x²+x+1 47. Which of the following can be the length of the third side of a triangle whose two sides are 18 cm an 14 cm? (1) 32 cm (2) 4 cm (3) 3 cm (4) 5 cm जिस त्रिभुज की दो भुजाएं 18 सेमी. और 14 सेमी. लंबी हैं, उसकी तीसरी भुजा की लंबाई कितनी होगी? (1) 32 सेमी. (2) 4 सेमी. (3) 3 सेमी. (4) 5 सेमी. 48. On plotting the points O(0,0), A(3,0), B(3,4), C(0,4) and joining OA, AB, BC and CO, which of the following figures is obtained? (1) Square (2) Rectangle (3) Trapezium (4) Rhombus विदुओं O(0,0), A(3,0), B(3,4), C(0,4) को ओरेखित करने और OA, AB, BC और CO को जोड़ने प्रान्तिखित में से कौन—सी आकृति प्राप्त होगी? | their cost and the remaining for ₹8,955. If the gain of the wholesale supplier on the to what is the cost of each hairband? | 4,170 more than tal sale is 36%, |
| (1) ₹17.50 (2) ₹20 (3) ₹22.50 (4) ₹25 46. x+1 is a factor of the polynomial | ₹4,170 अधिक मूल्य पर शेष ₹8,955 में बेचता है। यदि थोक विक्रेता का कुल बिक्री पर लाभ 3 | इनकी लागत से 36% है तो प्रत्येक |
| x+1 बहुपद का गुणनखंड है: (1) x³+x²-x+1 (2) x⁴+x³+x²+1 (3) x³+x²+x+1 (4) x⁴+3x³+3x²+x+1 47. Which of the following can be the length of the third side of a triangle whose two sides are 18 cm an 14 cm? (1) 32 cm (2) 4 cm (3) 3 cm (4) 5 cm जिस त्रिभुज की दो भुजाएं 18 सेमी. और 14 सेमी. लंबी हैं, उसकी तीसरी भुजा की लंबाई कितनी होगी? (1) 32 सेमी. (2) 4 सेमी. (3) 3 सेमी. (4) 5 सेमी. 48. On plotting the points O(0,0), A(3,0), B(3,4), C(0,4) and joining OA, AB, BC and CO, which of the following figures is obtained? (1) Square (2) Rectangle (3) Trapezium (4) Rhombus विदुओं O(0,0), A(3,0), B(3,4), C(0,4) को आरेखित करने और OA, AB, BC और CO को जोड़ने प्रान्निखित में से कौन—सी आकृति प्राप्त होगी? (3) प्राप्त होगी? | (1) $\not\equiv 17.50$ (2) $\not\equiv 20$ (3) $\not\equiv 22.50$ (4) $\not\equiv 25$ | |
| 47. Which of the following can be the length of the third side of a triangle whose two sides are 18 cm an 14 cm? (1) 32 cm (2) 4 cm (3) 3 cm (4) 5 cm जिस त्रिभुज की दो भुजाएं 18 सेमी. और 14 सेमी. लंबी हैं, उसकी तीसरी भुजा की लंबाई कितनी होगी? (1) 32 सेमी. (2) 4 सेमी. (3) 3 सेमी. (4) 5 सेमी. 48. On plotting the points O(0,0), A(3,0), B(3,4), C(0,4) and joining OA, AB, BC and CO, which of the following figures is obtained? (1) Square (2) Rectangle (3) Trapezium (4) Rhombus बिंदुओं O(0,0), A(3,0), B(3,4), C(0,4) को आरेखित करने और OA, AB, BC और CO को जोड़ने प्रान्निखत में से कौन—सी आकृति प्राप्त होगी? | x+1 बहुपद का गुणनखंड है : | 2 2 2 + 1 + 1 |
| 14 cm? (1) 32 cm (2) 4 cm (3) 3 cm (4) 5 cm जिस त्रिभुज की दो भुजाएं 18 सेमी. और 14 सेमी. लंबी हैं, उसकी तीसरी भुजा की लंबाई कितनी होगी? (1) 32 सेमी. (2) 4 सेमी. (3) 3 सेमी. (4) 5 सेमी. 48. On plotting the points O(0,0), A(3,0), B(3,4), C(0,4) and joining OA, AB, BC and CO, which of the following figures is obtained? (1) Square (2) Rectangle (3) Trapezium (4) Rhombus बिंदुओं O(0,0), A(3,0), B(3,4), C(0,4) को आरेखित करने और OA, AB, BC और CO को जोड़ने प्राम्नलिखित में से कौन—सी आकृति प्राप्त होगी? | (1) x^3+x^2-x+1 (2) $x^3+x^3+x^2+1$ (3) x^3+x^2+x+1 (4) x^3+3x^3+1 | 3X-+X+1 |
| जिस त्रिभुज की दो भुजाएं 18 सेमी. और 14 सेमी. लंबी हैं, उसकी तीसरी भुजा की लंबाई कितनी होगी? (1) 32 सेमी. (2) 4 सेमी. (3) 3 सेमी. (4) 5 सेमी. 48. On plotting the points O(0,0), A(3,0), B(3,4), C(0,4) and joining OA, AB, BC and CO, which of th following figures is obtained? (1) Square (2) Rectangle (3) Trapezium (4) Rhombus बिंदुओं O(0,0), A(3,0), B(3,4), C(0,4) को आरेखित करने और OA, AB, BC और CO को जोड़ने प्राम्नलिखित में से कौन—सी आकृति प्राप्त होगी? | | s are 18 cm and |
| (1) 32 सेमी. (2) 4 सेमी. (3) 3 सेमी. (4) 5 सेमी. 48. On plotting the points O(0,0), A(3,0), B(3,4), C(0,4) and joining OA, AB, BC and CO, which of the following figures is obtained? (1) Square (2) Rectangle (3) Trapezium (4) Rhombus बिंदुओं O(0,0), A(3,0), B(3,4), C(0,4) को आरेखित करने और OA, AB, BC और CO को जोड़ने प्राम्निलिखित में से कौन—सी आकृति प्राप्त होगी? | | ची कोती ? |
| 48. On plotting the points O(0,0), A(3,0), B(3,4), C(0,4) and joining OA, AB, BC and CO, which of th following figures is obtained? (1) Square (2) Rectangle (3) Trapezium (4) Rhombus बिंदुओं O(0,0), A(3,0), B(3,4), C(0,4) को आरेखित करने और OA, AB, BC और CO को जोड़ने प्रिम्नलिखित में से कौन—सी आकृति प्राप्त होगी? | | אויון פויוו: |
| following figures is obtained? (1) Square (2) Rectangle (3) Trapezium (4) Rhombus बिंदुओं O(0,0), A(3,0), B(3,4), C(0,4) को आरेखित करने और OA, AB, BC और CO को जोड़ने प निम्नलिखित में से कौन—सी आकृति प्राप्त होगी? | | |
| बिंदुओं O(0,0), A(3,0), B(3,4), C(0,4) को आरेखित करने और OA, AB, BC और CO को जोड़ने प निम्नलिखित में से कौन—सी आकृति प्राप्त होगी? | following figures is obtained? | |
| निम्नलिखित में से कौन—सी आकृति प्राप्त होगी? | | |
| (1) वर्ग (2) आयत (3) समलंब (4) समचतुर्भुज | निम्नलिखित में से कौन—सी आकृति प्राप्त होगी? | |
| | (1) वर्ग (2) आयत (3) समलंब (4) समचतुर्भु | ज ' |

| 49. | On his visit to Rishikesh, Sanjeev went for ro one hour in still water. The speed of the wate to go from point A to point B and return to po (1) 31.5 km (2) 32 km ऋषिकेश की अपनी यात्रा पर संजीव गंगा नदी में किमी. की चाल से नाव खेई। पानी की धारा की च जाने में 3(3/4) घंटा लगा। A और B के बीच की (1) 31.5 किमी. (2) 32 किमी. | r current was 3(1/2) k pint A. Find the distar (3) 32.5 km में नौचालन पर गया। उ ब्राल 3(1/2) किमी. प्रति | kmph and it took him 3(3/4) hours nce between points A and B. (4) 33 km उसने स्थिर पानी में एक घंटे में 17.5 घंटा थी और उसे A से B स्थान तक |
|-----|---|--|---|
| 50. | M/s Santosh Electronics gives a discount of 2 earn a profit of 16% only. Now, they want to 20%. Find how much more profit would they मैसर्स संतोष इलेक्ट्रॉनिक्स एक इलेक्ट्रॉनिक गैजेट लाभ कमाता है। अब वह अधिक लाभ कमाना चाह कितना अधिक लाभ अर्जित होगा? | make more profit and earn now? के अंकित मुल्य पर 27. | d therefore, reduce the discount to .5% की छट देता है और केवल 16% |
| | (1) 12% (2) 15% | (3) 18% | (4) 20% |
| 51. | There are 16 players, including 2 wicket keeper of 11 players. In how many ways can a team of keeper and at least 4 bowlers? 11 खिलाड़ियों की एक क्रिकेट टीम के चयन के लि हैं। यदि हमें 1 विकेटकीपर और कम से कम 4 गेंद्र की एक टीम चुनी जा सकती है? | of 11 players be select ए 2 विकेटकीपर और 5 बाज शामिल करने ही है | ted if we have to include 1 wicket गेंदबाजों सहित 16 खिलाड़ी उपलब्ध हैं तो कितने तरीकों से 11 खिलाड़ियों |
| | (1) 862 (2) 1092 | (3) 1764 | (4) 2036 |
| 52. | Adjacent to her home, Himani has a square fied 2.5 meters, and the area of the path is 1175 so square field. The cost of fencing the field is ₹ for the fencing? अपने घर की बगल में हिमानी का एक वर्गाकार र और इस पथ का क्षेत्रफल 1175 वर्ग मीटर है। हिमा खेत में बाड़ लगाने की कीमत ₹115 प्रतिमीटर है। (1) ₹46,700 (2) ₹48,500 | ्र meter. Himani wan 115 per meter. Then, बेत है। इस खेत के च नी इस वर्गाकार खेत वे बाड़ लगवाने में हिमानी | ts to get fencing done around the how much amount Himani needs ारों ओर 2.5 मीटर चौड़ा एक पथ है चारों ओर बाड़ लगवाना चाहती है। को कितना खर्च आएगा? |
| 53. | A, B and C together can complete a piece of together and after 4 days, A left. Then, B and alone could have completed the work in (1) 15 days. (2) 16 days. A, B और C साथ मिलकर एक काम को 10 दिनों हैं और 4 दिन के बाद A चला जाता है। इसके ब करते हैं। A अकेले इस काम को ————— दिन (1) 15 (2) 16 | d C together complet (3) 25 days. में पूरा कर सकते हैं। ाद B और C साथ मिल | ed the work in 10 more days. A (4) 50 days. तीनों साथ मिलकर काम शुरू करते कर और 10 दिनों में यह काम परा |
| 54. | In a mixture of 85 ltrs, the ratio of chemicals a use, the ratio of the two chemicals should be 3 be added to make it suitable for use? (1) 32.5 ltrs (2) 30 ltrs 85 लीटर के एक मिश्रण में A और B रसायनों का उपयुक्त बनाने के लिए दोनों रसायनों का अनुपात 3 B की कितनी और मात्रा इस मिश्रण में मिलानी होर्ग (1) 32.5 लीटर (2) 30 लीटर | 3 : 4. How much mor (3) 28(1/3) ltrs अनुपात 4 : 1 है। लेवि : 4 होना चाहिए। उपयो | e quantity of Chemical B should (4) 25(1/3) ltrs केन इसे औद्योगिक उपयोग के लिए |
| | | | |

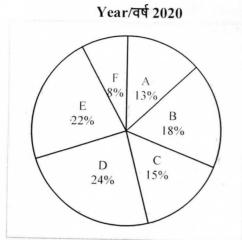
11

89/H/XX-XV/05

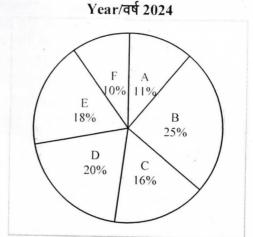
| 55. | A gulab jamun contains sugar syrup up to about 30% of its volume. Find approximately how much syrup would be found in 48 gulab jamuns, each shaped like a cylinder with two hemispherical ends with length 7.5 cm and diameter 3.5 cm. (1) 869.60 cm³ (2) 877.80 cm³ (3) 886.10 cm³ (4) 893.30 cm³ एक गुलाब जामुन में इसके आयतन का 30% चाशनी है। प्रत्येक की 7.5 सेमी. लंबाई और 3.5 सेमी. व्यास वाले दो गोलार्ध सिरों के बेलनाकार 48 गुलाब जामुनों में चाशनी की लगभग ———— मात्रा पाई जाएगी। (1) 869.60 घन सेमी. (2) 877.80 घन सेमी. (3) 886.10 घन सेमी. (4) 893.30 घन सेमी. |
|-----|--|
| 56. | Madhur had some money which he lent in two parts on Simple Interest in the ratio of 13:11 for 5(1/2) years and 4(1/2) years with rate of interest of 10% and 8% per annum respectively. If the difference between the interests earned is ₹78,394.25, then, find the total sum that was lent. मधुर के पास कुछ धनराशि थी जिसे उसने साधारण ब्याज पर 13:11 अनुपात में दो हिस्सों में क्रमशः 10% और 8% वार्षिक ब्याज दर पर 5(1/2) वर्ष और 4(1/2) वर्ष के लिए उधार दिया। यदि अर्जित ब्याजों के बीच अंतर ₹78,394.25 है तो कुल —————— धनराशि उसने उधार दी थी। (1) ₹5,81,400 (2) ₹5,85,300 (3) ₹5,89,800 (4) ₹5,93,500 |
| 57. | There are three showrooms of the same type of garments, owned by Hari, Prakash and Umesh. Hari sells his goods 22.5% cheaper than Prakash and 24% costlier than Umesh. How much percent are Umesh's goods cheaper than Prakash's goods? हिर, प्रकाश और उमेश के एकसमान वस्त्रों के एक-एक शोरूम हैं। हिर अपना माल प्रकाश से 22.5% सस्ता और उमेश से 24% महंगा बेचता है। प्रकाश के माल से उमेश का माल कितना सस्ता है? (1) 37.5% (2) 35% (3) 32.5% (4) 30% |
| 58. | Rajat and Amit started a business. Rajat was a sleeping partner in the business. Amit, being the working partner, took a certain monthly salary. At the end of the first year, the total amount of profit was ₹7,80,000. The ratio of Rajat's and Amit's share was 11:13. If Amit's annual salary was excluded, the ratio of their shares becomes 11:7. Find the monthly salary of Amit. राजत और अमित ने मिलकर एक कारोबार शुरू किया। राजत इस कारोबार में निष्क्रिय साझेदार था। अमित, कार्यरत साझेदार होने के नाते, एक निश्चित मासिक वेतन लेता था। पहले साल के अंत में लाभ की कुल राशि ₹7,80,000 थी। राजत और अमित के हिस्से का अनुपात 11:13 था। यदि अमित का वार्षिक वेतन निकाल दिया जाए तो उनके हिस्सों का अनुपात 11:7 हो जाता है। अमित का मासिक वेतन ज्ञात कीजिए। (1) ₹15,250 (2) ₹15,750 (3) ₹16,250 (4) ₹17,000 |
| 59. | A fruit seller buys 40 dozen of apples from the wholesale market. There are good apples as well as rotten apples in the lot. If the probability of getting rotten-apples from the lot of 40 dozen apples is 0.225, then what is the number of good apples? एक फल विक्रेता थोक बाजार से 40 दर्जन सेब खरीदता है। इनमें अच्छे के साथ सड़े सेब भी हैं। यदि 40 दर्जन सेब में सड़े सेब मिलने की प्रायिकता 0.225 है तो अच्छे सेबों की संख्या कितनी है? |
| 60. | A big businessman inherited a piece of land, which is triangular in shape having a perimeter of 456 m and its sides are in the ratio of 3:4:5. He uses one-third of this land for making a residential complex and divides the rest of it equally for building a secondary school and a hospital. Find the area of land used for the hospital. (1) 2,586 m² (2) 2,640 m² (3) 2,774 m² (4) 2,888 m² (4) 2,888 m² (5) के बड़े कारोबारी को विरासत में जमीन मिली जो त्रिभुजाकार है और इसका परिमाप 456 मी. है तथा इसकी मुजाएं 3:4:5 अनुपात में हैं। वह इस जमीन का एक तिहाई हिस्सा एक आवासीय परिसर बनाने में उपयोग करता है और बाकी हिस्से को दो बराबर भागों में एक माध्यमिक स्कूल और एक अस्पताल बनवाने के लिए बांटता है। अस्पताल बनाने के लिए प्रयुक्त जमीन का क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए। 1) 2,586 वर्ग मीटर (2) 2,640 वर्ग मीटर (3) 2,774 वर्ग मीटर (4) 2,888 वर्ग मीटर |

Directions (Questions 61-64): Study the following two Pie charts indicating the category-wise percentage distribution of employees in a company for two different years and answer the questions that follow. निर्देश (प्रश्न 61-64): इन प्रश्नों के उत्तर देने के लिए दो अलग—अलग वर्षों में किसी कंपनी में कर्मचारियों का 'श्रेणीवार प्रतिशत बंटन सूचित करने वाले निम्नलिखित दो पाई चार्ट का अध्ययन करें।

Category-wise distribution of Employees in two years दो वर्षों में कर्मचारियों का श्रेणीवार बंटन



No. of employees = 2000 कर्मचारियों की संख्या



No. of employees = 2400 कर्मचारियों की संख्या

- 61. What is the percentage increase in the number of employees in Category F? श्रेणी F में कर्मचारियों की संख्या में प्रतिशत वृद्धि कितनी थी?
 - (1) 25
- (2) 33.33
- (3) 50
- (4) 66.67
- 62. What is the total number of employees increased for the categories where there is an increase? जिन श्रेणियों में वृद्धि थी, उनमें कर्मचारियों की कुल कितनी संख्या बढ़ी?
 - (1) 468
- (2) 382
- (3) 408
- (4) 168
- 63. Which category of employees has shown a decrease in employees? कर्मचारियों की संख्या में कमी किस श्रेणी में दिखती है?
 - (1) A
- (2) B
- (3) C
- (4) E
- 64. In which of the categories was the number of employees the same in both the years? दोनों वर्षों में कर्मचारियों की संख्या किस श्रेणी में समान थी?
 - (1) A
- (2) D
- (3) C
- (4) E

Directions (Questions 65-68): Each question below is followed by two statements I & II. You have to determine whether the data given in the statements are sufficient for answering the question. Mark answer as

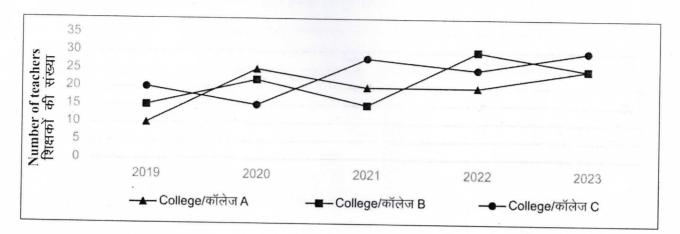
- (1) if statement I alone is sufficient to answer the question but statement II alone is not sufficient to answer the question.
- (2) if statement II alone is sufficient to answer the question but statement I alone is not sufficient to answer the question.
- (3) if both the statements are needed to answer the question.
- (4) if both the statements together are not sufficient to answer the question.

निर्देश (प्रश्न 65-68): इन प्रश्नों में प्रत्येक प्रश्न के बाद दो कथन I और II दिए गए हैं। आपको निर्धारित करना है कि क्या कथनों में दिया गया आंकड़ा प्रश्न के उत्तर के लिए पर्याप्त है। अपना उत्तर निम्नलिखित रूप में अंकित करें :

- (1) यदि प्रश्न के उत्तर के लिए अकेला कथन I पर्याप्त है, किंतु कथन II अकेला पर्याप्त नहीं है।
- (2) यदि प्रश्न के उत्तर के लिए अकेला कथन II पर्याप्त है, किंतु कथन I अकेला पर्याप्त नहीं है।
- (3) यदि प्रश्न के उत्तर के लिए दोनों कथन ज़रूरी हैं।
- (4) यदि दोनों कथन मिलकर भी प्रश्न के उत्तर के लिए पर्याप्त नहीं हैं।
- 65. The pocket allowance of Anu and Bittu is in the ratio of 3:4 and their expenses are in the ratio of 4:5. What is the ratio of their savings?
 - I. Bittu's saving is 25% of her pocket allowance.
 - II. Bittu's pocket allowance is Rs.2500.
 - अनु और बिट्टू का जेबखर्च 3:4 अनुपात में और उनका खर्च 4:5 अनुपात में है। उनकी बचत का अनुपात कितना है?
 - I. बिट्टू की बचत उसकी जेबखर्च की 25% है।
 - II. बिट्टू का जेबखर्च ₹2500 है।
- 66. What is the average height of the class?
 - I. Average height of the class decreases by 1" if the tallest student with 56" height is excluded.
 - II. The average height of the class increases by 1" if the shortest student with 42" height is excluded. कक्षा की औसत लंबाई कितनी है?
 - I. यदि कक्षा से 56 इंच के सबसे लंबे विद्यार्थी को हटा दिया जाए तो कक्षा की औसत लंबाई 1 इंच घट जाती है।
 - II. यदि कक्षा से 42 इंच के सबसे छोटे विद्यार्थी को हटा दिया जाए तो कक्षा की औसत लंबाई 1 इंच बढ़ जाती है।
- 67. What is the difference between two digits in a two-digit number?
 - I. The multiple of the two digits is 0.
 - II. Triple of that number is 40 less than 100.
 - दो अंकों की एक संख्या में दोनों संख्याओं के बीच अंतर क्या है?
 - I. दोनों अंकों का गूणज 0 है।
 - II. उस संख्या का तीन गूना 100 से 40 कम है।
- 68. \triangle ABC and \triangle XYZ are congruent.
 - I. Area of $\triangle ABC$ and $\triangle XYZ$ are the same.
 - II \triangle ABC and \triangle XYZ are right-angle triangles.
 - ΔABC और ΔXYZ सर्वांगसम हैं।
 - ΔABC और ΔXYZ के क्षेत्रफल समान हैं।
 - II ΔABC और ΔXYZ समकोण त्रिभुज हैं।

Directions (Questions 69-72): Study the following 3-Lines graph indicating the number of teachers in three colleges over five years to answer the questions that follow.

निर्देश (प्रश्न-69-72): इन प्रश्नों के उत्तर देने के लिए पांच वर्षों के दौरान तीन कॉलेजों में शिक्षकों की संख्या सूचित करने वाले निम्नलिखित 3-रेखाओं के ग्राफ का अध्ययन करें।



69. What is the approximate average number of teachers across all colleges in 2021?

वर्ष 2021 में सभी कॉलेजों में शिक्षकों की औसत संख्या लगभग कितनी थी?

(1) 23

(2) 20.8

(3) 21

- (4) 21.6
- 70. Total number of teachers in all three Colleges in 2019 was what percentage of teachers in College C in 2022?

वर्ष 2019 में सभी तीन कॉलेजों में शिक्षकों की कुल संख्या वर्ष 2022 में कॉलेज C में शिक्षकों की संख्या का कितना प्रतिशत थी?

(1) 180

(2) 230

(3) 200

- (4) 225
- 71. In which year was the total number of teachers in all three colleges the second highest? किस वर्ष सभी तीन कॉलेजों में शिक्षकों की कुल संख्या दूसरी सर्वाधिक थी?
 - (1) 2023

(2) 2022

(3) 2021

- (4) 2020
- 72. What was the ratio between the teachers in College C in 2022 and total teachers in Colleges A and B together in the same year?

वर्ष 2022 में कॉलेज C में शिक्षकों की संख्या और उसी वर्ष कॉलेज A और कॉलेज B में शिक्षकों की संख्या के कुल योग के बीच अनुपात क्या था?

(1) 1:3

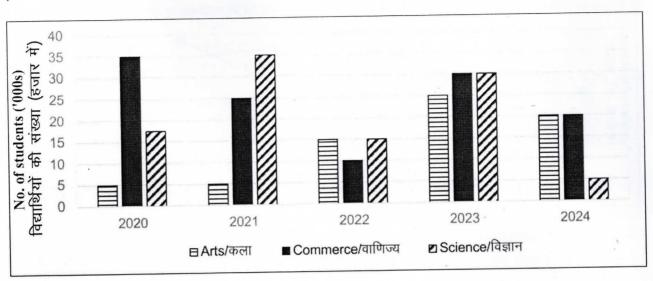
(2) 3:1

(3) 1:2

(4) 4:7

Directions (Questions 73-76): Study the following Bar Chart depicting the number of students (in thousands) in a university who opted for three different streams in the last five years, to answer the questions that follow.

निर्देश (प्रश्न 73-76): इन प्रश्नों के उत्तर देने के लिए पिछले पांच वर्षों में तीन अलग—अलग शाखाओं को चुनने वाले एक विश्वविद्यालय के विद्यार्थियों की संख्या (हजार में) सूचित करने वाले निम्नलिखित बार चार्ट का अध्ययन करें।



73. What is the total number of students who opted for Arts and Science in the years 2021, 2022 and 2024 together? वर्ष 2021, 2022 और 2024 को मिलाकर कला और विज्ञान शाखा चुनने वाले विद्यार्थियों की कुल संख्या कितनी शी?

(1) 97,000

- (2) 93,000
- (3) 85,000
- (4) 95,000
- 74. Total number of students who opted for Science in 2023, and 2024 together is approx. what percent of the total number of students who opted for all three streams for the same year? 2023 और 2024 में विज्ञान चुनने वाले विद्यार्थियों की कुल संख्या इन्हीं वर्षों में तीनों शाखाएं चुनने वाले सभी विद्यार्थियों की कुल संख्या का लगभग कितना प्रतिशत है?

(1) 27

- (2) 28
- (3)42
- (4) 32
- 75. What is the ratio of the number of students who opted for Commerce in 2021 and 2023 together to the number of students who opted for Arts in 2020 and 2024 together?

(1) 12:7

- (2) 11:5
- (3) 11:7
- (4) None of these

2021 और 2023 में मिलाकर वाणिज्य शाखा चुनने वाले विद्यार्थियों की कुल संख्या का 2020 और 2024 में मिलाकर कला शाखा चुनने वाले विद्यार्थियों की कुल संख्या से अनुपात कितना है?

- (1) 12:7
- (2) 11:5
- (3) 11:7
- (4) इनमें से कोई नहीं
- 76. In 2024, out of all students who opted for the given three streams, 38% were girls. How many boys opted for Science in 2024?

(1) 1322

(2) 1332

(3) 1342

(4) Can't be determined

वर्ष 2024 में दी गई तीन शाखाओं के लिए विकल्प चुनने वाले सभी विद्यार्थियों में 38% लड़कियां थीं। वर्ष 2024 में विज्ञान शाखा कितने लड़कों ने चुना?

(1) 1322

(2) 1332

(3) 1342

(4) निर्धारित नहीं किया जा सकता

Directions (Questions 77-80) : Compare the two quantities given as quantity A and quantity B for each question and mark your answer as

- (1) if quantity A = quantity B
- (2) if quantity A < quantity B
- (3) if quantity A > quantity B
- (4) if the comparison cannot be made from the information given

निर्देश (प्रश्न 77-80): इन प्रश्नों के लिए दी गई दो राशियों की राशि A और राशि B के रूप में तुलना करें और अपना उत्तर निम्नलिखित रूप में अंकित करें :

- (1) यदि राशि A = राशि B
- (2) यदि राशि A < राशि B
- (3) यदि राशि A > राशि B
- (4) यदि दी गई सूचना से तुलना नहीं की जा सकती
- 77. Quantity A: The volume of a cylinder with diameter 4" and height 4"

Quantity B: The volume of a cube with sides of 4"

राशि A: 4" व्यास और 4" ऊंचाई वाले एक बेलन का आयतन।

राशि B: 4" भुजा वाले एक घन का आयतन।

78. **Quantity A:** Number of matches won, lost, and drawn by team A in IPL are 6, 3 and 3 respectively. Percentage of matches lost by Team A.

Quantity B: Number of matches won, lost, and drawn by team B in IPL are 2, 2 and 4 respectively. Percentage of matches won by Team B.

राशि A: आई पी एल में टीम A द्वारा जीते, हारे और इसके अनिर्णीत रहे मैच की संख्या क्रमशः 6, 3 और 3 है। टीम A द्वारा हारे गए मैच का प्रतिशत।

राशि B: आई पी एल में टीम B द्वारा जीते, हारे और इसके अनिर्णीत रहे मैच की संख्या क्रमशः 2, 2 और 4 है। टीम B द्वारा जीते गए मैच का प्रतिशत।

79. **Quantity A:** The number of girl students in a college of 3000 strength including transgender students, if boys constitute 40% strength.

Quantity B: Number of boy students in the same college.

राशि A: किसी कॉलेज में ट्रांसजेंडर विद्यार्थियों सिहत कुल 3000 क्षमता में जहां लड़कों की संख्या कुल क्षमता का 40% हो, लड़कियों की संख्या।

राशि B: उसी कॉलेज में लड़कों की संख्या।

80. Quantity A: Interest for 3 years at a simple rate of 5%

Quantity B: Interest for 5 years at a compound rate of 3%

राशि A: 5% साधारण ब्याज दर पर 3 वर्षों के लिए ब्याज राशि।

राशि B: 3% चक्रवृद्धि ब्याज दर पर 5 वर्षों के लिए ब्याज राशि।

| 81. | Which of the followin | Which of the following is/are internet web browser(s)? | | | |
|-----|---|---|--|--|--|
| | (1) Microsoft Edge निम्नलिखित में से कौन सा इंट | | (3) Google Chrome | (4) All these | |
| | (1) माइक्रोसॉफ्ट एज | (2) मोज़िला फ़ायरफ़ॉक्स | (3) गूगल क्रोम | (4) ये सभी | |
| 82. | complete a particular | task, it is known as | | the desired information or to | |
| | (1) web finding. इंटरनेट पर जब हम वांछित ज कहा जाता | ानकारी की तलाश में या किसी ि | (3) exploring the site. विशेष कार्य को पूरा करने के लिए | (4) None of these एक पृष्ठ से दूसरे पृष्ठ पर जाते हैं, तो इसे | |
| | (1) वेब खोज | | (3) साइट की खोज करना | (4) इनमें से कोई नहीं | |
| 83. | What is the full form | of the SSD, the storage of | device? | | |
| | (1) Solid State Drive | | (2) Sequential Storage | e Device | |
| | | (3) Secondary Storage Drive (4) Sequential Storage Drive स्टोरेज डिवाइस SSD का पूर्ण रूप क्या है? | | | |
| | (1) सॉलिड स्टेट ड्राइव | | (2) सीक्वेंशियल स्टोरेज डिव | ाइस | |
| | (3) सेकेंडरी स्टोरेज ड्राइव | | (4) सीक्वेंशियल स्टोरेज ड्राइ | a | |
| 84. | folder in eintend to send later. | email is used to store em | nails that you have not ye | et finished writing or that you | |
| | | उपयोग उन ईमेल को संग्रहित क | | (4) None of these गपने अभी तक लिखना समाप्त नहीं किया | |
| | है या जिन्हें आप बाद में भेजने का इरादा रखते हैं। | | | | |
| | (1) इनबॉक्स | (2) ड्राफ्ट | (3) आउटबॉक्स | (4) इनमें से कोई नहीं | |
| 85. | One Terabyte (TB) is | equal to bytes | | | |
| | एक टेराबाइट (TB) | बाइट्स के बराबर होती है। | | | |
| | $(1) 2^{10}$ | $(2) 2^{20}$ | $(3) 2^{30}$ | $(4) 2^{40}$ | |
| 86. | (1) Switch between w | vindows users after closi | ng the programs. | ch User" in start menu option? | |
| | (2) Switch between windows users without closing the programs.(3) Close programs and logoff the currently logged in user of the system and switch over to another program. | | | | |
| | (4) Closes all open programs, switch off the Windows, and then starts Windows again. कंप्यूटर ऑपरेटिंग सिस्टम विंडोज़ में स्टार्ट मेनू विकल्प में "Switch User" का क्या अर्थ होता है? | | | | |
| | (1) प्रोग्राम बंद करने के बाद विंडोज़ उपयोगकर्ताओं के बीच स्विच करना। | | | | |
| | (2) प्रोग्राम बंद किए बिना विंडोज़ उपयोगकर्ताओं के बीच स्विच करना। | | | | |
| | (3) प्रोग्राम बंद करना और सिस्टम में वर्तमान में लॉग इन उपयोगकर्ता को लॉगऑफ़ करना और दूसरे प्रोग्राम पर स्विच करना। | | | | |
| | (4) सभी खुले प्रोग्रामों को बंद कर देता है, विंडोज़ को बंद कर देता है, और फिर विंडोज़ को फिर से शुरू कर देता है। | | | | |

| 87. | In MS Word, Menu Item in dim color (gray) in | dicates that the menu is | | | |
|-----|---|---|--|--|--|
| | (1) unavailable for current context. | | | | |
| | (3) Toggle Menu. | (4) over used Menu. | | | |
| | MS वर्ड में मंद रंग (धूसर) में मेनू आइटम सूचित क | रता है कि मेन है। | | | |
| | | (2) ज्यादा अपेक्षित मेनू नहीं | | | |
| | (3) टॉगल मेनू | (4) अति प्रयुक्त मेनू | | | |
| | | | | | |
| 88. | In MS Word, for what purpose does the 'Ruler' help? | | | | |
| | (1) To set Tabs | (2) To set Indents | | | |
| | (3) To change page margins | (4) All these | | | |
| | MS वर्ड में 'रूलर' किस प्रयोजन में मदद करता है? | | | | |
| | (1) टैब सेट करने में | (2) इन्डेंट सेट करने में | | | |
| | (3) पेज मार्जिन परिवर्तित करने में | (4) ये सभी | | | |
| | | | | | |
| 89. | In MS Excel, you can add a hyperlink to your w | vorksheet by pressing | | | |
| | MS एक्सेल में, दबाकर आप अपनी वव | र्रिशीट में एक हाडपरलिंक जोड़ सकते हैं। | | | |
| | (1) Alt + K | (2) Ctrl + H | | | |
| | (3) Ctrl + K | (4) Ctrl + Shift + K | | | |
| • | | (i) cur i sinit i k | | | |
| 90. | enter . | 10% smaller than the number in C3, you should | | | |
| | MS एक्सेल में C3 सेल में संख्या से 10% छोटी स्करना चाहिए। | ख्या सेल C1 में बनाने के लिए आपको ———— एंटर | | | |
| | (1) = C3*1.10 	 (2) = C3*110 | (3) = C3*%10 	 (4) = C3*.90 | | | |
| 91. | Which of the three types of data are found in a co | computer spreadsheet? | | | |
| | (1) Data, Words, Numbers | (2) Equations, Data, Numbers | | | |
| | (3) Words, Numbers, Labels | (4) Numbers, Formulas, Labels | | | |
| | एक कम्प्यूटर स्प्रेडशीट में किन तीन किरम के आंकड़े | | | | |
| | (1) डेटा, वर्ड, नंबर | (2) इक्वेशन, डेटा, नंबर | | | |
| | (3) वर्ड, नंबर, लेबल | (4) नंबर, फॉर्मूला, लेबल | | | |
| | | | | | |
| 92. | What is the minimum number of rows and colur | nns that a Word table can have? | | | |
| | (1) 1 Row, 2 Columns | (2) 1 Row, 1 Column | | | |
| | (3) 2 Rows, 1 Column | (4) 2 Rows, 2 Columns | | | |
| | एक वर्ड टेबल में न्यूनतम कितने रो और कॉलम हो | सकते हैं? | | | |
| | (1) 1 रो, 2 कॉलम | (2) 1 रो, 1 कॉलम | | | |
| | (3) 2 रो, 1 कॉलम | (4) 2 रो, 2 कॉलम | | | |
| | | | | | |
| 93. | In MS Word, Thesaurus is used for | | | | |
| | (1) Spelling Options | (2) Grammar Options | | | |
| | (3) Synonyms and Antonyms Options | (4) None of these | | | |
| | MS वर्ड में थिसारस का प्रयोग के लिए | किया जाता है। | | | |
| | (1) वर्तनी विकल्पों | (2) व्याकरण विकल्पों | | | |
| | (3) समानार्थक और विपरीतार्थक विकल्पों | (4) इनमें से कोई नहीं | | | |

| 94. | In MS PowerPoir | nt, special effects used to | | | |
|------|---|---|--|---|--|
| | (1) Effects | | ` ' | (2) Custom Animations | |
| | (3) Transitions | } | (4) Present Anim | ations | |
| | कहलाते हैं। | | | वेशेष प्रभाव (स्पेशल इफ़ेक्ट) ———— | |
| | (1) इफ़ेक्ट | (2) करन्टम एनिमेशन | (3) ट्रांजिशन | (4) प्रेजेंट एनिमेशन | |
| 95. | Which of the follo निम्न में से कौन सा प्रका | owing types is not an Ima र एक इमेज फ़ाइल नहीं है? | ge file? | | |
| | (1) .bmp | (2) .jpg | (3) .wmv | (4) .png | |
| 96. | Which one of the निम्नलिखित में से कौन | following is a language t सी वह भाषा है जिसका उपयोग वेब | hat can be used to create पिज बनाने के लिए किया जा सव | e a webpage? हता है? | |
| | (1) HTML | (2) C | (3) BASIC | (4) SQL | |
| 97. | (1) search engine | ftware program that lets <u>y</u> (2) browser र प्रोग्राम है जो आपको वेब पर उप | (3) client | ormation available on the web. (4) None of these करने की सविधा देता है। | |
| | (1) सर्च इंजन | (2) ब्राउज़र | (3) क्लाइंट | (4) इनमें से कोई नहीं | |
| | (3) The storage of (4) PROM is secon कंप्यूटर सिस्टम के बारे में (1) कंप्यूटर मेमोरी दो प्र (2) कम्प्यूटर दशमलव प्र | निम्नलिखित में से कौन सा कथन कार की होती है: प्राथमिक और द्वि ग्णाली को भी समझ सकता है। ोर डेटा का स्टोरेज स्थायी होता है। | RAM is permanent. सही है? | | |
| 99. | In MS Excel, to select several cell or ranges that are not touching each other, you would while selecting. | | | | |
| | (1) hold down the | Ctrl Key | (2) hold down the | Shift Key | |
| | (3) hold down the | Alt Key | (4) hold down Ctr | + Shift Key | |
| | MS एक्सेल में एक व रखते हैं। | रूसरे को स्पर्श न कर रहे क | र्इ सेल या रेंज चुनने के l | लेए, चुनते समय ———— दबाकर | |
| | (1) कंट्रोल की | (2) शिफ्ट की | (3) ऑल्ट की | (4) कंट्रोल + शिफ्ट की | |
| 100. | In MS PowerPoint to have the same lo | which of the following slook? | nould you use if you wan | nt all the slides in the presentation | |
| | (1) The slide layou | t option | (2) Add a slide opt | ion | |
| | (3) Outline view | | (4) A presentation | (4) A presentation design template | |
| | MS पावरपॉइंट में य निम्नलिखित में से वि | दि आप प्रस्तुति में सभी स् रुसका प्रयोग करेंगे? | लाइड् की शक्ल/झलक | एक जैसी रखना चाहते हैं तो आप | |
| | (1) स्लाइड लेआउट | | (2) ऐंड ए स्लाइड वि | ोकल्प | |
| | (3) आउटलाइन व्यू | | (4) एक प्रेज़ेंटेशन डि | | |
| | | | | | |

Space for Rough Work रफ कार्य के लिए जगह Space for Rough Work रफ कार्य के लिए जगह Space for Rough Work रफ कार्य के लिए जगह

INSTRUCTIONS TO CANDIDATE परीक्षार्थी के लिए अनुदेश

- 1. Please do not open this Question Booklet until asked to do so.
- 2. Fill up the necessary information in the space provided on the cover of Question Booklet and the Answer-Sheet before commencement of the test.
- 3. The duration of the test is 120 minutes. There are 100 questions.
- 4. Please check for completeness of the Question-Booklet immediately after opening.
- 5. Each question has four answer options marked (1), (2), (3) and (4).
- 6. Answers are to be marked on the Answer-Sheet, which is provided separately.
- 7. Choose the most appropriate answer option and darken the oval completely, corresponding to (1), (2), (3) or (4) against the relevant question number.
- 8. Use only Blue/Black ball point pen to darken the oval for answering.
- 9. Please do not darken more than one oval against any question, as scanner will read such marking as wrong answer.
- 10. Once an oval is darkened as answer to the question, it is final. Answer option once darkened cannot be changed.
- 11. Each question carries equal marks. There is NO Negative Marking.
- 12. Rough work, if any, is to be done on the Question Booklet only. No separate sheet will be provided/used for Rough Work.
- 13. Calculator, Mobile etc. are not permitted inside the examination hall.
- 14. Candidates seeking, receiving and/or giving assistance during the test will be disqualified.
- 15. Appropriate civil/criminal proceedings will be instituted against the candidate taking or attempting to take this Question Booklet or part of it outside the examination hall.
- 16. The right to exclude any question(s) from final evaluation rests with the testing authority.
- 17. Do not seek clarification on any item in the question booklet from the test invigilator. Use your best judgment.
- 18. In case of any ambiguity in translation. the english version will be deemed authentic.
- जब तक कहा न जाये इस प्रश्न पुस्तिका को न खोलें।
- 2. परीक्षा शुरू होने से पहले प्रश्न-पुस्तिका तथा ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रक के आवरण पर दिए गए स्थान पर आवश्यक सूचना भरें।
- 3. परीक्षा का समय 120 मिनट है। इसमें 100 प्रश्न हैं।
- 4. प्रश्न-पुस्तिका खोलने के तुरन्त बाद जांच कर लें कि प्रश्न-पुस्तिका पूरी है।
- 5. प्रत्येक प्रश्न के उत्तर के लिए चार विकल्प हैं जिन पर (1), (2), (3) और (4) अंकित हैं।
- 6. उत्तर अलग से दिये गये उत्तर-पत्रक पर अंकित करें।
- 7. सबसे उपयुक्त विकल्प चुनें तथा सम्बन्धित प्रश्न के सामने दिए गए तदनुरूप विकल्प के लिए (1), (2), (3) या (4) की अंडाकृति को पूरी तरह से काला करें।
- 8. उत्तर देने के लिए अंडाकृति को काला करने के लिए केवल नीले/काले बाल पॉइंट पेन का प्रयोग करें।
- 9. किसी प्रश्न के सामने एक से अधिक अंडाकृति को काला न करें, क्योंकि स्कैनर उस निशान को गलत उत्तर पढ़ेगा।
- 10. एक बार अण्डाकृति को प्रश्न के उत्तर के रूप में अंकित कर दिया गया तो वह अंतिम होगा। उत्तर विकल्प एक बार अंकित करने के बाद बदला नहीं जा सकता।
- 11. प्रत्येक प्रश्न के समान अंक है। कोई ऋणात्मक अंकन नहीं है।
- 12. यदि कोई कच्चा काम करना है तो वह केवल प्रश्न पुस्तिका पर ही करें। कच्चे काम के लिए अलग से कोई शीट नहीं दी जाएगी/प्रयोग में नहीं लाई जाएगी।
- 13. कैल्कुलेटर, मोबाइल आदि परीक्षा हॉल के अन्दर ले जाने की अनुमति नहीं है।
- 14. अनुचित साधनों का प्रयोग करने वाले परीक्षार्थी को अयोग्य ठहरा दिया जाएगा।
- 15. इस प्रश्न-पुस्तिका या इसके किसी भाग को परीक्षा हॉल से बाहर ले जाने या ले जाने की कोशिश करने वाले परीक्षार्थी की परीक्षार्थी—पात्रता को रदद करने के अलावा उसके विरुद्ध समुचित दीवानी / फौजदारी कार्यवाही की जाएगी।
- 16. अंतिम मूल्यांकन से किसी प्रश्न को निकाल देने का अधिकार परीक्षा प्राधिकारी के हाथ में है।
- 17. प्रश्न पुस्तिका में किसी भी वस्तु पर जांच अन्वीक्षक से स्पष्टीकरण न मांगे। अपने विवेक का प्रयोग करें।
- 18. यदि अनुवाद में कोई अस्पष्टता हो, तो अंग्रेजी पाठ प्रामाणिक माना जाएगा।

THIS QUESTION BOOKLET AND OMR ANSWER SHEET ARE TO BE RETURNED ON COMPLETION OF THE TEST. परीक्षा पूरी होने पर यह प्रश्न-पुस्तिका तथा ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रक लौटा दें।

24